

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet:</b>	<b>Poslovodno računovodstvo</b>
<b>Course title</b>	<b>Management Accounting</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Poslovna ekonomija 2	Poslovna ekonomija	2.	3.
Business Economics 2	Business Economics	2 <sup>nd</sup>	3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** modularni/module

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
24		16				8

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Doc. dr. Malči Grivec

**Jezik/ Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Languages: Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogoj za vključitev v delo je vpis v drugi letnik študijskega programa.</li> <li>• Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti raziskovalno nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The condition for inclusion is entry in the second year of study.</li> <li>• Student has to prepare, present and defend a research paper before the exam.</li> </ul>
---	---

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Uporaba računovodenja pri odločanju o prihodnjem delovanju in nadziranju preteklega delovanja.</i></li> <li>• <i>Temeljna spoznanja poslovnega računovodstva kot podlage za odločanje.</i></li> <li>• <i>Temeljna spoznanja stroškovnega in finančnega računovodstva kot podlage za odločanje.</i></li> <li>• <i>Sistem računovodenja v poslovnem sektorju in povezava med aktivnostmi, obsegom proizvodnje in spremenljivostjo stroškov.</i></li> <li>• <i>Pristop ABC, metode računovodenja in posebnosti v poslovnem sektorju.</i></li> <li>• <i>Soodvisnost in razmerja v procesu poslovanja ter preoblikovanje gospodarskih kategorij.</i></li> <li>• <i>Sistem menedžmenta, metodologija</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>The use of accounting in decisions on future operations and on controlling past performance.</i></li> <li>• <i>Fundamentals of management accounting as bases for decision-making.</i></li> <li>• <i>Basic findings of cost and financial accounting as bases for decision-making.</i></li> <li>• <i>The accounting system in the business sector and the link between activities, production volumes and variability of costs.</i></li> <li>• <i>The ABC Approach, accounting methods and special features in the business sector.</i></li> <li>• <i>Interdependence and relations in the business process and transformation of economic categories.</i></li> <li>• <i>Management system, business</i></li> </ul>
---	---

<p><i>poslovanja in poslovanje.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Poslovodno računovodstvo in kalkulacije (stroški produktov in storitev).</i></li> <li>• <i>Priprava proračuna poslovanja, aktivnosti in doseganje rezultatov.</i></li> <li>• <i>Financiranje posla in analiza učinkovitosti in ekonomičnosti.</i></li> <li>• <i>Selektivna izbira pomembnih kazalnikov in uporaba sistema uravnoveženih kazalnikov, Balance Scorecard (BSC).</i></li> <li>• <i>Priprava informacij in razna poročila.</i></li> <li>• <i>Časovni raspored financiranje projekta.</i></li> <li>• <i>ABM, Activity Based Management (menadžment, zasnovan na aktivnostih).</i></li> </ul>	<p><i>methodology and business operations.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Management accounting and calculations (costs of products and services).</i></li> <li>• <i>Preparation of the business budget, activities and achievement of results.</i></li> <li>• <i>Financing business and analysis of efficiency and economy.</i></li> <li>• <i>Selective choice of important indicators and the use of Balance Scorecard (BSC).</i></li> <li>• <i>Preparation of information and various reports.</i></li> <li>• <i>Project funding schedule.</i></li> <li>• <i>ABM, Activity Based Management (activity-based management).</i></li> </ul>
--	---

### **Temeljna literatura in viri/Readings:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maher, N. (2005). Analiza stroškov po aktivnostih = Activity based costing (ABC): strokovno gradivo. Ljubljana: GV Izobraževanje.</li> <li>• Maher, N. (2005). Predračunavanje in kalkuliranje po aktivnostih - pomembna informacija za nabavo v kontekstu profitabilnosti: 4. GV-konferenca Nabavni management. Portorož: GV izobraževanje.</li> <li>• Maher, N. (2007.). Implementacija Acquisa s osvrtno na upravljanje sistemom i upravljačko računovodstvo u cilju efikasnog marketinga unutar okvira Evropske unije. The Scientific Journal Facta Universitatis, Series Economics and organisation, ISSN 0354-4699, vol. 4, no. 2, str. 119-128.</li> <li>• Maher, N. (2007). Management in poslovodno računovodstvo, Management accountancy. Ustvarjalna organizacija: zbornik 26. mednarodne konference o razvoju organizacijskih znanosti, Slovenija, Portorož, 28.-30. Marec 2007. Kranj: Moderna organizacija.</li> <li>• Maher, N. (2008). Poslovodno računovodstvo. Novo mesto: Visoka šola za upravljanje in poslovanje.</li> <li>• Potočnik, J. in Maher, N. (2004). Evropsko pravo, zbirka gradiv. Ljubljana: Primath.</li> </ul>
--

### **Cilji in kompetence:**

<p><i>Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kritično razmišljanje o poslovnem problemu in potrebnih poslovnih ter računovodskih informacijah za njegovo razrešitev;</li> <li>• obvladovanje raziskovalnih metod ter postopkov oblikovanja ustreznih računovodskih informacij;</li> <li>• sposobnost kreativne uporabe znanja pri razreševanju poslovnih problemov na podlagi računovodskih informacij;</li> <li>• avtonomnost pri predlaganju poslovnih odločitev na podlagi računovodskih informacij;</li> <li>• poznavanje in razumevanje procesov v okolju in sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter</li> </ul>
---

### **Objectives and competences:**

<p><i>The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• critical thinking about the business problem and about the necessary business and accounting information for its resolution;</li> <li>• mastering research methods and procedures for designing relevant accounting information;</li> <li>• the ability to use creative knowledge in solving business problems based on accounting information;</li> <li>• autonomy in proposing business decisions based on accounting information;</li> <li>• knowledge and understanding of processes in the environment and the</li> </ul>
--

<p>njihovih posledic;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fleksibilna uporaba znanja v praksi;</li> <li>• poznavanje in razumevanje razvojnih teženj, razlik in potreb;</li> <li>• interdisciplinarno povezovanje vsebin;</li> <li>• sposobnost pridobivanja, selekcije in evalvacije novih informacij in zmožnost ustrezne interpretacije v kontekstu na področju ekonomije, podjetništva, poslovne informatike, ravnanja z ljudmi, prava in poslovanja;</li> <li>• sodelovalna komunikacija z interesnimi skupinami (dobavitelji, kupci, konkurenco, politiko ...).</li> </ul>	<p>ability to analyze, synthesize and predict the solutions and their consequences;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• flexible use of knowledge in practice;</li> <li>• knowledge and understanding of development trends, differences and needs;</li> <li>• interdisciplinary content linking;</li> <li>• the ability to obtain, select and evaluate new information and the ability to interpret them in the context of economics, entrepreneurship, business informatics, human resource management, law and management;</li> <li>• collaborative communication with stakeholders (suppliers, customers, competition, politics, etc.).</li> </ul>
---	---

### **Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

*Študent/Študentka:*

- razume odgovornost za računovodenje in pregledno finančno poslovanje ter razvija sistematičen pristop k reševanju problemov in izzivov;
- pozna in razume pomen temeljev poslovnega računovodstva (management accountancy) za poslovanje in menedžment;
- pozna in uporablja osnove za delovanje in poslovanje organizacije oz. javnega zavoda;
- pozna in uporablja analitične metode in inštrumente;
- pozna in razume ekonomske kategorije in elemente računovodskega sistema;
- pozna in razume načela in vrednote ekonomije zaradi doseganja rezultatov;
- pozna in uporablja strateški pristop;
- aktivno in kritično spremlja in reflektira aktualno dogajanje;
- izbere in reflektira gradivo iz drugih strokovnih disciplin in ga poveže z računovodenjem;
- razume multidisciplinarnost pristopa, balance score card (BSC);
- v povezavi z drugimi predmeti pozna, razume in reflektira kompleksnost strokovnih nalog zaposlenih na tem področju in je pripravljen na ustvarjalno soočenje z izzivi in problemi.

### **Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:

*Students:*

- understand the responsibility for accounting and transparent financial business, and develop a systematic approach to solving problems and challenges;
- know and understand the importance of management accounting fundamentals for business and management;
- know and use the basics for the operation and business of the organization or public institution;
- know and use analytical methods and instruments;
- know and understand the economic categories and elements of the accounting system;
- know and understand the principles and values of the economy in order to achieve results;
- know and use a strategic approach;
- actively and critically monitor and reflect the actual events;
- select and reflect the material from other professional disciplines and connect it with accounting;
- understand the multidisciplinary of the approach, balance score card (BSC);
- in connection with other subjects, they understand and reflect the complexity of employees' professional tasks in this field, and are ready to creatively meet the challenges and problems.

**Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov);
- *raziskovalno delo* v povezavi s prakso (timsko delo, nastopi/zagovori).

**Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, solving problems),
- *research work* in connection with practice (team work, presentations / defenses).

**Načini ocenjevanja:**

Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):

- 100 % udeležba na predavanjih in vajah ter priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge
- če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah:
  - izpit
  - priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge

Delež (v %)

Weight (v %)

100

60

40

**Assessment:**

Types (written examination, oral examination, coursework, project):

- 100 % attendance of lectures and tutorial including preparation, presentation and defense of a research paper,
- If the student has not fully attended lectures and tutorial (100%):
  - exam,
  - preparation, presentation and defense of a research paper.