

UNIVERZA V NOVEM MESTU FAKULTETA ZA EKONOMIJO IN INFORMATIKO

**LETNO POROČILO
ZA LETO 2018**

Direktor: akad. prof. dr. Marjan Blažič

Dekanica: doc. dr. Malči Grivec

Predsednik upravnega odbora: Jože Derganc, dipl. ekon.

Sprejeto na seji senata, dne 21. februarja 2019 in na seji upravnega odbora, dne 22. februarja 2019.

Novo mesto, februar 2019

Vizitka Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko:

Ime zavoda:	Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko
Krajše ime zavoda:	UNM FEI
Ulica:	Na Loko 2
Kraj:	Novo mesto
Dislocirana enota Ljubljana	Vodovodna 100
Dislocirana enota Maribor	Maistrova ulica 5
Spletna stran:	https://fei.uni-nm.si/
Elektronski naslov:	fupi.nm@guest.arnes.si
Telefonska številka:	+ 386 7 393 00 10
Številka faksa:	+ 386 7 393 00 13
Matična številka:	1271229
Identifikacijska številka:	21535132
Transakcijski račun:	03150 1000023418
Erazmus un. listina	224888-LA-1-2014-1-SI-E4AKA1-ECHE
Ustanovitveni sklepi:	sklepi ustanoviteljev z dne 29. 05. 1997, odlok Mestne občine Novo mesto (UL RS št. 22/98), sklep Mestne občine Novo mesto z dne 03.06.2002, pogodba z dne 13. 06 . 2013, sklepi ustanoviteljev z dne 13. 07. 2016, sklep Visokošolskega središča Novo mesto z dne 07. 11. 2018, pogodba z dne 07. 11. 2018
Ustanovitelja:	Pedagoška obzorja Novo mesto
Vpis v Sodni register:	17.02.1998. Srg 199800039, Okrožno sodišče v Novem mestu,

VSEBINA

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2018	5
1. POSLANSTVO IN VIZIJA	6
1.1. Poslanstvo	6
1.2. Vizija	6
2. PREDSTAVITEV	7
2.1 Organiziranost	7
2.2 Osnovni podatki o izobraževalni in raziskovalni dejavnosti	8
2.2.1 Izobraževalna dejavnost	8
1.2.1.1. Vrste in število študijskih programov	8
1.2.1.2. Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov.....	8
2.2.2 Raziskovalna dejavnost.....	8
2.3 Število zaposlenih, število pogodbenih sodelavcev	12
2.4 Sredstva, s katerimi razpolaga fakulteta	12
2.4.1 Finančna sredstva.....	12
2.4.2 Materialna sredstva	13
2.5 Opis okolja, v katerem deluje fakulteta	13
2.6 Ključni podatki iz poročila za leto 2018	15
3. ZAKONSKE IN DRUGE PODLAGE ZA DELOVANJE FAKULTETE.....	16
4. REALIZACIJA STRATEŠKIH IN DOLGOROČNIH CILJEV V LETU 2018	17
5. REALIZACIJA NAČRTA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI V LETU 2018	21
6. REALIZACIJA RAZVOJNIH CILJEV ZA LETO 2018.....	22
6.1 Ukrep 1: Posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovna informatika.....	26
6.2 Ukrep 2: Organiziranje podjetniških delavnic in natečaja za srednješolce in osnovnošolce ter udeležba študentov na tekmovanjih	27
6.3 Ukrep 3: Povezovanje z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti	28
6.4 Ukrep 4: Delavnice kariernega centra	32
6.5 Ukrep 5: Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo fakultete	33
6.6 Ukrep 6: Organizacija in izvedba poletne šole	34
7. REALIZACIJA LETNEGA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM.....	36
7.1 PROSTORI IN ZEMLJIŠČA	36
7.2 Gradnja, obnova in nakup nepremičnin.....	36
7.3 Oprema	36
7.4 Investicijsko vzdrževanje	36
8. INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV V LETU 2018.....	37
9. URESNIČEVANJE KADROVSKE POLITIKE IN KADROVSKEGA NAČRTA LETA 2018	38
10. OCENE	40
10.1 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev	40
10.2 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja.....	40
10.3 Ocena notranjega nadzora javnih financ.....	40
10.4 Ocena učinkov poslovanja fakultete na razvoj okolij, v katerih deluje	41
10.5 Ocena izvajanja varčevalnih in sanacijskih ukrepov	42
10.6 Ocena uresničevanja ciljev in ukrepov Resolucije nacionalnega programa visokega šolstva 2011–2020, ki so bili navedeni v prilogi koncesijske pogodbe za leto 2018	42
RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2018	43
11. RAČUNOVODSKO POROČILO	44
11.1 Računovodske usmeritve	44
11.1.1 Načela sestavljanja računovodskih izkazov	44
11.1.2 Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov	44
11.1.3 Vrednotenje	44
11.1.4 Navedba o davčni zavezanosti.....	44
11.1.5 Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev	45
11.2 Pojasnila k računovodskim izkazom	45
11.2.1 Bilanca stanja.....	45

11.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov.....	49
11.3 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije	52

KAZALO SHEME

<i>Shema 1: Organizacijska shema fakultete</i>	7
--	---

KAZALO TABEL

<i>Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov</i>	8
<i>Tabela 2: Projekti, prijavljeni in izvedeni v letu 2018</i>	9
<i>Tabela 3: Osebnе bibliografije zaposlenih za obdobje 1. 1. 2018 – 31. 12. 2018.....</i>	10
<i>Tabela 4: Finančni pogoji v letu 2018 (v EUR)</i>	13
<i>Tabela 5: Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja Razvoj fakultete in študijskih programov</i>	17
<i>Tabela 6: Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja Zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela fakultete.....</i>	17
<i>Tabela 7: Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja Internacionalizacija in mednarodno sodelovanje....</i>	19
<i>Tabela 8: Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem</i>	20
<i>Tabela 9: Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja Promocija fakultete</i>	20
<i>Tabela 10: Realizacija načrta vpisa v 1. letnik študija prve stopnje za redni študij (študijske programe s koncesijo) in izredni študij v študijskem letu 2018/2019.....</i>	21
<i>Tabela 11: Realizacija načrt vpisa v 1. letnik študija 2. stopnje za študijske programe brez koncesije v študijskem letu 2018/2019</i>	21
<i>Tabela 12: Realizacija kratkoročnih/razvojnih ciljev za študijsko leto 2017/2018 oz. za koledarsko leto 2018.....</i>	22
<i>Tabela 13: Realizacija ciljev razvojnega stebra financiranja za študijsko leto 2017/2018 oz. za koledarsko leto 2018 ...</i>	25
<i>Tabela 14: Gostujoči visokošolski učitelji in strokovnjaki iz prakse</i>	29
<i>Tabela 15: Seznam izvedenih okroglih miz z gosti.....</i>	30
<i>Tabela 16: Delavnice kariernega centra</i>	32
<i>Tabela 17: Prostori in zemljišča</i>	36
<i>Tabela 18: Realizacija programa interesne dejavnosti študentov</i>	37
<i>Tabela 19: Realizacija kadrovskega načrta 2018 za študijske programe s koncesijo.....</i>	39
<i>Tabela 20: Bilanca stanja</i>	45
<i>Tabela 21: Poslovni izid</i>	49
<i>Tabela 22: Prihodki</i>	50
<i>Tabela 23: Odhodki.....</i>	51

POSLOVNO POROČILO ZA LETO 2018

1. POSLANSTVO IN VIZIJA

1.1. Poslanstvo

Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko (v nadaljevanju: fakulteta) je osrednja samostojna visokošolska in raziskovalna ustanova v statistični regiji Jugovzhodna Slovenija, ki izobražuje, raziskuje in svetuje, zlasti na področju upravljanja in poslovanja gospodarskih in negospodarskih subjektov ter informatike. Pri izvajanju teh dejavnosti povezuje različne družbene vede: ekonomske in poslovne vede, pravne in organizacijske vede, komunikologijo, psihologijo, sociologijo ter učenje tujih jezikov in informatike, saj želi zagotavljati obsežno, kakovostno in uporabno znanje. To uresničuje s kakovostnimi izobraževalnimi programi, z njihovim posodabljanjem in prilagajanjem mednarodnim standardom, kakovostnimi visokoškolskimi učitelji in sodelavci ter s sposobnimi in ambicioznimi študenti, ki bodo znanje pridobivali ob pomoči sodobnih metod poučevanja in z aktivnim sodelovanjem v izobraževalnem procesu.

Upoštevajoč navedene smernice delovanja, je poslanstvo fakultete usmerjeno v:

1. zagotavljanje kakovostnega izobraževanja in usposabljanja srednjega in visokega nivoja vodstvenega kadra s področij upravljanja, poslovanja in poslovedenja organizacije, informatike, organiziranja poslovnih sistemov, poznavanja prava in predpisov, upravljanja s sredstvi in kadri in uporabo informacijsko-upravljaljskih sistemov,
2. razvoj stroke ter sodelovanje v znanstveno-raziskovalni dejavnosti,
3. dolgoročno zagotavljanje kadrov v regiji in širšem okolju,
4. obogatitev okolja s kakovostno izobraženimi kadri,
5. podeljevanje strokovnega naslova diplomantom,
6. negovanje pozitivne identifikacije študentov, diplomantov in zaposlenih z vizijo fakultete.

1.2. Vizija

Vizija fakultete je postati družbeno odgovoren nosilec izobraževanja in prenosa znanja s področja upravljanja, poslovanja in informatike v širšem geografskem prostoru s študijskimi programi na vseh treh stopnjah izobraževanja.

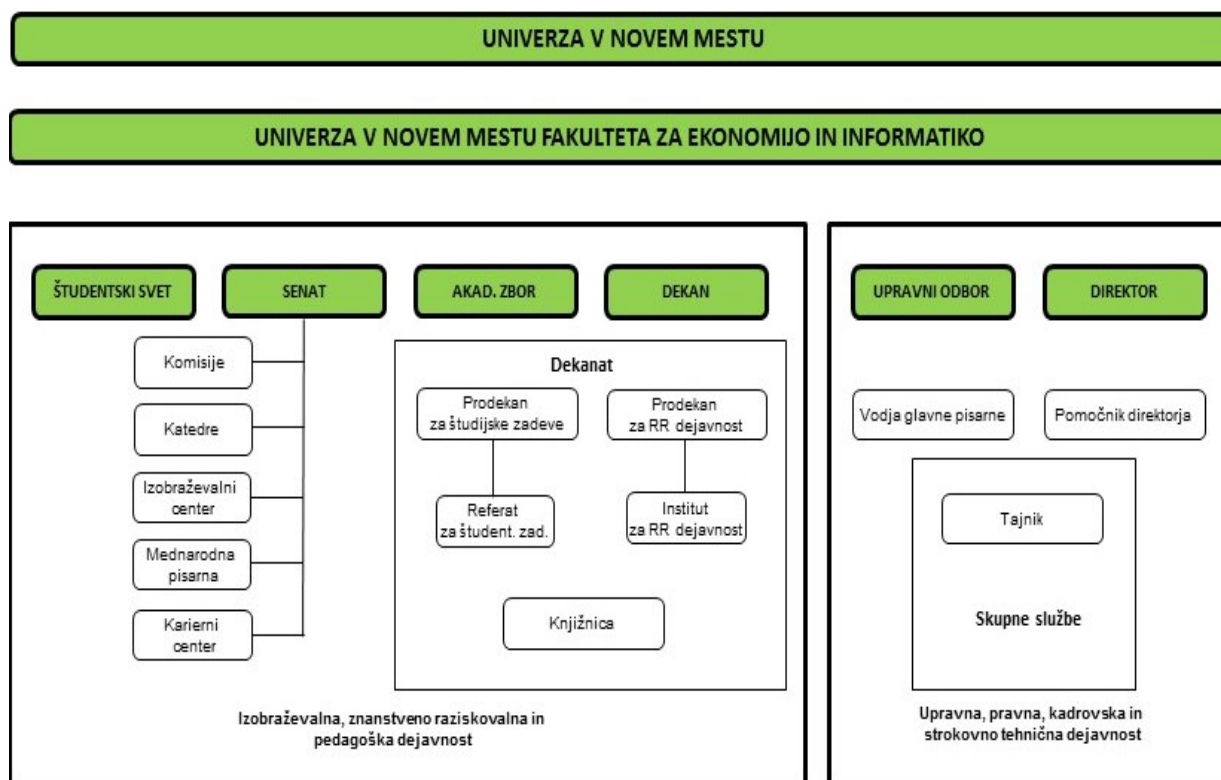
2. PREDSTAVITEV

2.1 Organiziranost

Fakulteta je pravna naslednica Visoke šole za upravljanje in poslovanje Novo mesto, ki je bila ustanovljena v letu 1997 kot samostojna visoka strokovna šola. Od februarja 2018 fakulteta deluje kot članica novoustanovljene Univerze v Novem mestu. Od novembra 2018 so edini ustanovitelj fakultete Pedagoška obzorja, d.o.o., Novo mesto. Nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: NAKVIS) je fakulteto zadnjič akreditirala 19. 05. 2016. Akreditacija je veljavna do 30. 09. 2023.

Organizacijsko strukturo fakultete prikazuje naslednja shema.

Shema 1: Organizacijska shema fakultete



Fakulteta ima v sklopu izobraževalnega procesa organizirane *katedre*. Katedra je znanstvenoizobraževalna enota, ki z namenom usklajevanja njihovega znanstvenoizobraževalnega dela povezuje visokošolske učitelje, znanstvene sodelavce in visokošolske sodelavce enega ali več sorodnih znanstvenih disciplin in strokovnih področij, ki sodijo v predmetnik fakultete. Število in sestavo kateder določa senat, vodijo pa jih predstojniki, ki jih izmed sebe izvolijo člani kateder. Med pomembnejšimi nalogami kateder je evidentiranje kandidatov za člane senata.

Senat je za smotrnejšo organizacijo in koordinacijo izobraževalne dejavnosti oblikoval *izobraževalni center*, za organizacijo in koordinacijo znanstvenoraziskovalne dejavnosti *raziskovalni inštitut*, za pomoč študentov in diplomantov pri oblikovanju kariere pa je ustanovil *karierni center*.

Za potrebe sodelovanja fakultete na področju izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti v mednarodnem okolju je senat ustanovil *mednarodno pisarno*.

Za potrebe izobraževalne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti ima fakulteta svojo *knjižnico*.

Referat za študentske zadeve je organizacijska enota fakultete, ki vodi strokovne in administrativne zadeve v zvezi z vpisom študentov, vodenjem evidenc z osebni podatki študentov, organizacijo preskusov znanja študentov, v zvezi s tehničnimi pregledi diplomskih in magistrskih nalog, organizacijo podelitve diplom ipd.

Za opravljanje pravnih, upravnih, administrativnih in strokovno tehničnih nalog ima fakulteta upravo. Naloge uprave izvajajo *skupne službe*, katerih delo koordinira in vodi tajnik fakultete.

2.2 Osnovni podatki o izobraževalni in raziskovalni dejavnosti

2.2.1 Izobraževalna dejavnost

1.2.1.1. Vrste in število študijskih programov

Fakulteta izvaja tri visokošolske študijske programe, od tega dva na prvi stopnji in enega na drugi stopnji, in sicer:

- na **prvi stopnji**: visokošolski strokovni študijski program **Upravljanje in poslovanje** (okrajšava UP), prvikrat je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 18. 11. 2005, NAKVIS pa mu je 10. 05. 2013 akreditacijo podaljšal, ki je sedaj, skladno z novelo Zakona o visokem šolstvu iz decembra 2016, de iure trajna, de facto pa vezana na akreditacijo fakultete; fakulteta je za izvedbo redne oblike študija pridobila koncesijo Republike Slovenije, študij izvaja kot redni in izredni;
- na **prvi stopnji**: visokošolski strokovni študijski program **Poslovna informatika**, je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 11. 05. 2007; njegovo akreditacijo je NAKVIS 17. 04. 2014 podaljšal, ki je sedaj, skladno z novelo Zakona o visokem šolstvu iz decembra 2016, de iure trajna, de facto pa vezana na akreditacijo fakultete; fakulteta je za izvedbo redne oblike študija pridobila koncesijo Republike Slovenije, študij izvaja kot redni in izredni;
- na **drugi stopnji**: magistrski študijski program **Upravljanje in poslovanje**, prvikrat je bil akreditiran pri Svetu RS za visoko šolstvo 09. 06. 2006; njegovo akreditacijo je NAKVIS 16. 10. 2014 podaljšal, ki je sedaj, skladno z novelo Zakona o visokem šolstvu iz decembra 2016, de iure trajna, de facto pa vezana na akreditacijo fakultete; fakulteta izvaja samo izredni študij.

1.2.1.2. Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov

Tabela 1: Število študentov in diplomantov po vrstah študijskih programov

Vrsta programa	Število vpisanih študentov 2018/2019		Število diplomantov 2018	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Upravljanje in poslovanje (UP) prva stopnja	67	13	12	5
Poslovna informatika (PI) prva stopnja	23	0	0	0
Upravljanje in poslovanje (UP) druga stopnja	0	5	0	6
SKUPAJ	90	18	12	11

2.2.2 Raziskovalna dejavnost

Fakulteta ima eno (1) raziskovalno skupino – Inštitut za raziskovalno-razvojno dejavnost FEI, v kateri deluje 13 raziskovalcev samostojno z izvajanjem različnih nalog manjšega obsega (po finančnih in po času – krajšem od enega leta) po sprejetem načrtu znanstvenoraziskovalnega dela in razvoja fakultete. Njihova raziskovalna področja so: pravo, ekonomija (ekonomske vede, poslovne vede), upravne in organizacijske vede (management), vzgoja in izobraževanje (pedagogika, andragogika), računalništvo, informatika, matematika in komunikologija.

V letu 2018 smo prijavi 16 projektov. Pet projektov smo prijavi v okviru prvega odpiranja Po kreativni poti do znanja 2017-2020 in tri v okviru drugega odpiranja. Dva projekta smo prijavi v okviru Študentski Inovativni projekti za družbeno korist za 2016-2020 za študijsko leto 2017/2018 (ŠIPK) in tri v okviru študijskega leta

2018/2019. Pri prijavih projektov smo bili uspešni, ker sta bili na leto dva razpisa posameznega projekta, v letu 2019 bo napovedana situacija slabša. Sodelovali smo prijavi treh mednarodnih projektov, in sicer dva v okviru Erasmus + KA2 in enega v okviru IPA Srbija, ki pa niso bili odobreni.

Izvajali smo osem projektov, in sicer tri projekte v okviru razpisa Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2020 za študijsko leto 2017/2018, štiri v okviru razpisa Po kreativni poti 2017/2020 – prvo odpiranje in en projekt v okviru LAS DBK (Oživitev kozolcev).

Tabela 2: Projekti, prijavljeni in izvedeni v letu 2018

Zap. št.	Projekt	Razpisovalec	Status projekta na dan 12. 2. 2019
1.	Izdelava certifikata o mapiranju/kalibriranju (nosilca Sergej Gričar in Barbara Rodica)	Po kreativni poti do znanja 2017/2020 – 1. odpiranje	Neodobren
2.	Turistična platforma (nosilca Sergej Gričar in Barbara Rodica)	Po kreativni poti do znanja 2017/2020 – 1. odpiranje	Izveden
3.	Trženje IKIGAI prek družbenih omrežij (nosilki Karmen Erjavec in Mojca Blažič)	Po kreativni poti do znanja 2017/2020 – 1. odpiranje	Izveden
4.	Izračun indeksa EU okolja za poslovno odločanje (nosilki Laura Južnik Rotar in Alenka Rožanc)	Po kreativni poti do znanja 2017/2020 – 1. odpiranje	Izveden
5.	Ekonomski model upravičenosti izgradnje javne infrastrukture odvajanja in čiščenja komunalnih odpadnih voda (nosilka Malči Grivec)	Po kreativni poti do znanja 2017/2020 – 1. odpiranje	Izveden
6.	Integrativna etika v visokošolskem izobraževanju (prijavitelj: Univerza v Osijeku, Karmen Erjavec in Malči Grivec)	Erasmus + KA2	Neodobren
7.	BusinessHub (prijavitelj: Univerza v Ukrajini; Karmen Erjavec)	Erasmus + KA2	Neodobren
8.	Regional Training and Support Programme to improve Quality and Professionalism in Journalism (prijavitelj FPSP iz BG; Karmen Erjavec)	IPA Srbija	Neodobren
9.	Socialno-ekonomske kompetence Romov (nosilka Karmen Erjavec)	Študentski inovativni projekti za družbeno korist za študijsko leto 2017/2018	Izveden
10.	Daruj krvotvorne matične celice za življenje (nosilka Malči Grivec)	Študentski inovativni projekti za družbeno korist za študijsko leto 2017/2018	Izveden
11.	Trajnostni razvoj pametnih mest (nosilka Laura Južnik Rotar)	Po kreativni poti do znanja 2017–2020 – 2. odpiranje	Odobren
12.	Prodor blagovne znamke na nemški trg z uporabo orodij digitalnega marketinga (nosilka Mojca Blažič)	Po kreativni poti do znanja 2017–2020 – 2. odpiranje	Neodobren
13.	Ekonomika investicij v ponikalno komoro (nosilka Malči Grivec)	Po kreativni poti do znanja 2017–2020 – 2. odpiranje	Odobren
14.	Komunikacijska aktivacija mladih z manj priložnostmi (nosilka Karmen Erjavec)	Študentski inovativni projekti za družbeno korist za študijsko leto 2018/2019	Odobren
15.	Karierno opolnomočenje žensk z izkušnjo nasilja (nosilka Mojca Blažič)	Študentski inovativni projekti za družbeno korist za študijsko leto 2018/2019	Odobren
16.	Aktivacija milenijcev k vpisu v register Slovenija Donor (nosilka Malči Grivec)	Študentski inovativni projekti za družbeno korist za študijsko leto 2018/2019	Odobren

V študijskem letu 2017/2018 smo skupaj z Alumni klubom izvedli devet okroglih miz, na katerih je sodelovalo 31 uglednih strokovnjakov iz univerzitetnega prostora, gospodarstva in negospodarstva iz Jugovzhodne regije in širše.

Tvorno sodelovanje se nadaljuje z Območno obrtno zbornico Novo mesto, Območno obrtno zbornico Sevnica, Območno obrtno zbornico Krško in Območno obrtno zbornico Idrija ter GZDBK, kjer visokošolski učitelji in sodelavci nastopamo kot izvajalci in kot slušatelji. Prav tako sta v letu 2018 izšli dve številki revije EB – Revija za ekonomske in poslovne vede/Journal of Economic and Business Sciences., ki pokriva aktualne ekonomsko poslovne organizacijske vsebine.

Tabela 3: Osebnosti bibliografije zaposlenih za obdobje 1. 1. 2018 – 31. 12. 2018

1	Članki in drugi sestavni deli	Število
1.01	Izvirni znanstveni članek	13
1.02	Pregledni znanstveni članek	2
1.04	Strokovni članek	8
1.06	Objavljeni znanstveni članek na konferenci (vabljen predavanje)	3
1.08	Objavljeni znanstveni prispevek na konferenci	20
1.09	Objavljeni strokovni prispevek na konferenci	1
1.10	Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci (vabljen predavanje)	1
1.12	Objavljeni povzetek znanstvenega prispevka na konferenci	19
1.16	Samostojni znanstveni sestavek v monografiji	1
1.22	Intervju	1
SKUPAJ – članki in drugi sestavni deli		69
2	Monografije in druga zaključena dela	Število
2.01	Znanstvena monografija	3
2.03	Univerzitetni, visokošolski ali višješolski učbenik z recenzijo	1
2.5	Drugo učno gradivo	1
2.06	Enciklopedija, slovar, leksikon, priročnik, atlas, zemljevid	2
2.12	Končno poročilo o rezultatih raziskav	12
2.14	Projektna dokumentacija	3
SKUPAJ – monografije in druga zaključena dela		22
3	Izvedena dela (dogodki)	Število
3.14	Predavanje na tuji univerzi	3
3.15	Prispevek na konferenci brez natisa	3
3.16	Vabljen predavanje na konferenci brez natisa	1
SKUPAJ – izvedena dela (dogodki)		7
	Sekundarno avtorstvo	Število
	Urednik	27
	Mentor (doktorske disertacije: 2; magistrska dela: 3, dipl.: 2; bolonjska: 21)	40
SKUPAJ – sekundarno avtorstvo		67

Opomba: Seznam je bil pripravljen na podlagi izpisov iz baze SICRIS (14. 2. 2019).

Seznam v nadaljevanju prikazuje objave v revijah, indeksiranih v SSCI in Scopus za leto 2017 (Sicris, 14. 2. 2019):

1. KOS-SKUBIC, Mira, ERJAVEC, Karmen, KLOPČIČ, Marija. Consumer preferences regarding national and EU quality labels for cheese, ham and honey: the case of Slovenia. British food journal, ISSN 0007-070X, 2018, vol. 120, no. 3, str. 650-664. <https://www.emeraldinsight.com/doi/pdfplus/10.1108/BFJ-04-2017-0236>, doi: 10.1108/BFJ-04-2017-0236. [COBISS.SI-ID 4059016], [JCR, SNIP, WoS do 11. 11. 2018: št. citatov (TC): 1, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 30. 11. 2018: kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SCI, Scopus, MBP; točke: 32.44, št. avtorjev: 1/3

2. JUŽNIK ROTAR, Laura. The effects of expenditures for labour market policy on unemployment rate. *Business systems research*, ISSN 1847-9375, 2018, vol. 9, no. 1, str. 55-64, tabele, graf. prikazi. <http://www.bsjournal.org/vol-9-no-1.html#>, doi: 10.2478/bsrj-2018-0005. [COBISS.SI-ID 514789495], [WoS do 28. 6. 2018: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 13. 10. 2018; kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), Scopus, MBP; točke: 40, št. avtorjev: 1/1
3. GRIČAR, Sergej, BOJNEC, Štefan. Tourism price causalities : case of an Adriatic country. *International journal of tourism research*, ISSN 1099-2340, Jan./Febr. 2018, vol. 20, iss. 1, str. 82-87, tabele. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/jtr.2163/full>, doi: 10.1002/jtr.2163. [COBISS.SI-ID 514710135], [JCR, SNIP, WoS do 13. 1. 2018; kategorija: 1A1 (Z, A'', A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, Scopus, MBP; točke: 64.31, št. avtorjev: 1/2
4. LAHAJNAR, Sebastian, ROŽANEC, Alenka. Initial coin offering (ICO) evaluation model. *Investment management & financial innovations*, ISSN 1812-9358, 2018, vol. 15, no. 4, str. 169-182, ilustr. <https://businessperspectives.org/journals/investment-management-and-financial-innovations/issue-298/initial-coin-offering-ico-evaluation-model>, doi: 10.21511/imfi.15(4).2018.14. [COBISS.SI-ID 514826359], [SNIP] kategorija: 1A3 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d); točke: 35.8, št. avtorjev: 1/2
5. KLOPČIČ, Marija, BAŽOK, Renata, VIRIĆ GASPARIĆ, Helena, ERJAVEC, Karmen. How students perceive teachers' nonverbal and verbal communication at agricultural universities in Austria, Slovenia and Albania. *The journal of agricultural education and extension*, ISSN 1389-224X, 2018, vol. 24, no. 5, str. 473-483. <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1389224X.2018.1491869>, doi: 10.1080/1389224X.2018.1491869. [COBISS.SI-ID 4084360], [SNIP, WoS do 29. 1. 2019: št. citatov (TC): 0, čistih citatov (CI): 0, čistih citatov na avtorja (CIAu): 0, Scopus do 29. 1. 2019; kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), Scopus, MBP; točke: 20.02, št. avtorjev: 1/4
6. ERJAVEC, Karmen, ARSENIJEVIĆ, Olja, STARC, Jasmina. Satisfaction with managers' use of communication channels and its effect on employee-organisation relationships. *Journal of East European management studies*, ISSN 0949-6181, 2018, vol. 23, iss. 4, str. 559-578, tabele. [COBISS.SI-ID 514830199], [JCR, SNIP, WoS do 3. 2. 2019; kategorija: 1A4 (Z); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, Scopus, MBP; točke: 38.42, št. avtorjev: 2/3
7. KOS-SKUBIC, Mira, ERJAVEC, Karmen, ULE, Anita, KLOPČIČ, Marija. Consumers' hedonic liking of different labeled and conventional food products in Slovenia. *Journal of sensory studies*, ISSN 0887-8250, 2018, vol. 33, no. 5, str. 1-8, ilustr. <https://doi.org/10.1111/joss.12444>, doi: 10.1111/joss.12444. [COBISS.SI-ID 4112264], [JCR, SNIP, WoS do 19. 10. 2018; kategorija: 1A3 (Z); uvrstitev: SCI, Scopus, MBP; točke: 20, št. avtorjev: 1/4
8. STARC, Jasmina. Stress factors among nurses at the primary and secondary level of public sector health care : the case of Slovenia. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, ISSN 1857-9655, 2018, vol. 6, no. 2, str. 1-7, graf. prikazi, tabele. <https://www.idpress.eu/mjms/article/view/oamjms.2018.100/1869>, doi: 10.3889/oamjms.2018.100. [COBISS.SI-ID 514749047], [SNIP] kategorija: 1B (Z); uvrstitev: Scopus, MBP; točke: 40, št. avtorjev: 1/1
9. JUŽNIK ROTAR, Laura. What are the treatment effects of a work-first participation programme on young unemployed people in the Netherlands?. *Panoeconomicus*, ISSN 2217-2386. [Spletna izd.], 2018, str. 1-18, tabele, graf. prikazi. <http://panoeconomicus.org/index.php/journal/article/view/455/439>, doi: 10.2298/PAN160714028J. [COBISS.SI-ID 514789239], [JCR, SNIP] kategorija: 1A2 (Z, A', A1/2); uvrstitev: Scopus (d), SSCI, MBP; točke: 97.48, št. avtorjev: 1/1
10. LAVRIŠA, Živa, ERJAVEC, Karmen, PRAVST, Igor. Trends in marketing foods to children in Slovenian magazines : a content analysis. *Public health nutrition*, ISSN 1368-9800, 2018, vol. , iss. , str. 1-10, ilustr. <https://www.cambridge.org/core/journals/public-health-nutrition/article/trends-in-marketing-foods-to-children-in-slovenian-magazines-a-content-analysis/D97EDCD9E3AE8463E81FB6FC2971>

BDD3, doi: 10.1017/S1368980018002513. [COBISS.SI-ID 39759109], [JCR, SNIP, WoS do 18. 1. 2019; kategorija: 1A2 (Z, A1/2); uvrstitev: SCI, Scopus, MBP točke: 31.2, št. avtorjev: 1/3

2.3 Število zaposlenih, število pogodbenih sodelavcev

Na dan 31.12. 2018 je bilo na fakulteti zaposlenih dvaindvajset oseb v obsegu 14,65 FTE.

Dvajset oseb, v obsegu 13,15 FTE, je bilo zaposlenih za izvajanje redne oblike študija na visokošolskih strokovnih študijskih programih prve stopnje, za katere je fakulteto pridobila koncesiji Republike Slovenije. Dvanajst je bilo visokošolskih učiteljev –7,95 FTE (en redni in trije izredni profesorji, trije docenti, od katerih je en dekan v obsegu 0,25 FTE, en višji predavatelj, štirje predavatelji, od katerih je en zaposlen za določen čas na račun nadomeščanja odsotnega predavatelja, en – 0,50 FTE pa je visokošolski sodelavec – bibliotekar, sedem pa je bilo strokovnih delavcev v obsegu 4,70 FTE.

Dve osebi, v obsegu 1,50 FTE, sta zaposleni za izvajanje dejavnosti fakultete, ki niso vezane na redno obliko študija na visokošolskih strokovnih študijskih programih prve stopnje in sta plačani iz sredstev, ki jih fakulteta ustvari s tržno dejavnostjo.

V izvajanju redne oblike študija na visokošolskih strokovnih študijskih programih prve stopnje zaposleni visokošolski učitelji sodelujejo v okviru pedagoške obveznosti po pogodbi o zaposlitvi, izjemoma pa tudi na podlagi civilno pravne pogodbe. V letu 2018 je bilo v ta namen sklenjenih 5 civilno pravnih pogodb z redno zaposlenim visokošolskim učiteljem v obsegu 0,81 FTE glede na pedagoško obremenitev.

Za izvajanje redne oblike študija na visokošolskih strokovnih študijskih programih prve stopnje, so bile v letu 2018 z zunanjimi sodelavci sklenjene 3 civilno pravne pogodbe v obsegu 1,17 FTE glede na pedagoško obremenitev.

Na opisani način je bilo v letu 2018 več kot 90 % redne oblike študija na visokošolskih strokovnih študijskih programih prve stopnje izvedenih z zaposlenimi na fakulteti.

Izredna oblika študija na visokošolskih strokovnih študijskih programih prve stopnje in na magistrskem študijskem programu druge stopnje se izvaja na podlagi civilno pravnih pogodb. V letu 2018 jih je bilo sklenjenih 9 v obsegu 0,29 FTE.

2.4 Sredstva, s katerimi razpolaga fakulteta

2.4.1 Finančna sredstva

Fakulteta je v letu 2018 (po načelu finančnih tokov) ustvarila skupne prihodke v višini 1.021.446 EUR in sicer iz naslova koncesijske dajatve Republike Slovenije za izvajanje javne službe v visokem šolstvu v višini 622.681 EUR oz. 60,96 % v skupnih prihodkih, iz naslova Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada RS 88.802 EUR, iz naslova mednarodne mobilnosti 4.655 EUR, preostanek pa predstavljajo lastni prihodki – prihodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodi v javno službo, in drugih dejavnosti fakultete. Prihodki leta 2018 so za 8,66 % višji od preteklega leta.

V letu 2018 znašajo skupni odhodki fakultete 904.355 EUR. Odhodki izvajanja javne službe v visokem šolstvu znašajo 697.121 EUR oz. 77,08 % skupnih odhodkov, preostanek pa predstavljajo odhodki iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodi v javno službo, in odhodki drugih dejavnosti fakultete.

Pozitivna razlika med skupnimi prihodki in skupni odhodki znaša 117.091 EUR. Prejeta sredstva iz naslova Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada RS (konec decembra 2018) bodo razdeljena v začetku leta 2019, ostala sredstva ostanejo nerazporejena in so namenjena razvoju fakultete.

Tabela 4: Finančni pogoji v letu 2018 (v EUR)

	načrt		realizacija	
	EUR	strukt.	EUR	strukt.
SKUPAJ PRIHODKI	860.038	100%	1.021.446	100%
Prihodki za izvajanje javne službe	666.294	77%	746.135	73%
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	193.744	23%	275.311	27%
SKUPAJ ODHODKI	840.018	100%	904.355	100%
Odhodki za izvajanje javne službe	660.285	79%	697.121	77%
Odhodki iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	179.733	21%	207.234	23%
SKUPAJ ODHODKI	840.018	100%	904.355	100%
sredstva namenjena za izobraževanje	837.018	99,64%	902.836	99,83%
sredstva za individualno raziskovalno delo (IRD)	3.000	0,36%	1.519	0,17%
sredstva IRD % od celotnih prihodkov	0,35			0,15
sredstva IRD % od prihodkov za izvajanje javne službe	0,45			0,20

2.4.2 Materialna sredstva

Fakulteta ima za izvajanje svoje dejavnosti na razpolago prostore v skupni površini 3.687 m². Od tega ima v Novem mestu za izobraževalno in raziskovalno dejavnost na razpolago prostore v površini 2.637 m² (6 učilnic s 407 sedeži in pomožni prostori), 2.441 m² jih je v lasti fakultete, 196 m² (pomožnih) prostorov pa ima v najemu.

V Ljubljani ima fakulteta za izobraževanje v lasti prostore v skupnem obsegu 831 m² (7 učilnic s 619 sedeži in pomožni prostor).

Vse predavalnice, tako v Novem mestu, kot v Ljubljani, so opremljene z računalniki, video projektorji in grafoskopi. V dveh računalniških učilnicah je nameščenih 38 računalnikov z LCD projektorji, tiskalnikom in vso potrebno računalniško programsko in omrežno opremo ter dostopom do svetovnega spleta.

V Novem mestu ima fakulteta tudi prostore za lastno knjižnico s čitalnico z 21 sedeži.

Fakulteta ima v Novem mestu v lasti tudi stanovanjske prostore v površini 169 m², namenjene za svoje visokošolske učitelje oz. visokošolske sodelavce ali študente.

Fakulteta je od začetka izvajanja študijske dejavnosti do konca 2018 nabavila opremo za izvajanje dejavnosti v skupni vrednosti 1.344.603,18 EUR. V letu 2018 je nakupila za 9.775,07 EUR osnovnih sredstev.

Vir sredstev za nakup prostorov in opreme v lasti fakultete (razen knjig) so bili in so izključno sredstva fakultete, ustvarjena s tržno dejavnostjo.

2.5 Opis okolja, v katerem deluje fakulteta

V JV Sloveniji je na 13 % površine Slovenije v letu 2016 živel 7 % prebivalcev Slovenije. Tu je največ družin, ki imajo pet ali več otrok (0,5 %) in je med tistimi regijami, ki imajo najvišji delež prebivalcev, starih od 0 do 14 let (15,7 %) (<http://www.stat.si/obcine/sl/2015/Region/Index/7>). Podatki pokažejo, da je v regiji JV Slovenija v letu 2017 delovalo 2.596 družb oz. 15 več kot leta 2016, ki so zaposlovale 29.394 delavcev (kar 2.037 več kot leta 2016 n tudi največ po letu 2009, ko so zaposlovala 29.976 oseb). Več zaposlenih kot preteklo leto so imeli tudi samostojni podjetniki, ki so zaposlovali 3.059 oseb. Tudi v letu 2017, tako kot že

vrsto preteklih let, so družbe JV Slovenije poslovale boljše, kot je povprečje družb v državi in mnogo večji delež svojih prihodkov realizirale z izvozom. Bile so v povprečju manj zadolžene kot družbe v državi, imele pa so tudi boljšo sestavo sredstev oziroma virov sredstev (Informacija o poslovanju gospodarskih družb, samostojnih podjetnikov in zadrug v JV Sloveniji v letu 2017, 2018, str. 2–4).

Neto celotni dobiček v regiji je znašal 453 milijonov EUR in je bil za 44 % višji kot za leto 2016. Še posebej je spodbuden podatek, da je bil poslovni izid boljši kot leto poprej zaradi boljšega poslovnega izida iz poslovanja. Optimizem v regiji zbuja tudi podatek, da je neto čisti dobiček družb za leto 2017 znašal 403 milijonov EUR oziroma za 39 % več kot za leto 2016 in je bil najvišji v zadnjih 15 letih. V družbah, ki so izkazale čisto izgubo, je bilo v povprečju 1,7 tisoč zaposlenih. Največji delež neto čistega dobička so izkazale velike družbe, 73 %, ki so v primerjavi z letom 2016 neto čisti dobiček tudi najbolj povečale (za 57 %). Visoko rast neto čistega dobička so imele tudi mikro družbe, ki so izkazan neto čisti dobiček povečale za 28 % (Informacija o poslovanju gospodarskih družb, samostojnih podjetnikov in zadrug v JV Sloveniji v letu 2017, 2018, str. 3).

Zelo pomemben kazalec gospodarske aktivnosti v državi in regiji je tudi dodana vrednost. Družbe v JV Sloveniji so v letu 2017 ustvarile za 1,6 milijarde evrov neto dodane vrednosti oziroma 18 % več kot v letu 2016 (Informacija o poslovanju gospodarskih družb, samostojnih podjetnikov in zadrug v JV Sloveniji v letu 2017, 2018, str. 3).

Dejavnosti fakultete so tesno povezane z gospodarskimi in upravnimi organizacijami z območja JV Slovenije (pa tudi širše), v katerih se diplomanti fakultete uspešno zaposlujejo. Fakulteta pomembno prispeva k uresničevanju regionalnega razvojnega programa za JV Slovenijo, ki za obdobje 2014 -2020 izpostavlja pomembne cilje oziroma prioritete (Razvojni center Novo mesto, Regionalni razvojni program za obdobje 2014 - 2020 v razvojni regiji JV Slovenija, 2015):

- izboljšanje kompetenc zaposlenih in zmanjšanje neskladij med usposobljenostjo in potrebami trga dela,
- krepitev raziskovalne infrastrukture, razvojnih kompetenc in inovacijskih potencialov v proizvodnih in storitvenih dejavnosti,
- ustvarjanje znanja, ki je prilagojeno potrebam regionalnega gospodarstva, podpira pametno specializacijo regije in zagotavlja večjo zaposljivost,
- povezovanje izobraževanja in trga dela v JV Sloveniji,
- spodbujanje podjetništva in razvoj podjetniškega podpornega okolja,
- spodbujanje vseživljenjskega učenja in osebnega razvoja za vse generacije s krepitvijo dostopnosti vseživljenjskega učenja,
- izboljšanje kvalitete življenja ter povečanje družbene povezanosti in socialne vključenosti vseh skupin prebivalstva,
- prenos znanja med izobraževalnimi in raziskovalnimi ustanovami ter proizvodnim sektorjem in spodbujanje in sodelovanje med podjetji v evropskem raziskovalnem prostoru,
- usposabljanje in krepitev profesionalnega kapitala izobraževalcev na vseh nivojih izobraževanja (nove učne metode, razvoj kompetenc, dobre prakse, uporaba IKT tehnologij),
- spodbujanje mobilnosti študentov in učiteljev znotraj izobraževanja v povezavi s trgom dela ter v mednarodno okolje odprt sistem izobraževanja ter hkrati mednarodna mobilnost delovno aktivnega prebivalstva, še posebej mladih (kroženje možganov),
- spodbujanje internacionalizacije znanosti in visokega šolstva ter vzpostavitev spodbudnega okolja za pritegnitev odličnih domačih in tujih strokovnjakov.

Na območju JV Slovenije delujejo trije zavodi s koncesijo za prvo stopnjo študija, in sicer Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko, Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede ter Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo. Prav tako pa na tem območju deluje javni zavod Fakulteta za informacijske študije v Novem mestu ter nekaj zavodov brez koncesije, in sicer Fakulteta za poslovne in upravne vede Novo mesto, Fakulteta za organizacijske študije v Novem mestu, Fakulteta za industrijski inženiring Novo mesto ter Visoka šola za upravljanje podeželja Grm Novo mesto. Na teh zavodih je študijskem

letu 2017/18 študiralo okoli 1.300 študentov (<http://www.novomesto.si/dogajanje/novice/2017092912541871>).

Omenjeni zavodi nudijo obstoječim in bodočim študentom programe s študijskih področij, ki so tudi na ravni Slovenije zanimivi za študente. Tako je največ študentov v celotnem preučevanem obdobju študiralo družbene, poslovne, upravne in pravne vede (v študijskem letu 2017/18 – 20.680 študentov), sledili so študenti tehnike, proizvodne tehnologije in gradbeništva (v študijskem letu 2017/18 – 13.664 študentov) ter študenti zdravstva in sociale (v študijskem letu 2017/18 – 10.233 študentov) (<http://pxweb.stat.si/pxweb/Dialog/Saveshow.asp>). Prav tako pa so programi zavodov aktualni tudi za gospodarski in negospodarski sektor JV Slovenije in širše. Omenimo samo nekatere gospodarske subjekte iz neposrednega okolja: Revoz, d. d., TPV, d. o. o., Krka, d. d., Adria Mobil, d. o. o., Krka zdravilišča, d. o. o., idr.

Glede na dobre gospodarske podatke se zmanjšuje tudi število brezposelnih. Tako je bilo decembra 2018 na območju Zavoda RS za zaposlovanje območne službe Novo mesto brezposelnih samo 416 oseb z visokošolsko izobrazbo (decembra 2014: 825 oseb), na območju celotne JV Slovenije pa 613 oseb (decembra 2014: 1.123 oseb) (https://www.ess.gov.si/trg_dela/trg_dela_v_stevilkah/registrirana_brezposelnost). Vsi namreč imajo več možnosti za novo in/ali boljšo zaposlitev. Načeloma velja, da se z višjo izobrazbo zaposlitvene možnosti povečajo. Slednje potrjujejo tudi podatki o številu brezposelnih v JV Sloveniji (OŠ ali manj: 2.448, nižje, srednje poklicno izobraževanje: 1.306, srednje tehniško, strokovno splošno izobraževanje: 1.019) (https://www.ess.gov.si/trg_dela/trg_dela_v_stevilkah/registrirana_brezposelnost). Visoko izobražen kader pa potrebujejo tudi gospodarski subjekti JV Slovenije, ki so pretežno izvozno usmerjeni in tako izpostavljeni še bolj konkurenčnim razmeram na trgu.

Iz analize vpisanih študentov v študijskem letu 2017/2018 je razvidno, da je 57 % študentov iz JV Slovenije, 23 % iz Spodnje-posavske regije, 11 % iz Osrednje-slovenske regije, iz ostalih regij je bilo po manj študentov, nobenega študenta pa ni bilo iz Pomurske, Koroške, Notranjsko-kraške in Goriške regije.

2.6 Ključni podatki iz poročila za leto 2018

Izpostavljamo naslednje aktivnosti:

- pričetek delovanja fakultete kot članice novoustanovljene Univerze v Novem mestu,
- usklajevanje pravnih aktov fakultete glede na akte Univerze v Novem mestu,
- imenovanje predstavnikov fakultete v organe Univerze v Novem mestu,
- pričetek posodabljanja visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Poslovna Informatika,
- pričetek priprave elaborata za magistrski študijski program 2. stopnje Informatika,
- organizacija in izvedba mednarodne znanstvene konference »Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU« (17. maj 2018),
- organizacija in izvedba okroglih miz in delavnic za študente, zaposlene in vse vabljene iz zunanjega okolja,
- razširitev in poglobitev sodelovanja z gospodarskimi interesnimi združenji,
- intenziviranje aktivnosti za povečanje prehodnosti študentov,
- izvedba 1. Podjetniškega natečaja Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko za slovenske osnovnošolce in srednješolce (finale 12. 6. 2018),
- izvedba mednarodne poletne šole (2. 7. 2018–6. 7. 2018) – udeleženci so prihajala iz štirih držav.

3. ZAKONSKE IN DRUGE PODLAGE ZA DELOVANJE FAKULTETE

Delovanje fakultete, poleg zakonov in na njihovi osnovi izdanih podzakonskih predpisov zlasti s področja visokega šolstva, urejajo njeni pravni akti. Z njimi so določene kompetence ter odgovornosti in pravice študentov in delavcev fakultete v procesih odločanja.

Fakulteta ima sprejete vse pravne akte, ki jih potrebuje pri svojem delu, vendar jih je morala v letu 2018, glede na ustanovitev Univerze v Novem mestu in članstvo fakultete v njej, pričeti usklajevati z akti Univerze v Novem mestu. K statutu in pravnim aktom, ki urejajo pravice in dolžnosti študentov, je fakulteta pridobila predhodno mnenje študentskega sveta. K pravnim aktom, katerih veljavnost je pogojena s predhodnim soglasjem državnih organov, kot so npr. merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti, je soglasja prav tako pridobila.

Temeljna pravna akta fakultete sta *akt o ustanovitvi* in *statut*. Prvega sprejme ustanovitelj, drugega pa upravni odbor.

Tematika, ki je s statutom ni moč podrobneje določiti, je urejena v drugih splošnih pravnih aktih fakultete, kot so *pravilniki*, *navodila*, *poslovniki* ipd. Najpomembnejši so:

- sistem poslovnik kakovosti,
- etični kodeks,
- poslovniki senata, akademskega zbora in upravnega odbora,
- pravilnik o merilih in postopku za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev
- pravilnik o notranji organizaciji in sistemizaciji delovnih mest,
- pravilnik o raziskovalni in razvojni dejavnosti,
- pravilnik o založniški dejavnosti,
- akt o oblikah neposredne pedagoške obveznosti,
- merila za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti,
- merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja,
- pravilnik o priznavanju znanja in spretnosti,
- navodila za izvajanje delovne prakse,
- navodila za pisanje pisnih izdelkov na dodiplomskih in podiplomskih programih,
- pravilnik o pripravi in zagovoru diplomske naloge,
- pravilnik o pripravi, predstavitvi in zagovoru magistrske naloge ,
- pravilnik o izvedbi študentske ankete in
- pravilnik o disciplinski odgovornosti študentov.

4. REALIZACIJA STRATEŠKIH IN DOLGOROČNIH CILJEV V LETU 2018

Dolgoročni cilji fakultete temeljijo na nacionalnih dokumentih visokošolskega izobraževanja in Strategije razvoja fakultete za obdobje 2016 – 2020. Uspešnost doseganja dolgoročnih ciljev se meri z uspešnostjo realizacije kratkoročnih ciljev.

Tabela 5: Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja Razvoj fakultete in študijskih programov

Ciljna vrednost kazalnika v letu 2018	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2018 z obrazložitvijo
Posodobitev poslanstva in vizije.	Neuresničeno.
Uresničevani strateški cilji/sledenje strateškim ciljem.	Stalna aktivnost.
Kakovostno izvajanje reakreditiranih študijskih programov.	Stalna aktivnost.
Oddana vloga za posodobitev visokošolskega študijskega programa prve stopnje Poslovna informatika in pripravljen elaborat za magistrski študijski program 2. stopnje Informatika.	V realizaciji.

Obrazložitev razlik:

Fakulteta je v letu 2018 sledila zastavljenemu poslanstvu in viziji ter intenzivno izvajala aktivnosti za posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Poslovna informatika ter razvoj magistrskega študijskega programa druge stopnje Informatika. V skladu z ugotovitvami analize okolja in potreb gospodarstva ter negospodarstva tako na področju kompetenc diplomantov kot tudi na področju znanstvenoraziskovalnega področja bomo v prihodnje posodobili poslanstvo in vizijo fakultete.

Tabela 6: Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja Zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela fakultete

Ciljna vrednost kazalnika v letu 2018	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2018 z obrazložitvijo
Spoštovani in uresničeni indikatorji kakovosti na letni ravni.	Stalna aktivnost.
Spoštovani in uresničeni etični standardi.	Stalna aktivnost.
Izvajanje ukrepov za višjo prehodnost. Cilj: 1. stopnja UP (RŠ): 80,50 %, 1. stopnja IUP/PI (RŠ): 73,30 % 1. stopnja UP (IŠ): 93,85 %, 2. stopnja UP (IŠ): 93,10 %.	Realizirano: 1. stopnja UP (RŠ): 91,00 %, 1. stopnja IUP/PI (RŠ): 100 %, 1. stopnja UP (IŠ): 0,00 %, 2. stopnja UP (IŠ): - .
Povečevanje števila študentov, ki študij zaključijo v predvidenem roku: 1. stopnja UP (RŠ): 21,10 % 1. stopnja IUP/PI (RŠ): 11,95 %, 1. stopnja UP (IŠ): 87,60 %, 2. stopnja UP (IŠ): 21,90 %.	Realizirano: 1. stopnja UP (RŠ): 30,40 % 1. stopnja IUP/PI (RŠ): 50,00 %, 1. stopnja UP (IŠ): 33,00 %, 2. stopnja UP (IŠ): - .
Morebitna razbremenitev študentov s posodobitvijo študijskih programov.	Ni bilo potrebe.
Permanentno uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja.	Realizirano.
Merjenje indikatorjev kakovosti in usklajevanje z akti Univerze v Novem mestu.	Realizirano.
12 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (7,95 FTE) in 7 (1,33 FTE) pogodbenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvedbo redne oblike študija (koncesioniranih študijskih programov); 13 pogodbenih sodelavcev, od tega 9 z zaposlitvijo na fakulteti, za izvedbo izredne oblike študija;	13 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (8,20 FTE) in 8 (1,98 FTE) pogodbenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvedbo redne oblike študija (koncesioniranih študijskih programov); povečanje gre

<p>vsaj 80% redne oblike študija (koncesionirani študijskih programov) se izvede z redno zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci</p> <p>več kot polovica drugih oblik študija se izvede na osnovi civilno pravnih pogodb, sklenjenih z redno zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci;</p> <p>visokošolki učitelji in sodelavci, z izjemo 4, so habilitirani na fakulteti,</p> <p>izvede se vsaj 6 habilitacijskih postopkov, 5 za ponovno izvolite v isti ali višji naziv in 1 za prvo izvolitev;</p> <p>7 (5,70 FTE) redno zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih za izvedbo koncesionirani študijskih programov</p>	<p>na račun za zaposlitve visokošolskega učitelja za čas nadomeščanja začasno odsotnega visokošolskega učitelja;</p> <p>9 pogodbenih sodelavcev, od tega 9 (0,29 FTE) z zaposlitvijo na fakulteti, za izvedbo izredne oblike študija;</p> <p>90% redne oblike študija (koncesionirani študijskih programov) izvedene z redno zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci</p> <p>druge oblike študija v celoti izvedene na osnovi civilno pravnih pogodb, sklenjenih z redno zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci;</p> <p>visokošolki učitelji in sodelavci, z izjemo 3., so habilitirani na fakulteti; izvedenih 9 habilitacijskih postopkov, 5 za ponovno izvolite v isti ali višji naziv, 1 za ponovno izvolitev v nižji naziv in 3 za prvo izvolitev;</p> <p>7 (4,70 FTE) redno zaposlenih na spremljajočih delovnih mestih za izvedbo koncesionirani študijskih programov; zmanjšanje gre na račun odpovedi zaposlitve 1 delavca, ki ga nismo nadomestili z novo zaposlitvijo.</p>
<p>Merjenje kakovosti s samoevalvacijo (3) in z akcijskim načrtom ukrepov (3) za posamezno študijsko leto.</p>	<p>Realizirano: v letu 2018 ena samoevalvacija in en akcijski načrt ukrepov (skupaj 3 samoevalvacije in 3 akcijski načrti ukrepov).</p>
<p>V skladu s kadrovskim načrtom.</p>	<p>Realizirano: sodelovanje 3 visokošolskih učiteljev z veljavnimi habilitacijami, pridobljenimi na drugem visokošolskem zavodu.</p>
<p>12 novih obveščanj visokošolskih učiteljev o knjižnih novostih.</p>	<p>Realizirano.</p>
<p>Tutorji visokošolski učitelji po posameznih letnikih študija na prvi in drugi stopnji.</p>	<p>Realizirano.</p>

Obrazložitev razlik:

Odstopanje v doseženih rezultatih glede na načrt beležimo pri prehodnosti in diplomiranju v rednem roku. Prehodnost pri rednih študentih je enaka ali boljša od načrtovane, na programu Poslovna informatika celo 100 %. To pomeni, da so podporne aktivnosti fakultete (tutorstvo, delavnice kariernega centra ...) ustrezne in opolnomočijo študente za bolj kakovosten študij. Na izrednem študiju je prehodnost slabša od načrtovane, saj študenti prvega letnika niso opravljali redno obveznosti, kljub omenjenim dodatnim aktivnostim in spodbudam k študiju, ki sta jih izvedli dekanica in prodakanica za študijske zadeve. Med pomembne razloge gotovo lahko uvrstimo vedno višje zahteve delodajalcev v času okrevanja gospodarstva. Posledično študenti težko uskladijo službene, družinske in študijske obveznosti.

Tabela 7: Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja **Internacionalizacija in mednarodno sodelovanje**

Ciljna vrednost kazalnika v letu 2018	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2018 z obrazložitvijo
35 sporazumov s tujimi visokošolskimi zavodi in inštitucijami.	Realizirano: 38 sporazumov (5 novih).
Vsakoletno vključevanje visokošolskih učiteljev v mednarodno mobilnost.	Realizirano: 2 mobilnosti.
3 dodatna gostujoča predavanja predavateljev iz tujine.	Realizirano: 6 gostujočih predavateljev iz tujine.
Vsaj eno (1) raziskovalno sodelovanje v mednarodnem projektu.	Realizirano: partner pri dveh (2) Erasmus+ projektih in enemu (1) projektu IPA Srbija.
Število diplomskih in magistrskih nalog v skladu s potrebami delodajalcev.	Realizirano.
10 novih objav oz. 144 objav.	Realizirano: 15 novih objav (izvirni in pregledni znanstveni članek), od tega 10 v revijah s SCI; SSCI, SCOPUS faktorjem.
Permanentno vključevanje raziskovalnega dela v pedagoški proces: 1. stopnja UP: 17,9 %, 2. stopnja PI: 17,9 %, 2. stopnja: 10,6 %.	Realizirano.
Vsako študijsko leto najmanj dve (2) aktivni udeležbi vsakega visokošolskega učitelja in sodelavca na mednarodnih znanstvenih konferencah.	Realizirano.
Vsako študijsko leto izvedba in predstavitev projektnih/raziskovalnih/aplikativnih nalog pri vseh učnih enotah študijskega programa 1. in 2. stopnje, aktivna udeležba na mednarodni znanstveni konferenci, ki jo soorganizira fakulteta.	Realizirano.
47 soorganiziranih in izvedenih okroglih miz.	Realizirano: 10 novih okroglih miz v študijskem letu.
21 organiziranih in soorganiziranih ter izvedenih mednarodnih znanstvenih konferenc.	Realizirano: 22 (so)organiziranih mednarodnih znanstvenih konferenc (2 novi v letu 2018).
Vsaj ena (1) oddana prijava.	Realizirano: 16 oddanih prijav.
Točke (družboslovje): ciljna vrednost kazalnika: > 23.450. Kazalnik A1: ciljna vrednost kazalnika: > 7,00. Kazalnik A3: ciljna vrednost kazalnika: > 0,35.	Realizirano: Točke (družboslovje): 1.287 novih točk. Kazalnik A1: 3,43 na leto. Kazalnik A3: 0.

Obrazložitev razlik:

Na področju internacionalizacije in mednarodnega sodelovanja smo zastavljene cilje uspešno realizirali, še posebej se lahko pohvalimo z velikim številom prijavljenih projektov, in sicer kar 16, od tega so bili trije mednarodni. Prav tako smo v letu 2018 bili soorganizatorji dveh mednarodnih znanstvenih konferenc. Aktivni smo bili tudi na področju mednarodne mobilnosti, in sicer smo realizirali dve mobilnosti visokošolskih učiteljev, preostala sredstva smo namreč prerazporedili na mobilnost študentov. Za konec še pojasnujemo kazalnik A3. Razlog za tako stanje je v spremenjenih pogojih ARRS: vpis je možen samo pri tistih raziskovalcih, ki izpolnjujejo pogoje za vodjo projekta pri aktualnem ARRS razpisu, ki zahteva A3, ker nismo prijavljali takega projekta, podatkov nismo mogli vpisati.

Tabela 8: Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem

Ciljna vrednost kazalnika v letu 2018	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2018 z obrazložitvijo
21 organiziranih in soorganiziranih ter izvedenih mednarodnih znanstvenih konferenc.	Realizirano: 22 (so)organiziranih mednarodnih znanstvenih konferenc (2 novi v letu 2018).
47 soorganiziranih in izvedenih okroglih miz.	Realizirano: 10 novih okroglih miz v študijskem letu.
Izvedba enega (1) informativnega dne za prvo stopnjo in dveh (2) informativnih dni za drugo stopnjo.	Realizirano.
2 novi informiranji poslovnega okolja.	Realizirano.
10 izdanih številčk Revije za ekonomske in poslovne vede.	Realizirano: 2 novi številčki revije.
21 zbornikov povzetkov mednarodne znanstvene konference.	Realizirano.
21 zbornikov prispevkov mednarodne znanstvene konference.	Realizirano.
Izvedena predavanja glede na interes poslovnega okolja.	Realizirano.

Tabela 9: Doseženi cilji in rezultati dolgoročnega strateškega cilja Promocija fakultete

Ciljna vrednost kazalnika v letu 2018	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2018 z obrazložitvijo
Sprotno obveščanje medijev in posodabljanje objav na spletni strani fakultete o pomembnih dogodkih fakultete.	Realizirano.
Izvedba enega (1) informativnega dne za prvo stopnjo in dveh (2) informativnih dni za drugo stopnjo.	Realizirano.
2 novi informiranji poslovnega okolja.	Realizirano.
Redno izvajanje aktivnosti za širšo javnost.	Realizirano.
Redno izvajanje promocije zavoda in študijskih programov.	Realizirano.
Permanentno obveščanje o študijskih programih, intenzivneje v času informativnih dni in vpisov.	Realizirano.

5. REALIZACIJA NAČRTA ŠTUDIJSKE DEJAVNOSTI V LETU 2018

Fakulteta je izvajala dva študijska programa prve stopnje: visokošolski strokovni študijski program Upravljanje in poslovanje in visokošolski strokovni študijski program Poslovna informatika ter en študijski program druge stopnje: magistrski študijski program Upravljanje in poslovanje. Prva dva je izvajala kot redni in izredni študij, drugega pa samo kot izredni študij. Za izvedbo redne oblike študija ima fakulteta koncesiji Republike Slovenije.

Cilji s področja izvajanja študijske dejavnosti se glede na vrsto študija oz. način izvajanja (redni/izredni) niso razlikovali. Izjemo predstavlja načrt vpisa, ki je bil realiziran, kot prikazujeta tabeli v nadaljevanju.

Tabela 10: Realizacija načrta vpisa v 1. letnik študija prve stopnje za redni študij (študijske programe s koncesijo) in izredni študij v študijskem letu 2018/2019

Ime študijskega programa	Načrtovana sprememba glede na leto 2017/2018	Predvideno (realizirano) število vpisanih študentov v 1. letniku v študijskem letu 2018/2019	
		Redni	Izredni
Upravljanje in poslovanje	Št. razpisanih mest se ne povečuje.	80 (30 + 3V2)	40 (4 + 1V2)
Poslovna informatika	Št. razpisanih mest se ne povečuje.	32 (16 + 1V2)	20 (0)

V2 – ponovni vpis

Obrazložitev razlik:

Glede na predhodno študijsko leto fakulteta ni spreminjala števila razpisanih mest za vpis v 1. letnik študija prve stopnje, tega ne načrtujemo niti za študijsko leto 2019/2020. Opažamo namreč, da sedanje generacije rednih in izrednih študentov (št. vpisanih v 1. letnik raste) prepoznavajo fakulteto kot sodobno institucijo z atraktivnimi interdisciplinarnimi študijskimi programi, ki jim omogočajo pridobivanje in razvoj kompetenc, potrebnih za konkuriranje na trgu dela v 21. stoletju. Raziskave v gospodarskih in negospodarskih subjektih tudi predvidevajo, da se bodo pri delodajalcih pojavile potrebe po visoko izobraženi delovni sili, kar pomeni, da bo čedalje več delovnih mest, za katere bo potrebna najmanj dokončana prva stopnja. K večji prepoznavnosti fakultete in njenih študijskih programov v prihodnjih letih bo prispevalo tudi dejstvo, da je fakulteta deluje v okviru Univerze v Novem mestu, katere soustanoviteljica je.

Tabela 11: Realizacija načrt vpisa v 1. letnik študija 2. stopnje za študijske programe brez koncesije v študijskem letu 2018/2019

Ime študijskega programa	Načrtovana sprememba glede na leto 2017/2018	Predvideno (realizirano) število vpisanih študentov v 1. letniku v študijskem letu 2018/2019	
		Redni	Izredni
Upravljanje in poslovanje	Št. razpisanih mest se ne povečuje	/	30 (5)

Obrazložitev razlik:

Fakulteta za študijsko leto 2018/2019 ni spreminjala števila razpisanih mest za vpis v 1. letnik študija druge stopnje, tega ne načrtujemo niti za študijsko leto 2019/2020. Raziskave namreč kažejo, da bodo gospodarski in negospodarski subjekti za konkurenčnost v mednarodnem okolju potrebovali vedno bolj izobraženo delovno silo. Tega pa se zavedajo tudi posamezniki, ki se kljub še vedno majhni spodbudi delodajalcev (delež sofinanciranja šolnine je majhen) vedno pogosteje odločajo za študij na drugi stopnji.

6. REALIZACIJA RAZVOJNIH CILJEV ZA LETO 2018

Tabela 12: Realizacija kratkoročnih/razvojnih ciljev za študijsko leto 2017/2018 oz. za koledarsko leto 2018

Dolgoročni (strateški) cilj	Ukrepi (naloge) za uresničitev dolgoročnega cilja	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika 2017	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2018	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2018
1. Razvoj fakultete in študijskih programov	Kakovostno izvajanje akreditiranih študijskih programov.	Uporaba sodobnih oblik poučevanja in učenja	Uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja.	Permanentno uvajanje in uporaba aktivnih oblik poučevanja in učenja.	Realizirano.
2. Zagotavljanje in izboljševanje sistema kakovosti dela fakultete		Delavnice kariernega centra	22 delavnic na študijsko leto.	22 delavnic na študijsko leto.	Realizirano.
	Izvajanje tutorstva.	Tutorstvo	Vzpostavljeno tutorstvo v skladu s Pravilnikom o tutorskem sistemu	Tutorji visokošolski učitelji po posameznih letnikih študija na prvi in drugi stopnji.	Realizirano.
	Posodobitev IKT tehnologije za vodenje evidenc študentov in vodenje pedagoškega procesa.	Informacijska rešitev VIS.	Program FNISID.	Vpeljana informacijska rešitev VIS.	Realizirano.
3. Internacionalizacija in mednarodno sodelovanje	Podpisi sporazumov o sodelovanju z evropskimi visokošolskimi zavodi in inštitucijami.	Podpisani sporazumi	33 sporazumov s tujimi visokošolskimi zavodi in inštitucijami.	35 sporazumov s tujimi visokošolskimi zavodi in inštitucijami.	Realizirano: 38 sporazumov (5 novih).
	Vključevanje visokošolskih učiteljev v mednarodno izmenjavo.	Mednarodna izmenjava visokošolskih učiteljev	Izvajanje mednarodne izmenjave visokošolskih učiteljev	Vsakoletno vključevanje visokošolskih učiteljev v mednarodno mobilnost.	Realizirano: 2 mobilnosti.
	Internacionalizacija doma.	Vključevanje gostujočih predavateljev iz tujine v študijske programe	Izvedba treh (3) gostujočih predavanj predavateljev iz tujine v posameznem študijskem letu.	3 dodatna gostujoča predavanja predavateljev iz tujine.	Realizirano: 6 gostujočih predavateljev iz tujine.
	Izvajanje raziskav v sodelovanju z drugimi visokošolskimi zavodi iz tujine.	Mednarodni projekt oz. raziskava	Raziskovalno sodelovanje v mednarodnih projektih.	Vsaj eno (1) raziskovalno sodelovanje v mednarodnem projektu.	Realizirano: partner pri dveh (2) Erasmus+ projektih in enemu (1) projektu IPA Srbija.

4. Krepitev raziskovalne dejavnosti	Aktivna udeležba visokošolskih učiteljev in sodelavcev na mednarodnih znanstvenih konferencah.	Mednarodne znanstvene konference	Redna udeležba visokošolskih učiteljev in sodelavcev na mednarodnih znanstvenih konferencah.	Vsako študijsko leto najmanj dve (2) aktivni udeležbi vsakega visokošolskega učitelja in sodelavca na mednarodnih znanstvenih konferencah.	Realizirano.
	Soorganizacija in izvedba okroglih miz.	Okrogla miza	40 soorganiziranih in izvedenih okroglih miz.	47 soorganiziranih in izvedenih okroglih miz.	Realizirano: 10 novih okroglih miz v študijskem letu.
	Soorganizacija in izvedba mednarodne znanstvene konference.	Mednarodna znanstvena konferenca	20 organiziranih in soorganiziranih ter izvedenih mednarodnih znanstvenih konferenc.	21 organiziranih in soorganiziranih ter izvedenih mednarodnih znanstvenih konferenc.	Realizirano: 22 (so)organiziranih mednarodnih znanstvenih konferenc (2 novi v letu 2018).
5. Družbeno odgovorno delovanje in tvorno sodelovanje z okoljem	Soorganizacija mednarodne znanstvene konference.	Mednarodna znanstvena konferenca	20 organiziranih in soorganiziranih ter izvedenih mednarodnih znanstvenih konferenc.	21 organiziranih in soorganiziranih ter izvedenih mednarodnih znanstvenih konferenc.	Realizirano: 22 (so)organiziranih mednarodnih znanstvenih konferenc (2 novi v letu 2018).
	Soorganizacija in izvedba okroglih miz.	Okrogla miza	40 soorganiziranih in izvedenih okroglih miz	47 soorganiziranih in izvedenih okroglih miz.	Realizirano: 10 novih okroglih miz v študijskem letu.
	Izvedba gostujočih predavanj.	Gostujoče predavanje	Izvedba 15 gostujočih predavanj v študijskem letu.	Izvedba 15 gostujočih predavanj v študijskem letu.	Realizirano: 23 gostujočih predavanj v študijskem letu.
6. Promocija fakultete	Informiranje o možnostih izobraževanja.	Informativni dnevi	Izvedba enega (1) informativnega dne za prvo stopnjo in dveh (2) informativnih dni za drugo stopnjo v posameznem študijskem letu.	Izvedba enega (1) informativnega dne za prvo stopnjo in dveh (2) informativnih dni za drugo stopnjo.	Realizirano.
	Organizacije udeležbe študentov na tekmovanjih.	Tekmovanje	6 študentov na tekmovanjih.	6 študentov na tekmovanjih v študijskem letu.	Delno realizirano: 3 študenti na tekmovanju iz računovodstva.

	Obveščanje srednjih šol, kadrovske služb podjetij, gospodarske in obrtne zbornice o možnostih vpisa v študijske programe.	Predstavitve fakultete in študijskih programov na srednjih fakultetah, kadrovske službah podjetij, gospodarski in obrtni zbornici	Redno posredovanje informacij o študijskih programih, intenzivneje v času informativnih dni in vpisov.	Permanentno obveščanje o študijskih programih, intenzivneje v času informativnih dni in vpisov.	Realizirano.
--	---	---	--	---	--------------

Univerza v Novem mestu Fakulteta za ekonomijo in informatiko je pri postavljanju razvojnih ciljev izhajala iz Nacionalnega programa visokega šolstva Republike Slovenije 2011–2020, Raziskovalne in inovacijske strategije Slovenije 2011–2020, Strategije razvoja informacijske družbe do leta 2020 – Digitalna Slovenija 2020, Standardov in smernic za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru, Regionalni razvojni program za obdobje 2014–2020 v razvojni regiji Jugovzhodna Slovenija, Strategije razvoja 2016–2020 ter priporočil Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS) ob zadnji akreditaciji. Pri vsem tem pa smo imeli v mislih potrebe gospodarskih in negospodarskih subjektov na območju JV Slovenije in tudi širše.

Upošteva se zgoraj navedene strateške dokumente ter analizo notranjega in zunanjega okolja fakultete smo se osredotočili na dimenzijo kakovost študija, kjer smo postavili razvojni cilj – Profilacija visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovna informatika v skladu s spretnostmi za prihodnost. K temu so nas spodbudila predvsem naslednja dejstva:

- upadanje števila vpisanih študentov,
- velik osip pri nadaljevanju študija,
- slaba prepoznavnost fakultete in programa v okolju ter
- potrebe gospodarskega okolja po izobraženem kadru s področja poslovne informatike s sodobnimi kompetencami.

V pogodbi o izvajanju koncesijske dejavnosti za leto 2018 smo si za izvedbo Nacionalnega programa visokega šolstva 2011–2020 v letu 2018 tako zavezali izvesti naslednje cilje oz. smo za njihovo izvedbo predvideli šest (6) ukrepov, ki so predstavljeni v tabeli 12. Samoevalvacija ukrepov pa je podana v naslednjih podpoglavjih.

Na kratko pa povzamemo, da smo za uresničevanje razvojnega cilja *Profilacija visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovna informatika v skladu s spretnostmi za prihodnost* oblikovali tri skupine ukrepov, in sicer:

- 1) ukrepe za *povečanje prepoznavnosti fakultete in povečanje števila študentov* na visokošolskem strokovnem študijskem programu Poslovna informatika:
 - posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovna informatika,
 - organiziranje podjetniških delavnic, natečajev za srednješolce in osnovnošolce ter organiziranje sodelovanja študentov na (mednarodnih) tekmovanjih;
- 2) ukrepe za *ohranitev študentov na programu, povečanje prehodnosti ter zaključek študija v rednem roku*:
 - povezovanje z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti,
 - vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo fakultete,
 - delavnice kariernega centra;
- 3) ukrepe za *izboljšanje kompetenc in veščin študentov ter povečanje možnosti za zaposlitev in samozaposlitev*:
 - organizacija in izvedba poletne šole.

Kljub tej razdelitvi ukrepov v skupine pa moramo vse aktivnosti gledati v luči poslovanja celotne fakultete. Dejstvo namreč je, da se aktivnosti med seboj dopolnjujejo in ter tako skupaj sledijo osnovnemu cilju, torej imeti zadostno število vpisanih študentov, ki redno študirajo in študij zaključujejo v rednem roku.

Tabela 13: Realizacija ciljev razvojnega stebra financiranja za študijsko leto 2017/2018 oz. za koledarsko leto 2018

Razvojni cilj	Ukrep/i za doseganje razvojnega cilja	Kazalci	Izhodiščna vrednost leto 2017	Ciljna vrednost leto 2020	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2018
Profilacija visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovna informatika v skladu s spretnostmi za prihodnost	Posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovna informatika.	Povečanje števila vpisanih študentov na visokošolski strokovni študijski program PI.	6	20	Realizirano: 16 + 1V2
	Organiziranje podjetniških delavnic in natečaja za srednješolce in osnovnošolce ter udeležba študentov na tekmovanjih.	Izvedene podjetniške delavnice oz. podjetniški natečaj.	0 delavnic/natečajev	3 natečaji (1 natečaj/leto)	Realizirano.
		Število študentov na tekmovanjih.	6 študentov na tekmovanjih	18 študentov (6 študentov/leto)	Realizirano: 3 študenti
	Povezovanje z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti.	Število okroglih miz.	9 okroglih miz na štud. leto	27 okroglih miz (9 okroglih miz/leto)	Realizirano: 10 okroglih miz/štud. leto
		Število izvedenih gostujočih predavanj.	18 gostujočih predavanj	45 gost. predavanj (15 predavanj/leto)	Realizirano: 23 gostujočih predavanj
	Delavnice kariernega centra.	Skrajšanje časa študija.	UP: 5,9 let PI: 4,3 leta	UP: 5,5 let PI: 4 leta	Realizirano: UP: 5,9 let PI: 4,3 leta
		Izboljšanje prehodnosti oz. manjši osip študentov.	UP: 44,83 % PI: 66,67 %	UP: 47,80 % PI: 70,00 %	Realizirano: UP: 68,75 % PI: 28,57 %
	Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo fakultete.	Število vključenih študentov v znanstvenoraziskovalno delo	23 študentov	25 študentov (pogojeno z razpisi)	Realizirano: 26 študentov
	Organizacija in izvedba poletne šole.	Izvedba poletne šole.	0 poletnih šol	3 poletne šole (1 poletna pola/leto)	Realizirano: 1 poletna šola
		Število udeležencev poletne šole.	0 udeležencev	48 udeležencev (16 udeležencev/leto)	Realizirano: 17 udeležencev.

6.1 Ukrep 1: Posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovna informatika

Analiza stanja:

Fakulteta skozi celoten čas izvajanja visokošolskega strokovnega študijskega programa Poslovna informatika za zagotavljanje kakovostnega študijskega procesa skrbi za sprotno posodabljanje učnih črtov s posodabljanjem študijske literature. Glede na spremembe v domačem in mednarodnem okolju smo zaznali potrebo, da moramo študijski program posodobiti celostno in ga prilagoditi zahtevam sodobnega časa.

Posodobljen študijski program bo za dijake bolj atraktiven, saj bomo v predmetnik vključili vsebine, ki so v 21. stoletju za gospodarske subjekte ključne za uspeh na trgu. Glede na težnjo po racionalizaciji poslovanja gospodarskih subjektov in trenda vedno hitrejših sprememb v poslovnih procesih, subjekti potrebujejo zaposlene, ki posedujejo znanja z različnih področjih. Diplomirani poslovni informatik je tako pogosto idealna izbira, saj ima poleg kompetenc s področja računalništva in informatike razvite tudi kompetence s področja ekonomskih in poslovnih ved. Tako ne sodelujejo samo pri implementaciji posamezne IKT rešitve, ampak so glede na poznavanje poslovnega procesa tudi aktivni kreator poslovnih rešitev. Program Poslovna informatika je torej za območje JV Slovenije in tudi širše ključen za zagotavljanje primerne kadra za potrebe konkurenčnega gospodarskega okolja. Zavedati se namreč moramo, da so gospodarski subjekti na območju izrazito izvozno usmerjeni, kar pomeni, da je IKT podpora še toliko pomembnejša. Seveda pa o pomenu le-te pričajo tudi same dejavnosti, v katerih subjekti konkurirajo (farmacija, avtomobilska industrija ...).

Izvedene aktivnosti v letu 2018 z načrti za naprej in stroški ter realizacija kazalnikov:

Fakulteta je v letu 2018 začela s prvimi aktivnostmi potrebnimi za kakovostno posodobitev visokošolskega strokovnega študijskega programa, ki bo študentom omogočal razvoj kompetenc, ki jih diplomanti 21. stoletja potrebujejo za uspešno delo. V ta namen smo začeli z analiziranjem okolja – analiza potreb po veščinah in kompetencah, ki temeljijo na obstoječih študijah in dokumentih raziskovalnih in drugih institucij (SURS, poročila gospodarske in obrtne zbornice). K sodelovanju smo povabili tudi strokovnjake iz prakse, in sicer tako iz zasebnega kot javnega sektorja. Iz zasebnega sektorja so sodelovali predstavniki podjetja TPV, d. d., Adria Mobil, d. o. o., Krka, d. d., in S&T Slovenija, Informacijske rešitve in storitve, d. d. ter predstavniki številnih manjših organizacij. Iz javnega sektorja so svoje potrebe predstavili predstavniki Splošne bolnišnice Novo mesto ter Instituta »Jožef Štefan«. Pri analizi stanja in potrebnih znanj diplomantov pa so sodelovali tudi visokošolski učitelji Univerze v Novem mestu, Univerze v Ljubljani in Univerze v Mariboru. Sodelovanje je potekalo v obliki sestankov, kjer smo najprej pregledali in analizirali obstoječ predmetnik in vsebine učnih načrtov. Prav tako smo pregledali predmetnike podobnih visokošolskih in univerzitetnih študijskih programov v Sloveniji in tujini. Seveda pa so nam bile neprecenljive izkušnje in mnenja strokovnjakov iz prakse, ki so izhajali iz trenutnih konkretnih potreb organizacij in njihovih organizacij čez 10, 20 let. Vse ugotovitve smo sproti zapisovali.

Prav tako smo ponovno pregledali vse rezultate anket o veščinah in kompetencah za (1) delodajalce, (2) diplomante ter (3) visokošolske učitelje in sodelavce, s katerimi smo pridobili vpogled v samooceno diplomantov in oceno delodajalcev o nivoju razvoja kompetenc diplomantov v času študija ter nivoja potrebnega razvoja kompetenc glede na delovno mesto ter ugotovili odstopanja. Vsi omenjeni izsledki nam bodo služili za ustrezno oblikovanje kurikuluma študijskega programa. Upoštevali smo tudi mnenja o znanju naših trenutnih študentov, ki smo jih pridobili iz anket, ki jo izpolnijo mentorji študentom na strokovni praksi, katerih analize imamo narejene.

Kot vidimo bomo v letu 2019 na podlagi dosedanjih analiz in dodatnih intervjujev/sestankov oblikovali učne načrte, kompetence in učne izide. Prav tako bomo pripravili vse potrebno za pripravo vloge za posodobitev programa Poslovna informatika v skladu z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov.

V letu 2018 razvojnih sredstev za namen omenjenega ukrepa nismo porabili, saj smo se s prej omenjenimi strokovnjaki dogovorili, da bodo za svoje delo plačani na podlagi dejansko opravljenih ur, in sicer po zaključku projekta oz. pripravi vloge. Je bilo pa vloženih v tem času veliko ur dela redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in strokovnega osebja.

V okviru ukrepa 1 smo si zadali cilj, da bomo na visokošolskem strokovnem študijskem programu Poslovna informatika leta 2020 imeli vpisanih dvajset (20) študentov, za leto 2018 oz. študijsko leto 2018/2019 pa da bo v prvi letnik vpisanih deset (10) študentov. Na podlagi stanja vpisa na dan 1. 10. 2018 ugotavljamo, da smo cilj preseгли, saj imamo v prvem letniku prvič vpisanih šestnajst (16) študentov, vpisan pa je tudi en (1) ponavljalec.

6.2 Ukrep 2: Organiziranje podjetniških delavnic in natečaja za srednješolce in osnovnošolce ter udeležba študentov na tekmovanjih

Analiza stanja:

Pri oblikovanju razvojnega cilja smo izhajali tudi iz Strategije Evropa 2020, ki je program EU za delovna mesta in gospodarsko rast. Strategija poudarja pomen pametne, trajnostne in vključujoče gospodarske rasti kot načina za odpravo strukturnih pomanjkljivosti evropskega gospodarstva, za izboljšanje njegove konkurenčnosti in produktivnosti ter podporo trajnostnemu socialno-tržnemu gospodarstvu. Temu pa je mogoče slediti le ob izobraženem prebivalstvu, ki ima inovativne ideje in jih tudi zna oblikovati v poslovni podjetem.

Ker je podjetništvo torej temelj razvoja sodobne družbe in temelj ustvarjanja novih delovnih mest, je treba podjetniško razmišljanje razvijati zelo zgodaj. Tako ne preseneča, da se podjetniške vsebine v svetu uvajajo že v osnovnošolsko izobraževanje. Zato smo tudi na fakulteti želeli pripraviti vsebine in aktivnosti, s katerimi bi pomagali oblikovati podjetniške kompetence slovenskih osnovnošolcev in srednješolcev. S tem bomo tudi povečali prepoznavnost fakultete in njenih programov v okolju JV Slovenije, kar se bo na dolgi rok odražalo na večjem številu vpisanih študentov.

K večjemu številu vpisanih študentov, tudi tujih, bo prispevalo tudi spodbujanje študentov naše fakultete k udeležbi na podjetniških tekmovanjih doma in v tujini. Zahtevne gospodarske razmere namreč zahtevajo od posameznikov tudi delovanje pod pritiski ter hitre odločitve. Da so te povezane z mednarodnim okoljem, pa je danes dejstvo.

Izvedene aktivnosti v letu 2018 z načrti za naprej in stroški ter realizacija kazalnikov:

V letu 2018 smo v skladu z načrtom najprej oblikovali vsebino vabila na 1. Podjetniški natečaj Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko, podjetniškega natečaja za osnovnošolce in srednješolce. Vabilo smo posredovali ravnateljem oz. na kontaktne spletne naslove, ki so za posamezne šole navedeni na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (http://www.mizs.gov.si/delovna_podrocja/direktorat_za_srednje_in_visje_solstvo_ter_izobrazevanje_odraslih/srednjesolsko_izobrazevanje/seznam_srednjih_sol/). Poslali smo tudi en opomnik. Finale podjetniškega natečaja je bil v torek, 12. junija 2018, ko je devetinšestdeset (69) osnovnošolcev in srednješolcev pod mentorstvom dvanajstih (12) mentorjev predstavilo svoje poslovne ideje. Sedem (7) osnovnošolskih in dvanajst (12) srednješolskih ekip iz vse Slovenije je predstavilo različne inovativne poslovne ideje, kot so mobilna aplikacija za pregledovanje čebeljih panjev, hidratacijska zapestnica, fitness naprava za proizvodnjo električne energije, dron z nameščenim defibrilatorjem, posodica za stiskanje masla, leseno magnetno držalo za ključke, pripomoček za enostavni prenos slušalk, razpršilo za odstranjevanje neprijetnega in naravna krema Agastopia.

V kategoriji osnovnošolcev je zmagala ideja o večfunkcionalnih lesenih zvočnikih Wood Sounds Good, ki so jo oblikovali Luka Breclj Čebren, Tine Kobal, Jaka Mladovan in Tadej Simončič pod mentorstvom Alenke Ferjančič, Patricije Pregrad in Roka Žerjale iz Osnovne šole Šempas. Žirijo so prepričali z dobro utemeljenimi ključnimi prvinami poslovne ideje, lepim lesenim dizajnom in zmogljivostjo zvočnika. V kategoriji srednješolcev je zmagala poslovna ideja Dostava lokalne hrane z receptom, ki so jo oblikovali Magdalena Kuhar, Anej Vovčak, Mitja Kraševc in Dejan Božič pod mentorstvom Kriste Lapuh Krulc iz Šolskega centra Krško-Sevnica, Srednje poklicne in strokovne šole Krško. Žirijo so prepričali z ekološko usmerjenostjo, nadgradnjo obstoječe ponudbe lokalne hrane s kakovostnimi recepti in izvirno oblikovano leseno škatlo.

Vse poslovne ideje smo zbrali, oblikovali in izdali zbornik (ISBN 978-961-6309-46-2, COBISS.SI-ID: 295333632).

V letu 2018 smo v skladu z načrtom oblikovali tudi seznam dvanajstih (12) podjetniških delavnic, ki smo jih prav tako ponudili osnovnim in srednjim šolam. Glede na to, da je šolsko leto že potekalo in so bile aktivnosti po šolah že načrtovane, smo v študijskem letu 2017/2018 izvedli le eno delavnico na temo analize trga. Na daljavo (preko spleta) smo za oblikovanje podjetniške ideje in oblikovanje podjetniškega krožka na šoli pomagali z nasveti eni osnovni šoli.

Tako kot pretekla leta je fakulteta spodbujala mednarodno mreženje študentov z udeležbo na mednarodnih znanstvenih konferencah in tekmovanjih z različnih področij. V študijskem letu 2017/2018 so se trije študenti udeležili mednarodnega tekmovanja iz računovodstva, ki ga je organizirala BLC Banja Luka College iz Bosne in Hercegovine. Prisotni pa so bili tudi na mednarodni znanstveni konferenci Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU, ki jo je soorganizirala fakulteta, a jih nismo mogli zmotivirati za aktivno sodelovanje.

Z omenjenimi aktivnostmi bomo nadaljevali tudi v letu 2019. Glede na pretekle izkušnje in potrebo po načrtovanju aktivnosti v osnovnih in srednjih šolah, smo povabilo na 2. Podjetniški natečaj Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko že posredovali kontaktom. Prav tako smo posredovali tudi seznam podjetniških delavnic. Za razširitev možnosti udeležbe študentov na tekmovanjih, smo se s partnerskimi institucijami pogovarjali o različnih možnostih.

V letu 2018 smo za predstavljene aktivnosti porabili 799,83 € razvojnih sredstev. In sicer smo sredstva namenili za tisk in izdajo zbornika poslovnih idej, za reprezentanco (pogostitev udeležencev finala), za pripravo in tisk potrdil o sodelovanju ter nagrade za udeležence finala (majica, beležka, svinčnik, mapa). V znesku ni upoštevano delo redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev.

V okviru ukrepa 2 smo si zadali dva cilja, in sicer organizacijo treh (3) podjetniških natečajev do leta 2020 oz. en (1) organiziran podjetniški natečaj na študijsko leto ter 6 študentov na tekmovanjih. Uspešno smo organizirali 1. Podjetniški natečaj Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko ter ob tem izvedli tudi podjetniško delavnico. Z odzivom ciljne publike na podjetniški natečaj smo več kot zadovoljni in menimo, da slovensko okolje to nujno potrebuje. Če želimo kot država biti še naprej konkurenčni na mednarodnih trgih, moramo že pri mladih spodbujati podjetniški potencial in podjetniško razmišljanje.

Prav tako so se tekmovanja udeležili trije (3) študenti, ostali študenti pa žal za udeležbo na tekmovanjih niso bili motivirani, zato smo med partnerskimi institucijami tudi že iskali dodatna tekmovanja. Verjamemo namreč, da z udeležbo na mednarodnih tekmovanjih študenti pridobijo strokovna in jezikovna znanja ter neprecenljive osebne izkušnje. Namen tekmovanj na področju poslovnih ved je tudi študente spodbujati in navajati na hitro in pravilno odločanje, ki postaja ena najpomembnejših sposobnosti in veščin sodobnega vodje. Tovrstne aktivnosti so za študente pomembne, saj na ta način pridobijo dodatne kompetence, hkrati pa začnejo tkati osebne vezi v domačem in mednarodnem okolju, ki jim lahko pomagajo pri zaposlovanju. Poleg tega pa izkušnje kažejo, da sodelovanje študentov na tekmovanjih povečuje motivacijo tudi za redno opravljanje študijskih obveznosti, pri katerih dosegajo boljše rezultate. Prav tako jih take aktivnosti motivirajo k hitrejšemu zaključku študija. Tega si bolj želijo tudi zato, ker dosedanje izkušnje kažejo, da se ti študenti po zaključku študija tudi takoj zaposlijo.

Na fakulteti se tudi zavedamo, da so vse te aktivnosti izjemnega pomena za prepoznavnost fakultete v domačem in mednarodnem okolju, kar se bo na dolgi rok odražalo na večjem številu vpisanih študentov na vse študijske programe na prvi in drugi stopnji.

6.3 Ukrep 3: Povezovanje z gospodarskimi in negospodarskimi subjekti

Analiza stanja:

Fakulteta že vrsto let sodeluje s strokovnjaki z različnih področij, ki uspešno delujejo v posameznih gospodarskih subjektih doma in v tujini. Tako visokošolski učitelji in sodelavci v okviru svojih predmetov organizirajo gostujoča predavanja, na katerih strokovnjaki osvetlijo obravnavano tematiko s konkretnim primerom podjetja, iz katerega prihajajo. Posamezne teme, predvidene z učnimi načrti, študentom

predstavijo tudi visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo na drugih domačih in tujih visokošolskih ustanovah. Na ta način študenti med študijem kar v največji meri osvajajo znanja na realnih izvidih gospodarskih in negospodarskih subjektov. S tovrstnimi aktivnostmi seveda tudi širimo prepoznavnost institucije v okolju.

Izvedene aktivnosti v letu 2018 z načrti za naprej in stroški ter realizacija kazalnikov:

V letu 2018 smo v skladu z načrtovanimi aktivnostmi nadaljevali z gostujočimi predavatelji, ki so pedagoški proces obogatili z aktualnimi gospodarskimi problemi, ter okroglimi mizami, v okviru katerih smo reševali ekonomske probleme na posamezne vsebinske sklope. In sicer je v študijskem letu 2017/2018 svoje znanje in izkušnje s študenti delilo 24 strokovnjakov iz prakse, ki je predstavilo 23 vsebin, kar je razvidno iz tabele 14.

Tabela 14: Gostujoči visokošolski učitelji in strokovnjaki iz prakse

Datum	Visokošolski učitelj	Naslov predavanja
7. 6. 2018	Igor Ilar	Problematika odvajanja in čiščenja odpadnih voda s prikazom idejne zasnove odvajanja in čiščenja komunalnih odpadnih voda v občini Mirna Peč
06. 06. 2018	Mag. Janez Bauer	Tržni vidiki sistemov vodenja kakovosti
29. 05. 2018	Nataša Gole	Skrb za zaposlene v podjetju Adria Mobil, d. o. o.
25. 05. 2018	Dr. Lidija Kegljevič Zagorc	Uporaba poslovne statistike v praksi
24. 05. 2018	Tomaž Kordiš	Gospodarstvo regije Dolenjska in Bela krajina
18. 05. 2018	Dr. Ljupčo Kevereski	Motivacija kao determinanta uspeha u studentskoj populaciji
18. 05. 2018	Dr. Ladin Gostimirović	Društvena odgovornost i etika u savremenom poslovanju
18. 05. 2018	Dr. Nenad Novaković	Kulturna diplomacija kao mogući oblik vidljivosti kultura malih jezika i naroda
18. 05. 2018	Dr. Ramiz Kikanović	Računovodstvo društva u stečaju
07. 05. 2018	Nadja Kruh	Trženjsko odločanje v mikro podjetju
25. 04. 2018	Magdalena Tovornik	Ekonomija in diplomacija
17. 04. 2018	Petra Mittoni Vavtar	Oblikovanje samostojne poti
12. 04. 2018	Jyrki Katainen	Dialog o prihodnosti EU (intervju)
14. 03. 2018	Dr. Iva Konda	Črpanje sredstev iz EU skladov - primer projekta Misterion
15. 01. 2018	Mag. Andrej Dobrovoljc	Proaktivno obvladovanje tveganj v informacijskih sistemih
12. 01. 2018	Mirko Sočič	Delo inšpektorja za delo
12. 01. 2018	Gašper Repanšek	Delovanje podjetja REPA.SI - uporaba poslovne matematike
11. 01. 2018	Urša Žorž	Podjetnice in prednosti mreženja
08. 01. 2018	Saša Podpeskar	SID banka za rast in razvoj malih in srednje velikih podjetij
01. 12. 2017	Aleksandra Pavlič, mag. svet. štud.	Erasmus+ in Erasmus za mlade podjetnike
28. 11. 2017	Nina Šonc	Vloga zaposlitvenih agencij na trgu dela
14. 11. 2017	Tea Petančič	Izzivi zaposlovanja - vidik delodajalca
25. 10. 2017	Mohamad Abdul Monaem, dr. Jure Gombač	Prezentacija begunstva

Ker se vsi študenti zaradi različnih razlogov ne morejo oz. ne želijo udeležiti mednarodne izmenjave, je fakulteta aktivna tudi na tem področju. Želimo namreč, da študenti uspešno zaključijo študij in pridobijo različne kompetence ne glede na socialni položaj primarne družine, izvajamo aktivnosti tudi v tej smeri. Tako v želji po zagotavljanju mednarodne izkušnje tudi med tistimi študenti, ki se zaradi socialnih in drugih omejitev ne morejo udeležiti mednarodne izmenjave, so med gostujočimi predavatelji tuji strokovnjaki iz gospodarstva in negospodarstva ter visokega šolstva (tuje univerze). Ta delež bi radi v prihodnje še povečali, saj je vključevanje gostujočih tujih predavateljev v pedagoški proces steber razvoja kakovosti procesa internacionalizacije na fakulteti. Namen spodbujanja in krepitev vključevanja gostujočih tujih strokovnjakov v pedagoški proces je izmenjava strokovnega znanja ter načinov poučevanja v okviru študijskih programov in specifičnih predmetov ter s tem razvoja študijske dejavnosti, krepitev drugih oblik mednarodnega sodelovanja in povezovanja, krepitev mednarodnih kompetenc akademskega osebja, drugih zaposlenih in študentov ter posledično dvig kakovosti poučevanja in razvoj odličnosti na fakulteti.

K večji internacionalizaciji doma prispevamo tudi z organizacijo mednarodnih znanstvenih konferenc od leta 2001 naprej. Konferenca so tako priložnost za razpravo o perečih ekonomskih vprašanjih, ki jih sprožajo spremembe v ožjem in širšem družbenem okolju. Znanstvena konferenca je srečanje znanstvenikov s poslovnih in upravnih ved ter informatike, ki se enkrat letno srečajo na naši fakulteti, da bi analizirali aktualno dogajanje na tem področju, predstavili nove podatke, kritično razpravljali ter se družili in spoznali nove (potencialne) partnerje za delo na projektih oz. znanstvenoraziskovalnem delu. Konferenca združuje različne strokovnjake iz Srednje in Vzhodne Evrope, s poudarkom na Zahodnem Balkanu, in tako krepi sodelovanje na pedagoški in znanstvenoraziskovalni ravni. Še naprej bomo spodbujali tudi redno udeležbo zaposlenih na tujih konferencah. Redna udeležba na konferencah je namreč bistvenega pomena za kariero vsakega visokošolskega učitelja, saj z mreženjem omogoča dvig socialnega kapitala na znanstvenem področju. Hkrati pa se na ta način vzpostavljajo nove povezave za sodelovanje pri pedagoškem in znanstvenoraziskovalnem delu. Tako tudi študenti aktivno sodelujejo na konferenci.

Prav tako smo nadaljevali z mesečno organizacijo okroglih miz, na katerih smo obravnavali takrat aktualno tematiko s področja gospodarstva in negospodarstva. Gosti okrogle mize so bili izbrani glede na obravnavano tematiko. Pri izboru pa smo upoštevali tudi pomembnost gospodarskega subjekta v okolju ter njegovo možnost vplivanja na razvoj razmer v prihodnosti. V študijskem letu 2017/2018 smo organizirali 10 okroglih miz (tabela 15).

Tabela 15: Seznam izvedenih okroglih miz z gosti

Datum	Vodja	Gosti	Naslov
25.10.2017	dr. Barbara Rodica	<ul style="list-style-type: none"> • Kristina Koler, mag. graf. ing., strokovna sodelavka Društva psoriatikov Slovenije, • Stanko Pregelj, podpredsednik Društva psoriatikov Slovenije, • Vesna Vizlar, podpredsednik Društva psoriatikov Slovenije, • Goran Potočnik Černe, predsednik Javnega štipendijskega, razvojnega, invalidskega in preživninskega sklada RS, • Muamer Jeterić, študent 3. letnika UNM FEI. 	Študenti FEI skupaj z Društvom psoriatikov Slovenije s projektom ozaveščajo o kožnih boleznih in alergenih
7. 11. 2017	dr. Malči Grivec	<ul style="list-style-type: none"> • doc. dr. Nevenka Kregar Velikonja, dekanica UNM FZV, • Kristina Modic, izvršna direktorica Slovenskega združenja bolnikov z limfomom in levkemijo, • Mojca Šimc, dr. med., spec., transf. med., vodja Centra za transfuzijsko medicino NM. 	Vloga nevladnih organizacij v družbi
12. 2. 2017	dr. Karmen Erjavec	<ul style="list-style-type: none"> • Andreja Luštek, vodja socialnovarstvenih programov (DRPD), • Tina Cigler, vodja Regijskega NVO centra, • Halima Djemaili, priseljenka s Kosova, ki bo z nami delila svojo zgodbo o prihodu v Slovenijo. 	Komunikacija v nevladni organizaciji: Vključevanje socialno izključenih skupin
28. 2. 2018	Ajda Gobec Jerele	<ul style="list-style-type: none"> • Mojca Prelesnik, informacijska pooblaščenka. 	Splošna uredba o varstvu podatkov
21. 3. 2018	dr. Laura Južnik Rotar	<ul style="list-style-type: none"> • Ervin Likavec, svetovalec za osebne finance, NLB, d. d., • Tajana Goleš, finančni kontrolor, KSB črpalke in armature, d. o. o., • Robert Piščanc, samostojni strokovni sodelavec, SŽ - Potniški promet, d. o. o. 	Pridobivanje in analiza podatkov o poslovanju organizacije

23. 4. 2018	dr. Alenka Rožanec	<ul style="list-style-type: none"> • Sandi Rožman, tehnični direktor, CTO v podjetju Mikrografija d. o. o., • doc. dr. Tatjana Hajtnik, sekretarka, vodja sektorja, Arhiv Republike Slovenije, • David Habot, pomočnik direktorja družbe za strateški razvoj v podjetju Mikrocop, d. o. o., • Irena Hribar Rajterič, svetovalka generalnega direktorja v Službi za informatiko na ZRSZ. 	Dokumentni sistem in e-arhiv
10. 5. 2018	dr. Franci Avsec	<ul style="list-style-type: none"> • Martin Drgan, univ. dipl. ekon. z licenco upravitelja v postopkih zaradi insolventnosti, NM, • Jelka Lugarič, univ. dipl. ekon., vodja Izpostave Agencije za javnopravne evidence in storitve v NM. 	Postopki zaradi insolventnosti in prestrukturiranja poslovnih subjektov – praktični vidik
22. 5. 2018	Mojca Blažič	<ul style="list-style-type: none"> • Mag. Janez Bauer, MBA, Karel Kerin, s. p., • Klavdija Kerin, univ. dipl. ekon., samostojna podjetnica, • Nina Šonc, univ. dipl. ekon., karierna svetovalka, Agencija M servis, d. o. o. 	Karierne kompetence, podjetništvo in digitalno trženje – primer projekta PKP IKIGAI
31. 5. 2018	Katja Kropce	<ul style="list-style-type: none"> • Žiga Andrič, podjetnik (mednarodno poslovanje), • Katja Vasilič, dipl. ekon., magistrska študentka. 	Medkulturna poslovna komunikacija
5. 6. 2018	dr. Sergej Gričar	<ul style="list-style-type: none"> • Mag. Emilija Bratož, direktorica Območne obrtno-podjetniške zbornice NM, • Blaž Košak, družinsko podjetje MLIN KOŠAK, JOŽE KOŠAK, s. p., • Klemen Tavželj, direktor podjetja IDEARNA, oglaševalska agencija, d. o. o., • Rožle Repanšek, DRUŠTVO OB ROBU GOZDA. 	Razvoj in uporaba časovnih serij v upravljanju

V letu 2018 smo za predstavljene aktivnosti porabili 3.307,53 € razvojnih sredstev. In sicer smo sredstva namenili za nočitve tujih strokovnjakov ter povrnitev potnih stroškov in stroške povezane z mednarodno konferenco.

V okviru ukrepa 3 smo si zadali dva cilja, in sicer organizacijo devetih (9) okroglih miz na študijsko leto ter osemnajst (18) gostujočih predavateljev. Z zadovoljstvom ugotavljamo, da smo zastavljene cilje presegli, saj kot vidimo iz gornjih dveh tabel, smo v študijskem letu 2017/2018 organizirali deset (10) okroglih miz in gostili štiriindvajset strokovnjakov iz prakse ter drugih visokošolskih zavodov, ki so predstavili triindvajset tem. S tovrstno dobro prakso bomo nadaljevali tudi v študijskem letu 2018/2019, saj menimo, da tovrstne aktivnosti predstavljajo neposredno povezavo z gospodarstvom oz. negospodarstvom, študentom pa omogočamo prvi stik s (potencialnimi) delodajalci, še pred samo strokovno prakso. Pri slednji smo in bomo nadaljevali z obiskovanjem študentov in mentorjev med potekom strokovne prakse. Na ta način namreč dobimo neposredno informacijo o področjih, ki jih naši študenti obvladajo in tudi kompetencah, ki bi jih morali dodatno razviti. Ob tem smo in bomo delodajalce tudi spodbujali, da študentom zaupajo v reševanje gospodarske probleme, ki jih bodo razreševali v okviru projektnih, diplomskih in magistrskih nalog. V prihodnje bomo za sodelovanje še posebej motivirali strokovnjake, ki bodo aktivno sodelovali pri posodobitvi visokošolskega strokovnega študijskega programa, saj smo prepričani, da so ti tudi znanilci in kreatorji prihodnjih trendov na področju informatizacije poslovnih procesov in posledično družbe kot celote oz. vsakdanjega življenja.

Seveda s tem povečujemo tudi prepoznavnost fakultete v okolju.

6.4 Ukrep 4: Delavnice kariernega centra

Analiza stanja:

H kakovostni izvedbi študijskih programov in s tem zagotavljanja rednemu opravljanju študijskih obveznosti in dokončanju študija v rednem roku ter tudi večji prepoznavnosti v okolju bo fakulteta sledila tudi z različnimi podpornimi aktivnostmi. Aktivnosti so namenjene kakovostnejšemu študiju in zaključevanju študija v roku. Ne glede na navedene aktivnosti pa se zavedamo, da je prehodnost odvisna tudi od sistemske ureditve t. i. fiktivnih vpisov. Fakulteta uspešno motivira za dokončanje študija študente, ki začnejo s študijem, medtem ko se študenti vpisani samo za potrebe statusa, ne odzivajo na klice in dopise. Ciljne rezultate bomo lahko z gotovostjo dosegali le, če se bo ustrezno uredilo fiktivne vpise oz. se bo spremenil odnos družbe do znanja in študija.

Izvedene aktivnosti v letu 2018 z načrti za naprej in stroški ter realizacija kazalnikov:

V letu 2018 oz. v študijskem letu 2018/2019 smo na fakulteti še naprej izvajali delavnice kariernega centra, s katerimi študente opolnomočimo tako za kakovosten študij (npr.: kako se učiti, kako delati seminarske naloge, kako se sprostiti, kako nastopati ...) kot za uspešen nastop na trgu dela (npr.: kako napišemo prijavo na delovno mesto, kaj so lastnosti dobrega motivacijskega pisma, kako ravnati na zaposlitvenem razgovoru ...).

Tabela 16: Delavnice kariernega centra

Datum	Izvajalec delavnice	Aktivnost
3. 10. 2017	ZD Novo mesto	Stres in tehnike sproščanja
4. 10. 2017	ZD Novo mesto	Zdrava prehrana
5. 10. 2017	ZD Novo mesto	Pomen gibanja in preizkus telesne zmogljivosti
13. 10. 2017	Ksenija Komidar	Predstavitve kariernega centra
16. 10. 2017	Dr. Malči Grivec, viš. pred.	Na kaj moram biti pozoren pri pisanju seminarske naloge
15. 11. 2017	Dr. Alenka Rožanec, viš. pred.	Oblikovanje besedil – seminarskih nalog
28. 11. 2017	Mojca Blažič, pred.	Kako se z odlično prijavo na prosto delovno mesto predstavim kot najboljši kandidat – v slovenščini (1. del)
5. 12. 2017	Mojca Blažič, pred.	Kako se z odlično prijavo na prosto delovno mesto predstavim kot najboljši kandidat – v slovenščini (2. del)
15. 12. 2017	Katja Krope, pred.	Kako se z odlično prijavo na prosto delovno mesto predstavim kot najboljši kandidat – v angleščini
19. 12. 2017	Jožica Čampa, pred. Ksenija Komidar	Uspešno učenje
5. 1. 2018	Ajda Gobec Jerele, pred.	Urejanje delovnopравnih sporov
8. 1. 2018	Marko Starc, pred.	Študent na strokovni praksi
15. 1. 2018	Katja Krope, pred. Marko Starc, pred.	Mednarodna mobilnost
26. 2. 2018	Katja Krope, pred.	Študij ali zaposlitev v tujini
28. 2. 2018	Dr. Malči Grivec, viš. pred.	Naredil sem raziskavo – kako narediti interpretacijo
8. 3. 2018	Katja Krope, pred.	Kako napisati poročilo o strokovni praksi
15. 3. 2018	Dr. Barbara Rodica, viš. pred.	Kako napišem odličen vprašalnik za raziskavo v diplomski nalogi
9. 4. 2018	Dr. Sergej Gričar, viš. pred.	Kako pridobim primarne podatke za kvantitativno raziskavo
12. 4. 2018	Doc. dr. Laura Južnik Rotar	Kako postati podjetnik
23. 4. 2018	Prof. dr. Karmen Erjavec	Neverbalno in verbalno komuniciranje pri iskanju zaposlitve
8. 5. 2018	Mojca Blažič, pred.	Kako se pripraviti na predstavitveni razgovor za delovno mesto
24. 5. 2018	Izr. prof. dr. Franci Avsec	Uporaba pravnih virov v diplomskih nalogah in podobnih pisnih izdelkih

V študijskem letu smo si prizadevali objaviti tudi kar največ prostih delovnih mest (Facebook, Instagram, spletna stran), saj smo opazili, da študenti pogosto poleg študija za reševanje socialnih težav primarne družine opravljajo tudi študentsko delo. Pri tem nismo imeli v mislih samo možnosti redne zaposlitve, kar je utečena praksa že nekaj let, ampak tudi možnosti opravljanja študentskega dela. Na ta način so in bodo študenti že med študijem pridobivali delovne izkušnje s področja študija. To pa jim je/bo olajšalo pripravo seminarskih nalog in bo prispevalo k boljšim učnim izidom med študijem in večjim zaposlitvenim možnostim. Posledično so/bodo študenti bolj aktivno študirali in manj opuščali študij. Študenti ne bodo imeli samo prepotrebni delovnih izkušenj, ampak se bodo seznanili z različnimi delovnimi mesti, ki jih bodo opravljali kot bodoči diplomanti fakultete, da bodo lažje izbrali pravo delovno mesto po zaključku študija. Osebnosti in strokovnemu naslovu primerno delovno mesto namreč prispeva k večjemu zadovoljstvu, zadovoljen delavec pa je ustvarjalnejši. Vse to pa se odraža v večji produktivnosti, v višji dodani vrednosti, ki jo ustvari podjetje in posledično v višji gospodarski rasti Slovenije. Z vsemi temi aktivnostmi bomo tako nadaljevali tudi v letu 2019 oz. študijskem letu 2018/2019.

V okviru ukrepa 4 smo si zadali dva cilja, in sicer izboljšanje prehodnosti oz. manjši osip študentov (70 % prehodnost leta 2020 za program Poslovna informatika in 47,80 % prehodnost leta 2020 za program Upravljanje in poslovanje) ter skrajševanje študija (5,5 leta za program Upravljanje in poslovanje ter 4 leta za program Poslovna informatika). V letu študijskem letu 2017/2018 smo iz prvega v drugi letnik zabeležili 68,75 % prehodnost na programu Upravljanje in poslovanje ter 33,33 % prehodnost na programu Poslovna informatika. Ugotavljamo, da smo na programu Upravljanje in poslovanje zastavljeni cilj presegle, medtem ko je na programu Poslovna informatika doseženi rezultat slabši od izhodiščnega leta. Kljub vsemu, verjamemo, da so naše aktivnosti ustrezne, saj so vpisani študenti kmalu po začetku študija prenehali z obiskovanjem predavanj in vaj ter se kljub naporom dekanice in prodekanice za študijske zadeve niso ponovno vrnili k študiju. Na drugi strani pa so vsi študenti, ki so redno obiskovali predavanja in vaje, brez težav napredovali v višji letnik (100 % prehodnost aktivnih študentov).

6.5 Ukrep 5: Vključevanje študentov v znanstvenoraziskovalno delo fakultete

Analiza stanja:

Poleg izvajanja kakovostnega pedagoškega procesa je eden od pomembnih ciljev fakultete tudi znanstvenoraziskovalno delo, v katerega vključujemo študente v največji možni meri. Z omenjenimi aktivnostmi namreč sledimo tudi Operativnemu programu za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020 za spodbujanje izvajanje prožnih oblik poučevanja v visokem šolstvu z namenom povečanja inovativnosti, ustvarjalnosti in podjetnosti mladih, vključno z ukrepi, ki bodo mlade povezovali z okoljem.

Izvedene aktivnosti v letu 2018 z načrti za naprej in stroški ter realizacija kazalnikov:

V letu 2018 smo prijavi šestnajst (16) projektov, od tega tri (3) mednarodne. In sicer smo prijavi pet (5) projektov v okviru prvega odpiranja Po kreativni poti do znanja 2017/2020 – PKP in tri (3) v okviru drugega odpiranja, dva (2) projekta smo prijavi v okviru Študentski Inovativni projekti za družbeno korist za 2017/2018 – ŠIPK in tri (3) v okviru študijskega leta 2018/2019. Od tega smo dobili odobrenih šest (6) projektov PKP in pet (5) projektov ŠIPK. Žal smo bili neuspešni pri prijavi dveh (2) Erasmus+ projektov in projekta IPA Srbija. Bolj natančen seznam projektov je v poglavju 2.2.2 Raziskovalna dejavnost.

V projektih Projektno delo z gospodarstvom in negospodarstvom v lokalnem in regionalnem okolju – Po kreativni poti do znanja je v letu 2018 sodelovalo sedemnajst (17) študentov (dva (2) študenta na projektu, ki ga je prijavi Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede, en (1) študent na projektu, ki pa ga je prijavi Univerza v Novem mestu Fakulteta za strojništvo). V okviru razpisa Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem – Študentski Inovativni projekti za družbeno korist je v letu 2018 sodelovalo osem (8) študentov fakultete (en (1) študent na projektu, ki ga je prijavi Univerza v Novem mestu Fakulteta za zdravstvene vede). Ena (1) študentka pa je sodelovala na projektu LAS DBK Oživitev kozolcev. Vsi študenti s tem pridobijo sposobnosti analizirati obravnavani problem, ga predstaviti in na podlagi ugotovitev sprejeti ustrezne zaključke. S tovrstno dobro prakso bomo nadaljevali tudi v prihodnje, kar se kaže tudi v že prijavi projektih, ki se bodo glede na odobritev izvajali v letu 2019. Večjo vključenost študentov v

znanstveno raziskovalno delo nameravamo povečati tudi s povezovanjem s partnerskimi institucijami na podlagi organizacije študentskih poslovnih konferenc. Tako namero smo sklenili že z fakulteto Sveučilište / Univerzitet "VITEZ", in sicer bomo soorganizatorji mednarodne študentske konference SKEI.

V letu 2018 smo za namene ukrepa 5 namenili 357,19 € razvojnih sredstev, in sicer za reprezentanco po sestankih s predstavniki tujih institucij, s čimer želimo povečati možnosti vključevanja študentov v znanstvenoraziskovalno delo, ter tudi za obisk tujih partnerjev.

V okviru ukrepa 5 smo si zadali en cilj/kazalnik, in sicer število vključenih študentov v znanstvenoraziskovalno delo, in sicer smo načrtovali 25 vključenih študentov, kar smo tudi realizirali (26 vključenih študentov).

6.6 Ukrep 6: Organizacija in izvedba poletne šole

Analiza stanja:

Ker se današnji mladi vedno pogosteje odločajo za samostojno podjetniško pot ter je to hkrati tudi cilj JV Slovenije in Slovenije kot celote, smo želeli prispevati k razvoju tudi mi, zato smo se zgledovali po tujini. Tudi v času izpitnega obdobja, ko na fakultetah ni rednih predavanj in izpitov, fakultete ponujajo aktivnosti, za katere med letom ni toliko časa. Ena teh v svetu vedno bolj uveljavljenih dejavnosti so poletne šole.

Izvedene aktivnosti v letu 2018 z načrti za naprej in stroški ter realizacija kazalnikov:

V študijskem letu 2017/2018 smo v prvem tednu julija (od 2. 7. 2018 do 6. 7. 2018) izvedli mednarodno poletno šolo z naslovom »Poslovne priložnosti v globalnem okolju«, ki je bila namenjena študentom ekonomije, podjetništva in sorodnih ved, ki si želijo izboljšati svojo možnost zaposlitve s pridobitvijo kompetenc s področja prepoznavanja poslovnih priložnosti v lokalnem in globalnem oziroma globalnem okolju.

V enotedenski intenzivni poletni šoli je sedemnajst (17) študentov iz Slovenije (UNM FEI), Hrvaške (Visoka šola za menedžment v turizmu in informatiki v Virovitici), Bosne in Hercegovine (BLC Banja Luka College) ter Srbije (Ekonomska fakulteta Univerze v Nišu) oblikovalo poslovni načrt. Nad delom študentov so bedeli visokošolski učitelji fakultete ter trije (3) mentorji s partnerskih institucij. Študenti so delali v štirih narodnostno mešanih skupinah. Prva skupina je oblikovala poslovni načrt za aplikacijo učenja težjih vsebin osnovnošolskih predmetov z avdiovizualno igro, druga za aplikacijo, ki omogoča izbiro varušek za otroke, upošteva lokacijo in ponujene aktivnosti varušek, tretja za glamping na temo antičnega Rima in četrta za šolo za nadarjene in razvoj talentov.

Poleg sinergičnih učinkov sodelovanja med študenti in predavatelji različnih držav je tovrstna poletna šola pripomogla k povezovanju teorije in prakse, kar je kot pomembno izpostavil tudi ocenjevalec poslovnih idej iz gospodarstva g. Samo Šavs, svetovalec uprave podjetja S & T Slovenija, d. d.: »Priporočam še več tovrstnega sodelovanja, kjer si lahko obojestransko izmenjujemo ideje in izkušnje.« Poletna šola je tako omogočila pridobitev poglobljenega aplikativnega znanja in kompetenc, ki nadgrajujejo tiste, ki jih pridobijo v obstoječem kurikulumu. Študenti so izboljšali svojo zaposljivost s pomočjo pridobitve kompetenc s področja prepoznavanja poslovnih priložnosti v lokalnem in globalnem oz. globalnem okolju. Konkretno smo z vsebino poletne šole prispevali predvsem k razvoju naslednjih kompetenc:

- poznavanje in razumevanje procesa iskanja in prepoznavanja poslovnih priložnosti ter usposobljenost za njihovo uporabo v praksi;
- poznavanje in razumevanje mehanizmov za opredeljevanje potencialnih priložnosti;
- poznavanje in usposobljenost za izvedbo raziskave trga;
- poznavanje in razumevanje procesov evalvacije poslovne ideje, njenih značilnosti in priložnosti za njen uspeh na trgu;
- sposobnost kakovostne predstavitve poslovne ideje lokalni in mednarodni javnosti (komunikacijske kompetence).

V letu 2018 smo za predstavljene aktivnosti povezane s poletno šolo porabili 3.697,06 € razvojnih sredstev. In sicer smo sredstva namenili za nočitve tujih študentov in mentorjev, prehrano študentov na poletni šoli, analizo trga in preverjanje poslovnih idej na terenu (prevoz v Ljubljano), gradivo udeležencev (majica, blokec, svinčnik, mapa) ter povrnitev potnih stroškov in honorarja za ocenjevalca poslovnih idej iz prakse. V znesek niso štete ure redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev.

V okviru ukrepa 6 smo si zadali dva cilja, in sicer organizacijo ene (1) poletne šole na študijsko leto ter udeležba šestnajstih (16) študentov na poletni šoli. Glede na navedeno ugotavljamo, da smo ciljno vrednost kazalnika dosegli oz. celo presegli. Glede na zadovoljstvo udeležencev in pozitivne rezultate poletne šole bomo aktivnosti nadaljevali tudi v naslednjem študijskem letu.

7. REALIZACIJA LETNEGA NAČRTA RAVNANJA S STVARNIM PREMOŽENJEM

7.1 Prostori in zemljišča

Tabela 17: Prostori in zemljišča

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilji za leto 2016	Ukrepi, ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2017	Ciljna vrednost kazalnika leta 2018	Rezultat leta 2018
Odkup delov stavbnih parcel 1293, 1294/1, k. o. Novo mesto	Parcelacija parcel na sedanjih parcelah 1293, 1294/1, k. o. Novo mesto in pričetek pogajanj o odkupu.	Predhodna ureditev medsebojnih odnosov med solastniki parcel in parcelacija parcel 1293, 1294/1, k. o. Novo mesto	Lastninska pravica na novo nastalih parcelah	Defacto stavbna pravica.	Defacto stavbna pravica	Defacto stavbna pravica.

Pojasnila odstopanj:

Poslovni prostori fakultete, ki v naravi predstavljajo poslovno stavbo na naslovu Na Loko 2, Novo mesto, so bili zgrajeni na delih stavbnih parcel 1293, 1294/1, k. o. Novo mesto, ki so bile v času izdaje gradbenega dovoljenja, gradnje in pridobitve uporabnega dovoljenja in so še sedaj v solastnini solastnikov sedanjega Kulturnega centra Janeza Trdine Novo mesto (bivšega Doma JLA v Novem mestu). Gradnja je bila izvedena z vsemi njihovimi soglasji in po predpisih, ki so v času izdaje gradbenega dovoljenja »gradnjo na tujem zemljišču« še dovoljevali. Med fakulteto in solastniki sedanjega Kulturnega centra Janeza Trdine Novo mesto obstaja konsenz, da se po predhodni ureditvi medsebojnih odnosov opravi parcelacija predhodno navedenih parcel, oblikuje ena ali več parcel (fundus stavbe in uporabne površine), ki bi jih fakulteta odkupila. Medsebojnih odnosi med solastniki parcel ostajajo tudi v letu 2017 neurejeni, zato fakulteta načrtovanega nakupa ni mogla realizirati.

7.2 Gradnja, obnova in nakup nepremičnin

V letu 2018 fakulteta ni načrtovala gradnje in obnove nepremičnin. Stanje v zvezi z odkupom delov stavbnih parcel 1293, 1294/1, k. o. Novo mesto je pojasnjeno v predhodnem podpoglavju.

7.3 Oprema

V letu 2018 je fakulteta načrtovala nakup oz. zamenjave opreme v višini 10.000 EUR. Dejansko je v ta namen porabila 9.775,07 EUR. Fakulteta je od začetka izvajanja študijske dejavnosti do konca 2018 nabavila opremo za izvajanje dejavnosti v skupni vrednosti 1.344.603,18 EUR. Vsa sredstva so bila pridobljena s tržno dejavnostjo.

7.4 Investicijsko vzdrževanje

V letu 2018 investicijsko vzdrževanje nepremičnin in opreme ni bilo planirano in ne izvedeno.

8. INTERESNA DEJAVNOST ŠTUDENTOV V LETU 2018

Tabela 18: Realizacija programa interesne dejavnosti študentov

Načrtovana dejavnost	Poročilo o realizaciji
Brucovanje	Realizirano.
Krvodajalska akcija	Realizirano.
Humanitarna akcija	Realizirano.
Krašenje šolskega božičnega drevesca	Realizirano.
Promoviranje fakultete	Realizirano.
Ogled podjetja Adria	Nerealizirano.
Športne igre	Realizirano.
Dan fakultete	Realizirano.
Nenačrtovano	Udeležba na mednarodnem tekmovanju iz računovodstva.

Obrazložitev odstopanj:

Izmed načrtovanih aktivnosti so študenti realizirali vse aktivnosti, razen ogleda podjetja Adria. Zaradi poslovnih obveznosti v organizaciji v načrtovanem obdobju, so se dogovorili, da ogled podjetja za novo študijsko leto. Slednje so tudi realizirali v začetku oktobra 2018. Sredstva so bila namenjena za nenačrtovano aktivnost, is sicer za udeležbo na mednarodnem tekmovanju iz računovodstva, ki ga je organizirala BLC Banja Luka College.

9. URESNIČEVANJE KADROVSKE POLITIKE IN KADROVSKEGA NAČRTA LETA 2018

Načrtovano je bilo, da se število zaposlenih visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev (delovna mesta plačne skupine D), ki bodo v letu 2018 izvajali koncesionirana visokošolska študijska programa, 12 oz. 7,95 FTE zaposlenih, ne bo spreminjalo. Dejansko je bilo na dan 31. 12. 2018 zaposlenih 13 oz. 8,20 FTE delavcev. Razlika gre v pretežni meri na račun zaposlitve predavatelja za nadomeščanje začasno odsotnega delavca. Tako je pri izvedbi študijskih programov s koncesijo konec leta 2018 sodelovalo dvanajst visokošolskih učiteljev z obsegom zaposlitve 7,70 FTE in en visokošolski sodelavec z obsegom zaposlitve 0,50 FTE.

Vsi zaposleni visokošolski učitelji in visokošolski sodelavci so imeli obsegu zaposlitve sorazmerno polno pedagoško obremenitev. Kljub temu smo z njimi za izvajanje koncesioniranega dela obeh študijskih programov sklenili še 5 civilno pravnih pogodb v obsegu 0,81 FTE glede na pedagoško obremenitev. Z zunanjimi sodelavci smo za izvedbo koncesioniranih visokošolskih študijskih programov sklenili 3 civilno pravne pogodbe v obsegu 1,17 FTE glede na pedagoško obremenitev.

Koncesionirana visokošolska študijske programa sta bila na opisani način v več kot 90 % izvedli z zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci.

Fakulteta je v letu 2018 nadaljevala z ohranjanjem baze visokošolskih učiteljev, ki jih je sama izvolila v naziv, vendar je njihovo število prilagajala številu vpisanih študentov in nekaterih izvolitev (zunanjih sodelavcev), ki so potekle v letu 2018, ni obnovila. Baza visokošolskih učiteljev, ki jih je fakulteta sama izvolila v naziv se je tako znižala iz 20 na 18. Načrtovanih je bilo 6 postopkov za izvolitev v naziv in sicer 5 za ponovno izvolitev v isti ali višji naziv in 1 za prvo izvolitev. Dejansko je bilo izvedenih 9 postopkov za izvolitev v naziv, 5 za ponovno izvolitev v isti ali višji naziv, 1 za ponovno izvolitev v nižji naziv in 3 za prvo izvolitev v naziv. Sicer pa so v pedagoškem procesu na koncesioniranih študijskih programih sodelovali še trije visokošolski učitelji z izvolitvijo na drugem visokošolskem zavodu.

Število zaposlenih vodstvenih, strokovnih in administrativnih delavcev (delovna mesta plačne skupine J), plačanih v breme koncesijskih sredstev, se je že v predhodnih letih zmanjšalo na 8 oz. 6,20 FTE. V letu 2018 smo načrtovali 7 oz. 6,20 FTE zaposlenih, dejansko pa jih je bilo konec leta 2018 zaposlenih 7 oz. 4,70 FTE. Zmanjšanje zaposlitve v FTE gre na račun zmanjšanja obsega dela v službi za vpis oz. referatu za študijske zadeve in dela snažilke.

Tabela 19: Realizacija kadrovskega načrta 2018 za študijske programe s koncesijo

Dolgoročni/ strateški cilj	Kratkoročni letni cilj za leto 2018	Ukrepi (naloge), ki so potrebni za uresničitev oz. ohranitev	Ime kazalnika	Izhodiščna vrednost kazalnika (leto 2016 in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2018	Dosežena vrednost kazalnika v letu 2018
zaposlitev potrebne števila visokošolskih učiteljev in sodelavcev za izvedbo koncesioniran ih študijskih programov prve stopnje	ohranjanje števila zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev in povečanje % izvedbe koncesioniran ih študijskih programov z zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci	ohranjanje stimulativne ga delovnega okolja	število redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev in % izvedbe koncesioniran ih študijskih programov z zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci	13 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (8,45 FTE); 80% koncesioniran ih študijskih programov izvedenih z zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci	12 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (7,95 FTE); vsaj 80% koncesioniran ih študijskih programov izvedenih z zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci	13 redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (8,20 FTE); 90% koncesioniran ih študijskih programov izvedenih z zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci
sklenitev potrebne števila civilno pravnih pogodb za izvedbo koncesioniran ih študijskih programov prve stopnje	ohranjanje obsega pogodbenega dela	ohranjanje števila in obsega pogodbenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev	število pogodbenih sodelavcev in vrednost pogodb	12 v vrednosti 26.988 EUR	7 v vrednosti 20.000 EUR	8 v vrednosti 26.850 EUR
zagotovitev čim večjega števila visokošolskih učiteljev in sodelavcev z izvolitvijo v naziv, ki jo je izvedla fakulteta	vsaj 6 izvolitev v naziv, 5 za ponovno izvolitev ali izvolitev v isti naziv, 1 prva izvolitev v naziv	različni načini pridobivanja novih visokošolskih učiteljev in sodelavcev	število visokošolskih učiteljev in sodelavcev, izvoljenih na šoli	25 visokošolskih učiteljev in sodelavcev, izvoljenih na šoli	20 visokošolskih učiteljev in sodelavcev, izvoljenih na šoli, vsaj 6 izvolitev v naziv, 5 za ponovno izvolitev ali izvolitev v isti naziv, 1 prva izvolitev v naziv	18 visokošolskih učiteljev in sodelavcev, izvoljenih na šoli, izvedenih 9 izvolitev v naziv, 5 za ponovno izvolitev ali izvolitev v isti naziv, 1 za izvolitev v nižji naziv, 3 prva izvolitev v naziv

10. OCENE

10.1 Ocena uspeha pri doseganju zastavljenih ciljev

Fakulteta je izpolnila večino ciljev, ki si jih je zastavila za leto 2018. Nerealizirani načrti niso vplivali na izvedbo študijskih programov in niso imeli škodljivih posledic na delovanje fakultete kot celote. Z veseljem ugotavljamo, da smo bili uspešni pri povečevanju števila prvič vpisanih v prvi letnik študija tako na visokošolska strokovna študijska programa prve stopnje kot tudi na magistrski študijski program druge stopnje. V študijskem letu 2018/2019 je v prvi letnik visokošolskega strokovnega študijskega programa prve stopnje Upravljanje in poslovanje vpisanih 87,5 % več študentov kot v predhodnem študijskem letu, še večjo rast števila vpisanih v prvi letnik smo zabeležili na visokošolskem strokovnem študijskem programu Poslovna informatika, kjer glede na predhodno študijsko leto vpisanih kar 166,67 % več študentov. Zelo ponosni smo tudi, da imamo po nekaj letih ponovno vpisane študente na magistrskem študijskem programu druge stopnje Upravljanje in poslovanje ter da se na naše študijske programe prve stopnje študenti vpisujejo tudi v višje letnike.

Ponosni smo na organizacijo 1. Podjetniškega natečaja Univerze v Novem mestu Fakultete za ekonomijo in informatiko, katerega se je udeležilo sedem (7) osnovnošolskih in dvanajst (12) srednješolskih ekip z vse Slovenije. Devetinšestdeset (69) učencev in dijakov je 12. junija 2018 pod mentorstvom dvanajstih (12) mentorjev predstavilo svoje poslovne ideje. Prav tako smo že v začetku novembra na vse slovenske osnovne in srednje šole poslali povabilo na 2. Podjetniški natečaj UNM FEI.

V študijskem letu 2017/2018 smo v prvem tednu julija organizirali prvo mednarodno poletno šolo, katere se je udeležilo sedemnajst (17) študentov iz štirih držav. V enotedenski intenzivni poletni šoli so študenti iz Slovenije, Hrvaške, Bosne in Hercegovine ter Srbije v narodnostno mešanih timih oblikovali poslovni načrt in razvili kompetence s področja prepoznavanja poslovnih priložnosti v lokalnem in globalnem oziroma globalnem okolju in s tem izboljšati svojo možnost zaposlitve po zaključku študija.

V istem obdobju smo bili uspešni tudi na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Tako smo prijavi kar šestnajst (16) projektov (5 več kot v preteklem letu), od tega 3 mednarodne, in sicer smo bili partnerji pri dveh projektih Erasmus + ter projektu IPA Srbija. Zelo uspešni smo bili pri prijavi domačih projektov, saj smo nam odobrili šest (6) od osmih (8) projektov Po kreativni poti do znanja – PKP ter vseh pet (5) prijavljenih projektov Študentski inovativni projekti za družbeno korist – ŠIPK, v katerih so aktivno vključeni študenti fakultete in tudi študenti drugih institucij ter jih poleg Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport sofinancira tudi Evropski socialni sklad. Nadaljevali pa smo tudi z izdajanjem revije EB – Revija za ekonomske in poslovne vede/Journal of Economic and Business Science (2 številki) ter z (so)organiziranjem mednarodnih znanstvenih konferenc.

10.2 Ocena gospodarnosti in učinkovitosti poslovanja

Fakulteta z materialnimi in finančnimi sredstvi, ki so v njeni lasti oziroma s katerimi gospodarji, ravna kot dober gospodar. Kljub temu da sredstva koncesije, ki jih dobiva iz državnega proračuna za izvedbo dveh visokošolskih strokovnih študijskih programov, ne pokrivajo vseh stroškov, ki pri tem nastanejo (investicij v prostore in opremo oziroma amortizacije zanjo), je fakulteta iz lastnih virov zagotovila ustrezno materialno bazo za izvedbo vseh, torej tudi koncesioniranih študijskih programov, ki jih izvaja.

10.3 Ocena notranjega nadzora javnih financ

Fakulteta sredstva državnega proračuna prejema iz naslova koncesijske pogodbe, sklenjene z ministrstvom, pristojnim za visoko šolstvo. V skladu z zakonom o javnih financah ima tako značaj prejemnika proračunskih sredstev. Zato zanjo pravila notranjega nadzora javnih financ, ki se uporabljajo za javne visokošolske zavode,

posredne proračunske uporabnike, ne veljajo. Kljub temu fakulteta oziroma njen upravni odbor skrbno in tekoče spremlja uporabo materialnih in finančnih sredstev fakultete.

10.4 Ocena učinkov poslovanja fakultete na razvoj okolij, v katerih deluje

Fakulteta je v letu 2018 prispevala k dodani vrednosti okolja Jugovzhodne Slovenije in širše z izvajanjem dveh visokošolskih strokovnih študijskih programov prve stopnje, in sicer Upravljanje in poslovanje ter Poslovna informatika, ter enega magistrskega študijskega programa Upravljanje in poslovanje, ki študentom nudijo sodobno znanje, ki ga lahko neposredno uporabijo pri delu v gospodarstvu ali negospodarstvu ali pa nadaljujejo študij na drugi oz. tretji stopnji. S tem fakulteta že dvajset let prispeva k dvigu izobrazbene ravni v družbi ter zagotavlja visoko izobraženo delovno silo za gospodarske subjekte Jugovzhodne Slovenije, ki so tako še konkurenčnejši na globalnih trgih. Ob tem posebej poudarjamo, da fakulteta nudi možnost študija v domačem okolju, s čimer lahko študirajo tudi posamezniki, ki se v nasprotnem primeru tega tako zaradi pomanjkanja časa kot finančnih sredstev ne bi mogli privoščiti.

Fakulteta je še okrepila povezanost z lokalnim in mednarodnim okoljem, kar študentom omogoča, da že v času študija spoznajo potencialne delodajalce. V pedagoški proces smo kot gostujoče predavatelje vključili štiriindvajset (24) priznanih strokovnjakov iz prakse, ki so študentom predstavili realne probleme iz gospodarstva in negospodarstva. Na tovrstne izzive pa so študenti skupaj s strokovnjaki iz prakse iskali rešitve tudi na desetih (10) tematskih okroglih mizah v študijskem letu ter realiziranih štirih (4) projektih Po kreativni poti do znanja – PKP in štirih (4) projektih Študentski inovativni projekti za družbeno korist – ŠIPK. Rezultat teh projektov so rešitve, ki so jih sodelujoče organizacije vključile v poslovni proces, ali pa bodo to naredile v bližnji prihodnosti.

Prav tako je fakulteta nova znanja prispevala neposredno v gospodarstvo, saj so visokošolski učitelji izvajali delavnice za člane posameznih gospodarskih združenj (Obrtno-podjetniške zbornice po Sloveniji), za slušatelje Razvojno izobraževalnega centra Novo mesto ter tudi zaposlene gospodarskih subjektov (Ilar consulting, d. o. o., IDEARNA, d. o. o, Kerin inženiring, Karel Kerin, s. p.). Prav tako pa bodo imeli pozitiven vpliv na okolje rezultati projekta LAS Dolenjske in Bele krajine Oživitev kozolcev, ki je potekal v letu 2018 in katerega partnerji smo. Ob tem moramo nujno poudariti tudi vpliv fakultete, ki ga je ta z organizacijo podjetniškega natečaja imela na slovenske osnovnošolce in srednješolce. Namen natečaja je namreč bil spodbuditi podjetniško miselnost med mladimi, spodbuditi njihovo inovativnost in kreativnost. Rezultat so bile izvirne poslovne ideje, ki rešujejo izzive vsakdanjega življenja, pri katerih dajejo poudarek na ekologiji in sledijo trendu globalizacije. Verjamemo, da bo marsikateri udeleženec natečaja v prihodnosti stopil na podjetniško pot. K temu pa bo pripomogle tudi ponujene podjetniške delavnice za osnovnošolce, srednješolce in njihove mentorje.

Fakulteta je pustila pomemben vtis tudi na mednarodnem okolju, saj je (so)organizirala dve mednarodni znanstveni konferenci. Skupaj s Fakulteto za poslovne in upravne vede Univerze v Novem mestu je soorganizirala mednarodno znanstveno konferenco »Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU«, na kateri je s prispevki sodelovalo 70 aktivnih udeležencev iz Slovenije, držav Zahodnega Balkana ter celo Poljske in Rusije. Na konferenci so strokovnjaki razpravljali na teme s področja poslovnih in upravnih ved, globalizacije, menedžmenta poslovnih procesov, trženja, človeških virov ter tudi menedžmenta izobraževanja in zdravstva. S tem smo poskrbeli tudi za internacionalizacijo doma, saj so se dogodka udeležili tako študenti kot tudi zaposleni fakultete. Rezultati pa so dostopni tudi širši javnosti, saj smo ob tej priložnosti izdali tudi zbornik prispevkov, ki je na objavljen tudi na spletni strani fakultete. Polega tega pa smo bili s strani tujih partnerjev povabljeni k soorganiziranju konference Leadership & Management: Integrated Politics of Research and Innovations – LIMEN 2018. Nadaljevali smo tudi z vzpostavljanjem novih povezav v mednarodnem okolju, tako smo podpisali bilateralni sporazum s petimi novimi institucijami iz tujine. Torej vzpostavljene so nove povezave, ki nam bodo v prihodnjih letih omogočile dodatne možnosti za mednarodno izmenjavo študentov, visokošolskih učiteljev in strokovnih sodelavcev, ter tudi za nova partnerstva pri prijavih na mednarodne projekte. Vpliv na mednarodno okolje pa ima in bo imela tudi organizirana poletna šola.

10.5 Ocena izvajanja varčevalnih in sanacijskih ukrepov

Ker fakulteta ni oseba javnega prava in po Zakonu o javnih financah ni posredni porabnik proračunskih sredstev in ker za njene zaposlene ne velja Zakon o javnih uslužbencih, ni neposredno zavezana k izvajanju tistih delov zakona o uravnoteženju javnih financ, ki urejajo položaj javnih uslužbencev, plače v javnem sektorju in omejevanje stroškov v javnem sektorju. Vendar je bila na račun zmanjšanja koncesijskih sredstev (prihodki fakultete iz tega naslova so se že šesto leto zapored znižali) in upada prihodkov iz izvajanja visokošolskega izobraževanja, ki ne sodi v javno službo, in drugih dejavnosti fakultete, prisiljena še bolj kot do sedaj racionalizirati porabo svojih sredstev in se praktično popolnoma odpovedati nabavi osnovnih sredstev.

10.6 Ocena uresničevanja ciljev in ukrepov Resolucije nacionalnega programa visokega šolstva 2011–2020, ki so bili navedeni v prilogi koncesijske pogodbe za leto 2018

Fakulteta tekoče uresničuje postavljene cilje in s tem zagotavlja uresničevanje poslanstva in vizije fakultete, skrbi za nenehno izpopolnjevanje pedagoškega kadra, in sicer z vključevanjem visokošolskih učiteljev in sodelavcev v formalne oblike izobraževanja in z vključevanjem v vseživljenjsko izobraževanje (delavnice na temo e-študija, izpopolnjevanje na področju angleškega jezika, udeležbe na konferencah ...). Za kakovostno izvedbo pedagoškega procesa skrbi s pravočasno zaposlitvijo ustreznega števila visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter z ostalimi aktivnostmi (okrogle mize, gostujoči predavatelji ...), s pomočjo katerih študente aktivno vključuje v reševanje konkretnih ekonomskih problemov posameznih gospodarskih subjektov in družbe kot celote. Vedno aktivnejše pa se fakulteta vključuje tudi v mednarodno okolje (mednarodne znanstvene konference, poletna šola, gostujoči predavatelji, mednarodni projekti ...).

Poslovno poročilo je senat sprejel na seji 21. februarja 2019, upravni odbor pa na seji 22. februarja 2019.

Dekanica:
doc. dr. Malči Grivec



Direktor:
akad. prof. dr. Marjan Blažič



Predsednik upravnega odbora:
Jože Derganc, dipl. ekon.



RAČUNOVODSKO POROČILO ZA LETO 2018

11. RAČUNOVODSKO POROČILO

11.1 Računovodske usmeritve

11.1.1 Načela sestavljanja računovodskih izkazov

Z računovodskimi izkazi razumemo bilanco stanja, izkaz poslovnega izida, izkaz denarnih tokov in izkaz gibanja kapitala. Pri krogotoku poslovnih listin, na podlagi katerih so sestavljeni bilančni izkazi, je upoštevano načelo nastanka poslovnih dogodkov. Prihodki, ki se ne navezujejo na poslovno leto 2018, so ustrezno časovno razmejeni. Prihodki so evidentirani po načelu denarnega toka in po vrstah dejavnosti. Izkazi so resnična in poštena predstavitev podatkov in informacij o poslovanju fakultete. Upoštevane so temeljne računovodske usmeritve in sicer razumljivost, ustreznost, zanesljivost, primerljivost. Postavke v računovodskih izkazih so vrednotene v skladu z računovodskimi standardi.

11.1.2 Zakonske in druge pravne podlage za sestavo računovodskih izkazov

Računovodski izkazi in letno poročilo fakultete so pripravljani v skladu z :

- Zakonom o visokem šolstvu,
- Zakonom o javnih financah,
- Zakonom o računovodstvu,
- Zakonom o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2018 in 2019,
- Zakonom o preglednosti finančnih odnosov in ločenem evidentiranju različnih dejavnosti,
- Uredbo o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov,
- Pravilnikom o določitvi neposrednih in posrednih proračunskih uporabnikov državnega in občinskih proračunov,
- Pravilnikom o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Navodilom o pripravi zaključnega računa državnega in proračunskih proračunov ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna,
- Navodilom o predložitvi letnih in zaključnih poročil ter drugih podatkov poslovnih subjektov,
- Pravilnikom o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava,
- Pravilnikom o razčlenjevanju in merjenju prihodkov in odhodkov pravnih oseb javnega prava,
- Slovenskimi računovodskimi standardi in
- navodili za pripravo zaključnih poročil s strani MIZŠ.

11.1.3 Vrednotenje

Pri izkazovanju in vrednotenju postavk so uporabljena določila Slovenskih računovodskih standardov. Temeljni računovodski predpostavki sta upoštevanje nastanka poslovnih dogodkov in upoštevanje časovne neomejenosti delovanja. Računovodski izkazi so pripravljani na podlagi načela nabavne vrednosti.

11.1.4 Navedba o davčni zavezanosti

Fakulteta ni davčna zavezanka za davek na dodano vrednost.

11.1.5 Sodila, ki so bila uporabljena za razmejevanje prihodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev

Fakulteta pridobiva prihodke iz naslova javnih financ, s prodajo blaga in storitev na trgu in finančnih prihodkov. Nastanek poslovnih dogodkov evidentira na ustrezna stroškovna mesta. Pri evidentiranju poslovnih dogodkov se za razdelitev skupnih stroškov poslužuje vnaprej določenih ključev. Ključi so odvisni od vrste poslovnega dogodka in sicer:

- največ poslovnih listin oz. stroškov je razdeljeno po ključu glede na število rednih oziroma izrednih študentov (npr. material za študente, tiskanje učbenikov),
- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov glede na čas, ki ga študenti preživijo na fakulteti (npr. ogrevanje, elektrika),
- evidentiranje poslovnih dogodkov oz. stroškov z enako obremenitvijo rednih in izrednih študentov (npr. reklama in propaganda),
- v primerih, da se določen poslovni dogodek oz. strošek navezuje le na redne oziroma izredne študente, so stroški temu primerno ustrezno evidentirani.

11.2 Pojasnila k računovodskim izkazom

11.2.1 Bilanca stanja

Finančno (premoženjsko) stanje je prikazano v bilanci stanja. Zbirni podatki o sredstvih in obveznostih do njihovih virov po stanju na dan 31.12.2018 so prikazani v tabeli:

Tabela 20: Bilanca stanja

SREDSTVA NA DAN 31.12.2018	v EUR		VIRI NA DAN 31.12.2018	v EUR	
	Znesek	Struktura		Znesek	Struktura
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	1.498.650	38,57%	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZM.	175.612	4,52%
KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZM.	2.386.796	61,42%	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	3.710.158	95,48%
ZALOGE	324	0,01%			
Skupaj	3.885.770	100,00%	Skupaj	3.885.770	100,00%

SREDSTVA NA DAN 31.12.2017	v EUR		VIRI NA DAN 31.12.2017	v EUR	
	Znesek	Struktura		Znesek	Struktura
DOLGOROČNA SREDSTVA IN SREDSTVA V UPRAVLJANJU	1.638.568	43,69%	KRATKOROČNE OBVEZNOSTI IN PASIVNE ČASOVNE RAZM.	110.471	2,95%
KRATKOROČNA SREDSTVA IN AKTIVNE ČASOVNE RAZM.	2.111.310	56,30%	LASTNI VIRI IN DOLGOROČNE OBVEZNOSTI	3.639.750	97,05%
ZALOGE	342	0,01%			
Skupaj	3.750.220	100,00%	Skupaj	3.750.220	100,00%

Dolgoročna sredstva in sredstva v upravljanju v strukturi sredstev predstavljajo 38,57% celotnih sredstev. Sestavljena so iz:

- neopredmetenih sredstev in dolgoročnih aktivnih časovnih razmejitev,
- nepremičnin,

- opreme in drugih opredmetenih osnovnih sredstev.

Neopredmetena sredstva predstavljajo dolgoročne premoženjske pravice iz naslova nakupa programske opreme, sredstva vplačana v rezervni sklad večstanovanjske poslovne stavbe v Ljubljani in vlaganja v tuja osnovna sredstva. *Nepremičnine* predstavljajo vrednost zemljišča in zgradb. *Oprema in druga opredmetena sredstva* vključujejo vrednost opreme, drobnega inventarja in drugih opredmetenih osnovnih sredstev (umetniška dela).

Neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva se izkazujejo po dejanskih nabavnih vrednostih in se časovno amortizirajo glede na dobo koristnosti. Nabavno vrednost sestavljajo nakupna cena, povečana za stroške prevzema in druge neposredne stroške, ki se navezujejo na določeno pridobljeno osnovno sredstvo. Odpis opreme in drugih sredstev, se izkaže kot popravek nabavne vrednosti sredstev. Fakulteta uporablja metodo enakomernega časovnega amortiziranja, amortizacija se obračunava posamično. Osnovno sredstvo postane predmet amortiziranja prvi dan v naslednjem mesecu po tistem, ki ga začnemo uporabljati za opravljanje dejavnosti. Drobní inventar predstavlja uporabno vrednost nad enim letom, katerega posamična vrednost ne presega 500 EUR, zato je v skladu z Zakonom o računovodstvu v celoti odpisan že ob nabavi. Opredmetena sredstva niso več predmet knjigovodskega evidentiranja, če so odtujena ali izničena, ker od njih ni več mogoče pričakovati koristi. Pred tem nastali presežki prihodkov so evidentirani kot prevrednotovalni prihodki, presežki odhodkov pa med prevrednotovalni odhodki.

V primerjavi s preteklim letom se je vrednost dolgoročnih sredstev v upravljanju znižala za 8,54% na račun amortizacije.

Kratkoročna sredstva v strukturi sredstev predstavljajo 61,42% celotnih sredstev. Kratkoročna sredstva predstavljajo:

- denarna sredstva v blagajni,
- dobroimetje pri banki,
- kratkoročne terjatve do kupcev,
- dani predujmi in varščine,
- kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta,
- kratkoročne finančne naložbe in
- kratkoročne terjatve iz financiranja.

Denarna sredstva v blagajni izkazujejo stanje gotovine v blagajni, medtem ko *dobroimetje pri banki* izkazuje stanje denarnih sredstev na transakcijskem računu. *Kratkoročne terjatve do kupcev* so sestavljene iz zapadlih in nezapadlih terjatev. *Dani predujmi in varščine* so plačila dobaviteljem, ki še niso poračunana z dobavljenim blagom oziroma opravljenimi storitvami. *Kratkoročne terjatve do uporabnikov enotnega kontnega načrta* izkazujejo terjatev za izvajanje študijske dejavnosti iz naslova koncesije do MIZŠ za mesec december in zapade v januarju naslednje leto. Med kratkoročnimi terjatvami so evidentirane tudi terjatve iz naslova mednarodne izmenjave Cnepius, katere bodo poravnane v skladu z pogodbo. Kratkoročne terjatve do ZZS izkazujejo terjatev za obračunane boleznine za mesec december 2018, katere refundira zavod. *Kratkoročne finančne naložbe* izkazujejo deponirana presežna denarna sredstva in naložbe v delnice. *Kratkoročne terjatve iz financiranja* zajemajo terjatve za obresti iz naslova deponiranih presežnih denarnih sredstev. V primerjavi s preteklim letom je vrednost kratkoročnih sredstev višja za 13,05%.

Zaloge izkazujejo vrednost zalog študentske okrepčevalnice, ki od leta 2015 posluje v sklopu fakultete.

Kratkoročne obveznosti in pasivne časovne razmejitev so na dan 31.12.2018 predstavljale 4,52 % celotnih virov sredstev. V sklopu kratkoročnih obveznosti in pasivnih časovnih razmejitev so zajete:

- kratkoročne obveznosti do zaposlenih,
- kratkoročne obveznosti do dobaviteljev,
- druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja in
- pasivne časovne razmejitev.

Med *kratkoročnimi obveznostmi do zaposlenih* so zajete obveznosti za plače, nadomestila in drugi prejemki iz delovnega razmerja ter z njimi povezani davki in prispevki, obračunani za mesec december 2018. *Kratkoročne obveznosti do dobaviteljev* izkazujejo obveznosti do dobaviteljev, ki zapadejo v plačilo v letu 2018. *Druge kratkoročne obveznosti iz poslovanja* izkazujejo kratkoročne obveznosti za dajatve (prispevki na plače za mesec december 2018, dajatve iz naslova izplačil avtorskih in podjemnih pogodb, ki so obračunane v letu 2019 in se navezujejo na leto 2018).

Med *pasivnimi časovnimi razmejitvami* predstavlja fakulteta kratkoročno odložene prihodke, ki se navezujejo na naslednja obračunska obdobja. Razmejeni prihodki so namenjeni pokrivanju odhodov povezanih s študijskim procesom, ki še niso nastali. Razmejeni prihodki izvirajo iz naslova šolnin in prihodke iz naslova mednarodne izmenjave Cmeplus. V primerjavi s preteklim letom so pasivne časovne razmejitve ostale približno na enaki ravni kot leto pred tem.

Lastni viri in dolgoročne obveznosti na dan 31.12.2018 predstavljajo 95,48% vseh virov. Sestavljajo jih:

- dolgoročne rezervacije,
- sklad premoženja v drugih pravnih osebah javnega prava,
- obveznosti za neopredmetena dolgoročna sredstva in opredmetena osnovna sredstva.

Med *dolgoročnimi rezervacijami* so evidentirani prispevki za PIZ za invalide nad kvoto. *Sklad premoženja* izkazuje obveznost do virov sredstev, ki so last fakultete.

Obrazložitev postavk iz bilance stanja

V skladu 26. člena Pravilnika o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava podajamo naslednja pojasnila k računovodskim izkazom:

Sodila za razmejevanje prihodkov in odhodkov

Fakulteta ima vpisane redne dodiplomske (javna služba) in izredne dodiplomske študente in podiplomske študente. Pri razmejevanju prihodkov in odhodkov na dejavnost javne službe ter dejavnost prodaje blaga in storitev na trgu je bila uporabljena procentualna razdelitev.

Dolgoročne rezervacije

Fakulteta nima oblikovanih dolgoročnih rezervacij.

Izkazovanje presežka prihodkov nad odhodki

Bilanca stanja in Izkaz prihodkov in odhodkov izkazujejo presežek prihodkov nad odhodki. Presežek bo ostal nerazporejen in je namenjen razvoju fakultete. Prav tako fakulteta potrebuje sredstva za vlaganje v opremo oz. učne pripomočke povezane z izvajanjem študijskega programa.

Zaloge gotovih izdelkov

Fakulteta izkazuje zaloge materiala študentske okrepčevalnice, ki so evidentirane po nabavnih vrednostih.

Terjatve

V računovodskih izkazih so izkazane *terjatve do kupcev* v višini 259.456 EUR. Terjatve so sestavljene iz zapadlih in nezapadlih terjatev. Terjatve izvirajo iz neporavnanih šolnin in izstavljenih faktur konec poslovnega leta. Fakulteta je v dosednji praksi izvajala sledeče ukrepe: aktivnim študentom je z blokado v računalniškem programu onemogočena prijava k izpitom, dokler ne poravnajo obveznosti, neaktivnim študentom pošlje opomine in v primeru, da študenti kljub temu ne poravnajo obveznosti, sledi sodna izterjava. V primerjavi s preteklim letom so terjatve višje za 145.864 EUR. *Kratkoročne terjatve do MIZŠ* v višini 51.884,40 EUR izkazujejo obračunano terjatev za december za izvajanje študijske dejavnosti iz naslova koncesije, ki zapade v začetku januarja. *Kratkoročne terjatve iz naslova mednarodne izmenjave* v višini 3.712 EUR izkazujejo stanje v skladu z sklenjeno pogodbo. *Terjatve do ZZS* v višini 6.540,17 EUR izkazujejo stanje zahtevanih refundacij iz naslova bolnih in zapadejo v letu 2019. Med terjatvami so izkazane tudi

kratkoročne finančne naložbe v vrednostne papirje in kratkoročno dane depozite. Kratkoročne terjatve iz financiranja izkazujejo terjatve za obresti depozitov.

Obveznosti

Med obveznostmi so izkazane *kratkoročne obveznosti do zaposlenih* v višini 43.458,51 EUR. Obveznost izvira iz obračunanih osebnih dohodkov za mesec december 2018, ki so bili izplačani v januarju 2019. *Obveznosti do dobaviteljev*, ki jih fakulteta izkazuje v računovodskih izkazih v višini 60.210,18 EUR so sestavljene iz nezapadlih obveznosti in bodo poravnane ob dospelju.

Viri sredstev

Za vlaganja v opredmetena in neopredmetena osnovna sredstva je fakulteta uporabila izključno lastna sredstva.

Naložbe prostih denarnih sredstev

Fakulteta, kot dober gospodar, vsa prosta denarna sredstva veže v obliki kratkoročnih finančnih naložb (vrednostni papirji, depoziti pri poslovnih bankah). Zadnja leta so obresti minimalne, fakulteta iz vidika vezave skrbi predvsem za razpršenost sredstev.

Stalna sredstva

V letu 2018 se je znižala vrednost stalnih sredstev za 8,54% na račun amortizacije osnovnih sredstev in poslovnih stavb.

Izvenbilančne evidence

Fakulteta nima izvenbilančnih evidenc.

Odpisana osnovna sredstva

Fakulteta razpolaga z opredmetenimi in neopredmetenimi osnovnimi sredstvi, ki so že v celoti amortizirana in so še vedno v uporabi. Razlog uporabe je, da imajo sredstva še vedno uporabno vrednost. Sredstva, ki nimajo uporabne vrednosti, sprotno izloča iz evidenc in uporabe, ter jih nadomešča z novimi. Med osnovnimi sredstvi, ki izkazujejo sedanjo vrednost 0, so tudi sredstva z 100% stopnjo amortizacije ob nabavi – drobni inventar in sredstva z 50% stopnjo amortizacije – računalniki in računalniška oprema. Fakulteta financira nakup opreme izključno iz lastnih sredstev in skrbi za ustrezno opremo, ki zagotavlja nemoteno izvajanje pedagoškega procesa.

Pasivne časovne razmejitve

Fakulteta izkazuje 50.003 EUR pasivnih časovnih razmejitev in izkazujejo stanje vnaprej plačanih šolnin dodiplomskih in podiplomskih študentov. Namen sredstev je zagotovitev dokončanja študija vsakega izmed študentov pod enakimi ali boljšimi pogoji, kot je študij začel. Prihodki so namenjeni odhodkom, ki še niso nastali oziroma se navezujejo na naslednje obračunsko obdobje. Med pasivnimi časovnimi razmejitvami so zajeta tudi sredstva iz naslova mednarodne izmenjave iz naslova Erasmus. V primerjavi z preteklim letom je stanje ostalo približno na enaki ravni kot leto pred tem.

Kazalci Bilance stanja

- Stopnja odpisanosti nepremičnin znaša 59,51%, saj fakulteta razpolaga z relativno novimi poslovnimi prostori, zato je tudi delež nepremičnin v sredstvih visok.
- Stopnja odpisanosti opreme znaša 94,10%. Fakulteta posluje od leta 1998, opremo je nabavljala postopoma, dotrajana oprema je sprotno zamenjana z novo, sodobnejšo. Veliko opreme je odpisane, vendar je še vedno uporabna. Odras odpisanosti opreme se kaže v nizkem deležu opreme v sredstvih.
- Delež pasivnih časovnih razmejitev v kratkoročnih obveznostih znaša 0,28%. Delež je nižji kot preteklo leto, saj je obveznost do dobaviteljev bistveno višja kot leto pred tem.
- Delež kratkoročnih obveznosti v kratkoročnih sredstvih znaša 7,36%. Obveznosti so na dan 31.12.2018 še nezapadle in bodo poravnane ob dospelju.

11.2.2 Izkaz prihodkov in odhodkov

Prihodki so povečanja gospodarskih koristi v obračunskem obdobju v obliki povečanj sredstev (na primer denarja ali terjatev zaradi prodaje storitev) ali zmanjšanj dolgov (na primer zaradi opustitve njihove poravnave). Razčlenjujejo se na poslovne prihodke, finančne prihodke in druge prihodke.

Odhodki so zmanjšanja gospodarskih koristi v obračunskem obdobju v obliki zmanjšanj sredstev ali povečanj dolgov (na primer zaradi zaračunanih obresti). Razvrščajo se na poslovne odhodke, finančne odhodke in druge odhodke.

Poslovni izid je razlika med prihodki in odhodki v obračunskem obdobju. Poslovni izid (dobiček ali izguba) se v knjigovodskih razvidih in računovodskih izkazih ugotavlja s primerjanjem ustreznih pripoznanih prihodkov in odhodkov. Presežek prihodkov nad odhodki je dobiček, presežek odhodkov nad prihodki pa izguba.

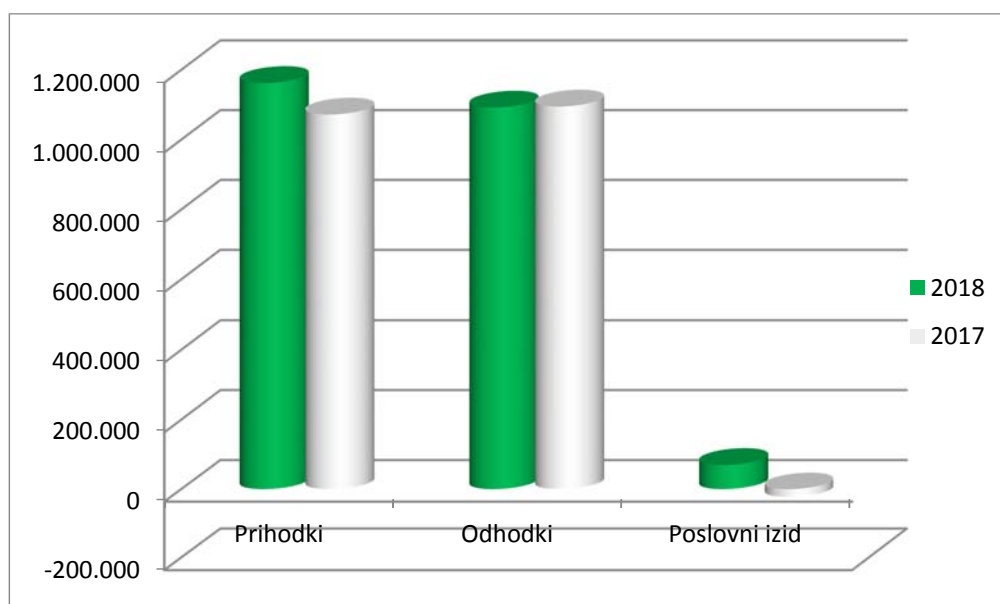
Poslovni izid, ki ga je fakulteta ustvarila s svojo dejavnostjo v letu 2018 primerjavi z letom 2017 je razviden v naslednji tabeli in grafu:

Tabela 21: Poslovni izid

	v EUR	
	2018	2017
Prihodki	1.162.635	1.072.329
Odhodki	1.092.226	1.095.295
Poslovni izid	70.409	-22.966

Iz tabele je razvidno, da je fakulteta v letu 2018 ustvarila pozitiven poslovni izid v višini 70.409 EUR. V primerjavi z letom 2017 je poslovni izid višji za 93.375 EUR.

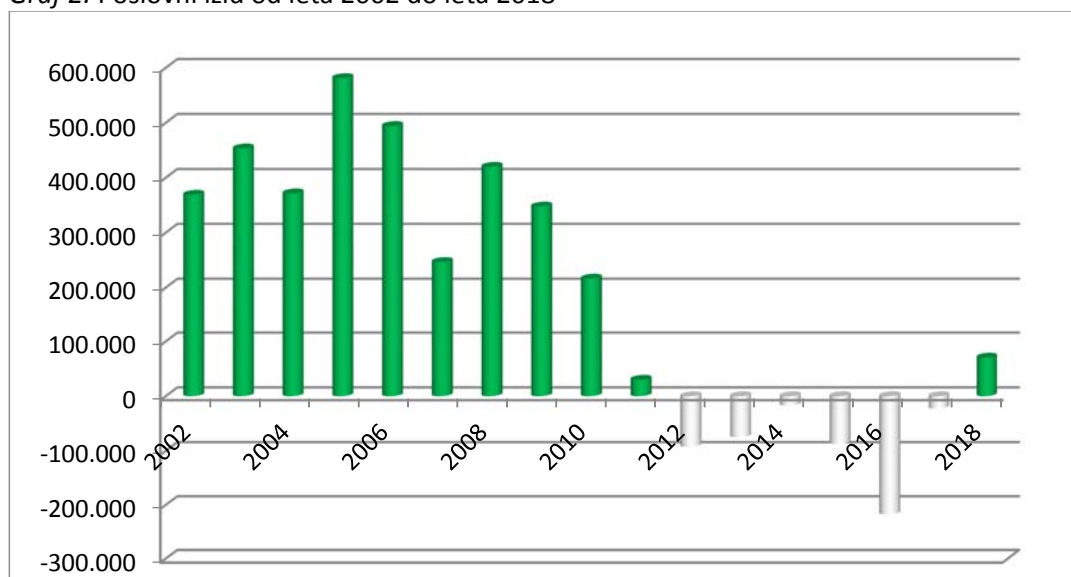
Graf 1: Poslovni izid



Vir: Lastni, 2019.

Fakulteta je v letu 2018 ustvarila 1.162.635 EUR prihodkov, 1.092.226 EUR odhodkov, presežek prihodkov nad odhodki v obdobju od 1. januarja do 31. decembra 2018 znaša 70.409 EUR. V primerjavi z letom 2017 ugotovimo, da je fakulteta imela za 8,42%. Prav tako ugotovimo 0,29% manj odhodkov glede na preteklo leto.

Graf 2: Poslovni izid od leta 2002 do leta 2018



Vir: Lastni, 2019.

Iz prikazanega grafa lahko razberemo, da je fakulteta od leta 2002 do 2011 dosegala pozitiven poslovni izid oz. presežek prihodkov nad odhodki. Od leta 2012 do 2017 je fakulteta dosegala negativen poslovni izid oz. presežek odhodkov nad prihodki. V letu 2018 je fakulteta spremenila nekajletni trend negativnega poslovnega izida, saj izkazuje 70.409 eur pozitivnega izida.

Prihodki

Fakulteta je v letu 2018 dosegla 1.162.635 EUR prihodkov. Višina in struktura ustvarjenih prihodkov je prikazana v tabeli.

Tabela 22: Prihodki

		zneski EUR		struktura v %		indeks
		2018	2017	2018	2017	2018/17
	CELOTNI PRIHODKI	1.162.635	1.072.329	100,00%	100,00%	1,08
1.	PRIHODKI OD POSLOVANJA	1.114.204	891.128	95,83%	83,10%	1,25
2.	FINANČNI PRIHODKI	48.431	37.556	4,17%	3,50%	1,29
3.	PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI		143.645		13,40%	

Celotni prihodki so razčlenjeni na:

- prihodke od poslovanja in
- finančne prihodke.

Večino prihodkov je fakulteta dosegla iz naslova *prihodkov iz poslovanja* in sicer 95,83%. Med omenjenimi prihodki so zajeti prihodki iz naslova prejetih proračunskih sredstev za izvajanje rednega dodiplomskega študija, prihodki iz naslova prodaje proizvodov in storitev na izrednem dodiplomskem in podiplomskem študiju, prihodki iz drugih dejavnosti fakultete (organiziranje in izvajanje konferenc, mednarodnih projektov,...) V primerjavi z letom 2017 so prihodki iz poslovanja višji za 8,42%, kar je rezultat višjih prihodkov iz naslova projektov. *Finančni prihodki* so prihodki iz naslova obresti denarnih sredstev na vpogled, obresti od danih depozitov, zaračunanih obresti od nepravočasno plačanih terjatev, prihodki od dividend. V primerjavi z letom 2017 so finančni prihodki v letu 2018 višji za 28,96% predvsem na račun višjih prihodkov iz naslova dividend.

Odhodki

Fakulteta je v letu 2018 evidentirala 1.095.295 EUR odhodkov. Struktura odhodkov v primerjavi z letom 2017 je prikazana v tabeli.

Tabela 23: Odhodki

		v EUR		struktura v %		indeks
		2018	2017	2018	2017	2018/17
CELOTNI ODHODKI		1.092.226	1.095.295	100,00%	100,00%	1,00
1.	STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV	308.089	292.532	28,21%	26,71%	1,05
2.	STROŠKI DELA	608.498	619.447	55,71%	56,56%	0,98
3.	AMORTIZACIJA	164.783	172.660	15,09%	15,76%	0,95
4.	OSTALI DRUGI STROŠKI	10.550	10.315	0,96%	0,94%	1,02
5.	PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI	306	341	0,03%	0,03%	

Celotni odhodki so razčlenjeni na :

- stroške blaga, materiala in storitev:
 - stroški materiala so vrednosti porabljenega materiala za študente in predavanja, materiala za čiščenje, stroški cvetja, elektrike, ogrevanja, goriva za službeni avto, stroški nadomestnih delov za osnovna sredstva in materiala za vzdrževanje osnovnih sredstev, stroški odpisa drobnega inventarja, stroški nakupa strokovnih revij in časopisov, pisarniškega materiala, stroški materiala za študentsko okrepčevalnico in drugi stroški materiala;
 - stroški storitev predstavljajo stroške fotokopiranja, varovanja poslovnih prostorov, telefonskih in poštnih storitev, storitev upravljanja, propagande in reklame, fotografskih storitev, vzdrževanja računalniških programov, čiščenja prostorov, varstva pri delu, tiskarskih in grafičnih storitev, storitev vzdrževanja, najema poslovnih prostorov in fotokopirnega stroja, stroškov zavarovanj, plačilnega prometa, kotizacij, odvetniških, zdravstvenih, pedagoških, komunalnih storitev, stroškov službenih potovanj, avtorskih in podjemnih pogodb, reprezentance, storitev študentov in drugih storitev.

V primerjavi z letom 2017 so stroški materiala in storitev višji za 15.557 EUR oz. 5,32%.

- Stroške dela:
 - plače in nadomestila plač (kosmate plače, nadurno delo, boleznine do 30 delovnih dni),
 - prispevki za socialno varnost,
 - drugi stroški dela (prevoz na delo, prehrana med delom, regres za letni dopust, jubilejne nagrade, odpravnine).

V primerjavi z letom 2017 so stroški dela nižji za 10.949 EUR oz. 1,77%. Nižji stroški dela so posledica kadrovskih sprememb v letu 2018.

- Amortizacija je nekoliko nižja kot leto pred tem, saj je večina osnovnih sredstev že odpisanih. Amortizacija je v večjem delu sestavljena iz amortizacije zgradb.
- Druge stroške, ki zajemajo:
 - nadomestilo za uporabo stavbnega zemljišča,
 - donatorstvo,
 - nagrade.

Obrazložitev postavk izkaza prihodkov in odhodkov

Kazalniki izkaza prihodkov in odhodkov

- Celotni prihodki na zaposlenega znašajo 83.045 EUR.
- Celotni odhodki na zaposlenega znašajo 78.016 EUR.
- Stroški dela na zaposlenega znašajo 43.464 EUR.
- Delež stroškov dela v celotnih odhodkih znaša 56%.
- Celotni prihodki na študenta znašajo 13.841 EUR.
- Celotni odhodki na študenta znašajo 13.003 EUR.

11.3 Poročilo o prejetih sredstvih iz proračuna Republike Slovenije

Obrazložitev odhodkov

V letu 2018 je fakulteta po načelu denarnih tokov iz naslova koncesije pridobila 622.681 EUR prihodkov. Prihodki pridobljeni iz naslova koncesije so bili porabljeni v skladu z koncesijsko pogodbo. Največji del prihodkov je bilo porabljenih za izplačilo *plač, prispevkov delodajalca in drugih osebnih prejemkov* in sicer 473.407 EUR, kar predstavlja 76,03% celotnih odhodkov. Na podlagi sodelovanja z zunanjimi izvajalci, so bila izvedena izplačila *avtorskih in podjemnih pogodb* v višini 28.408 EUR oz. 4,56% celotnih odhodkov. Ostali prihodki so bili porabljeni za *izdatke za blago in storitve ter individualno znanstvenoraiskovalno delo* učiteljev in asistentov.

Fakulteta je v okviru koncesijskih prihodkov prejela 68 EUR sredstev za obštudijsko dejavnost: *Interesne dejavnosti študentov*. Sredstva so bila v celoti porabljena v skladu z koncesijsko pogodbo.

Iz posebnega dela poročila je razvidno, da sredstva nakazana na podlagi koncesijske pogodbe ne zadostujejo za odhodke iz naslova rednega študija. Manjkajoči del sredstev je fakulteta pokrivala iz prihodkov od prodaje blaga in storitev na trgu.

Iz primerjave finančnega načrta 2018 z realizacijo ugotovimo minimalna razhajanja in sicer:

- načrtovani odhodki za izplačilo plač, prispevkov iz plač in drugih osebnih prejemkov so bili nekoliko višji kot realizirani (+3.731 eur),
- načrtovani izdatki za blago in storitve za izvajanje študijske dejavnosti so bili nižji kot realizirani (-14.978 eur)
- načrtovani izdatki za podjemne in avtorske pogodbe za izvajanje študijske dejavnosti so bili nekoliko višji kot realizirani (+8.092 eur).

Iz posebnega dela poročila lahko ugotovimo, da je fakulteta imela presežek prihodkov nad odhodki. Pozitiven rezultat je pridobljen na trgu.

V letu 2018 je fakulteta evidentirala redna napredovanja v višini 2.864,26 eur. Fakulteta ni izvedla novih zaposlitev (le kadrovske spremembe za nadomeščanja med daljšo bolniško odsotnostjo in spremembe v deležu zaposlitev glede na pedagoške obveznosti), ni izplačevala sredstev za delovno uspešnost in sredstev za odpravo plačnih nesorazmerij v breme koncesijskih sredstev.

Računovodsko poročilo je upravni odbor sprejel na seji 22. februarja 2019.

Direktor:
akad. prof. dr. Marjan Blažič



Predsednik upravnega odbora:
Jože Derganc, dipl. ekon.

