

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet:	Modeli za poslovno odločanje
Course title	Business Decision Models

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Poslovna ekonomija 2	Poslovna ekonomija	2.	3.
Business Economics 2	Business Economics	2 nd	3 rd

Vrsta predmeta/Course type modularni/module

Univerzitetna koda predmeta/University course code

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
24		16				8

Nosilec predmeta/Lecturer: Izr. prof. dr. Laura Južnik Rotar

Jezik/ Predavanja/Lectures: slovenski/Slovenian
Languages: Vaje/Tutorial: slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> • Pogoj za vključitev v delo je vpis v drugi letnik študijskega programa. • Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti raziskovalno nalogo. 	<ul style="list-style-type: none"> • The condition for inclusion is entry in the second year of study. • Student has to prepare, present and defend a research paper before the exam.
---	---

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Teorija odločanja.</i> Odločanje v pogojih gotovosti, v pogojih tveganja in v pogojih popolne negotovosti. • <i>Uporaba metod v procesu odločanja.</i> Linearno programiranje. Določanje funkcije koristnosti. Optimizacija. Simulacija. Napovedovanje. Drevesa odločanja. Teorija iger. Maksimaks. Maksimin. Minimaks. • <i>Modeli za odločanje.</i> Razvrščanje modelov glede na problemska področja ter smotre in cilje v procesu odločanja. • <i>Modeli za načrtovanje, izvajanje in ocenjevanje projektov.</i> Sistemska dinamika. Portfeljska analiza. CPM. PERT. Veriga vrednosti. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>The decision theory.</i> Decision-making under conditions of certainty, under risk conditions and under conditions of total uncertainty. • <i>The use of methods in the decision-making process.</i> Linear programming. Determining the usefulness function. Optimization. Simulation. Forecasting. Decision trees. Game theory. Maximax. Maximin. Minimax. • <i>Decision models.</i> Classification of models according to problem areas, including goals and objectives in the decision-making process. • <i>Models for project planning, implementation and evaluation.</i> System dynamics. Portfolio analysis. CPM. PERT. Value chain.
---	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

- Biloslavo, R. (2007). Odločanje v managementu. Koper: Fakulteta za management.
- Bohanec, M. (2006). Odločanje in modeli. Ljubljana: DMFA.
- Dimovski, V. (2007). Organiziranje in odločanje. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.
- Hudej, F. in Zidarn, J. (2000). Odločitveni modeli. Novo mesto: VŠUP.
- Prašnikar, J. in Debeljak, Ž (1998). Ekonomski modeli za poslovno odločanje. Ljubljana: Gospodarski vestnik.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- usposobljenost za raziskovanje na področju menedžmenta in procesov odločanja;
- razumevanje teorij in poznavanje metod za uporabo kritične analize in metod za implementacijo teorije v prakso;
- poznavanje in razumevanje procesov odločanja in sposobnost za diagnozo problemov in iskanju možnih alternativ za njihovo rešitev;
- fleksibilna uporaba znanja v praksi;
- sposobnost za reševanja konkretnih problemov pri vodenju in upravljanju;
- sposobnost pridobivanja, selekcije in evalvacije novih informacij na področju ekonomije, upravljanja in vodenja;
- sposobnost uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije in sistemov na področju upravljanja in vodenja;
- usposobljenost za načrtovanje, preverjanje in ocenjevanje delovnih rezultatov in oblikovanje povratnih informacij.

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- competence for research in the field of management and decision-making processes;
- understanding theories and being familiar with methods for critical analysis, and methods for implementing theory into practice;
- knowledge and understanding of decision-making processes and the ability to diagnose problems and to find possible alternatives for their solution;
- flexible use of knowledge in practice;
- the ability to solve concrete problems in leadership and management;
- the ability to obtain, select and evaluate new information in the field of economics, management and leadership;
- the ability to use information and communication technology and management and leadership systems;
- being qualified for planning, verifying and evaluating work results and generating feedback.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent/Študentka:

- pozna in razume pojme, zakonitosti, teorije, pojave, strukture, procese, relacije, postopke;
- se usposobi za uporabo modelov na posameznih primerih in za iskanje povezav s prakso;
- razume in kritično ovrednoti skladnost med teorijo in prakso;
- učinkovito uporablja literaturo in vire, didaktične pripomočke, postopke, metod in orodja.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students:

- know and understand the concepts, laws, theories, phenomena, structures, processes, relations and procedures;
- are qualified for using models in individual cases and to find connections with practice;
- understand and critically evaluate the coherence between theory and practice;
- efficiently use literature and resources, didactic aids, procedures, methods and tools.

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja,*
- *seminarsko delo,*
- *projektno delo,*
- *raziskovalno delo,*
- *individualno delo.*

Learning and teaching methods:

- *lectures,*
- *tutorial,*
- *project work,*
- *research work,*
- *individual work.*

Načini ocenjevanja:

Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):

- 100 % udeležba na predavanjih in vajah ter priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge
- če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah:
 - izpit
 - priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge

Delež (v %)

Weight (v %)

100

60

40

Assessment:

Types (written examination, oral examination, coursework, project):

- 100 % attendance of lectures and tutorial including preparation, presentation and defense of a research paper,
- If the student has not fully attended lectures and tutorial (100%):
 - exam,
 - preparation, presentation and defense of a research paper.