

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet:</b>	<b>Sodobne organizacijske teorije</b>
<b>Course title</b>	<b>Contemporary Organizational Theories</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Poslovna ekonomija 2	Poslovna ekonomija	1.	2.
Business Economics 2	Business Economics	1 <sup>st</sup>	2 <sup>nd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code**  

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
24		16				7

**Nosilec predmeta/Lecturer:** Doc. dr. Milena Kramar Zupan

**Jezik/ Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Languages: Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pogoj za vključitev v delo je vpis v prvi letnik študijskega programa.</li> <li>• Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti raziskovalno nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The condition for inclusion is entry in the first year of study.</li> <li>• Student has to prepare, present and defend a research paper before the exam.</li> </ul>
--	--

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Teorija organizacije.</i> Teorija organizacije - razlaga. Organizacija kot znanstvena disciplina.</li> <li>• <i>Organizacija.</i> Različni pogledi na organizacijo. Pomembnejše razlage organizacije.</li> <li>• <i>Oris klasičnih organizacijskih teorij.</i> Temeljne hipoteze klasične organizacijske teorije. Klasična teorija organizacije v ZDA. Klasična teorija organizacije v Evropi. Birokratska in oligarhijska organizacija.</li> <li>• <i>Oris neoklasične teorije organizacije.</i> Vodstveni proces in vedenjske teorije. Teorija o medčloveških odnosih. Primerjalna teorija. Teorija izzivanja in odzivanja. Ciljno vodenje.</li> <li>• <i>Oris modernih organizacijskih teorij.</i> Moderni nazori v teoriji organizacije.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Theory of organization.</i> Organization theory - explanation. Organization as a science discipline.</li> <li>• <i>Organization.</i> Different views of the organization. Significant explanations of the organization.</li> <li>• <i>Outline of classical organizational theories.</i> Basic hypotheses of the classical organizational theory. The classical organizational theory in the United States. The classical organizational theory in Europe. Bureaucratic and oligarchic organization.</li> <li>• <i>Outline of neoclassical theory of organization.</i> Management process and behavioural theories. The theory of interpersonal relations. Comparative theory. The challenge and response theory. Target guiding.</li> </ul>
---	---

<p>Sistemska metoda. Sistemski pristop v organizacijski teoriji. Teorija o človeških virih. Likertovi sistemi vodenja. Kontingentna teorija organizacije.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Postmoderne teorije organizacije.</i> Nastanek in razvoj postmoderne teorije organizacije.</li> <li>• <i>Teorija procesne organiziranosti.</i> Vzroki za nastanek in razvoj procesne organiziranosti. Značilnosti procesne organiziranosti. Procesna struktura organiziranosti. Primeri procesne organiziranosti.</li> <li>• <i>Teorija učeče se organizacije.</i> Učeča se organizacija. Temeljni pristopi učeče se organizacije. Značilnosti učeče se organizacije. Načela učeče se organizacije. Model FOTURA »O«. Model USP 8 K. Uvajanje učeče se organizacije. Primeri učeče se organizacije.</li> <li>• <i>Teorija organizacijskega razvoja.</i> Organizacijski razvoj. Značilnosti organizacijskega razvoja. Model organizacijskega razvoja za aktiviranje nevidnih kapitalov. Program organizacijskega razvoja.</li> <li>• <i>Teorije kakovosti.</i> Kakovost. Modeli obvladovanja kakovosti: TQM, standardi ISO 9001: 2000, Servqual, standardi HACCP, benchmarking, uravnoteženi sistem kazalnikov, kakovost v javni upravi, skupni ocenjevalni okvir (CAF).</li> <li>• <i>Teorija organizacijske odličnosti.</i> Poslovna odličnost. Značilnosti učinkovitih in uspešnih (odličnih) organizacij. Pristopi k spreminjanju organiziranosti. Celostni 7-S model kompleksne organiziranosti. Značilnosti teorije »Z«. Model Republike Slovenije za priznavanje poslovne odličnosti.</li> <li>• <i>Medpodjetniško povezovanje in koncept grozda v novi ekonomiji.</i> Namen in cilji grozdov. Vrste in tipi grozdov. Primeri delovanja grozdov.</li> <li>• <i>Organizacij v razmerah globalne ekonomije.</i> Svetovni razvojni trendi. Značilnosti nove ekonomije. Viri preoblikovanja in uspešnosti poslovanja sodobne organizacije: informacije, komunikacije, znanje in menedžment.</li> <li>• <i>Novi trendi organiziranosti sodobne organizacije.</i> Razvoj oblik poslovne organiziranosti. Zvrsti skupnosti e-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Outline of modern organizational theories.</i> Modern ideas in the organization theory. System method. System approach in organizational theory. The theory of human resources. Likert management systems. Contingent theory of the organization.</li> <li>• <i>Postmodern theories of the organization.</i> The emergence and development of the postmodern organizational theory.</li> <li>• <i>Theory of process organization.</i> Causes for the emergence and development of process organization. Characteristics of process organization. Process structure of organization. Examples of process organization.</li> <li>• <i>The theory of learning organization.</i> Learning organization. Basic approaches of the learning organization. Characteristics of the learning organization. Principles of the learning organization. Model FOTURA "O". Model USP 8 K. Introduction of the learning organization. Examples of the learning organization.</li> <li>• <i>Theory of organizational development.</i> Organizational development. Characteristics of organizational development. Model of organizational development to activate invisible capital. Organizational development program.</li> <li>• <i>Theories of quality.</i> Quality. Quality control models: TQM, ISO 9001: 2000 standards, Servqual, HACCP standards, benchmarking, balanced scorecard system, public administration quality, Common Assessment Framework (CAF).</li> <li>• <i>Theory of organizational excellence.</i> Business excellence. Characteristics of efficient and successful (excellent) organizations. Approaches to changing organization. Integral 7-S model of complex organization. Characteristics of the "Z" theory. Model of the Republic of Slovenia for recognition of business excellence.</li> <li>• <i>B2B business integration and the concept of a cluster in a new economy.</i> Purpose and objectives of clusters. Types of clusters. Examples of clusters' functioning.</li> <li>• <i>Organizations in the context of the global economy.</i> Global development trends. Features of the new economy. Sources of</li> </ul>
---	--

<p>poslovanja. Projektna organiziranost v omreženi organizaciji.</p>	<p>transformation and performance of modern organization: information, communication, knowledge and management.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>New trends in the organization of contemporary organizations.</i> Development of business organization forms. Categories of the e-commerce communities. Project organization in a networked organization.</li> </ul>
--	--

### Temeljna literatura in viri/Readings:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivanko, Š. (2007). <i>Sodobne organizacijske teorije</i>. Ljubljana: Fakulteta za upravo.</li> <li>• Dimovski, V. (2005). <i>Učeha se organizacija</i>. Ljubljana: GV Založba.</li> <li>• Gabrijelčič, J. (1995). <i>Od kakovosti k odličnosti po poti organizacijskega razvoja</i>. Novo mesto: Dolenjska založba.</li> <li>• Hodge, A. G. (2003). <i>Organization Theory, a Strategic Approach</i>. New Jersey: Prentice Hall.</li> <li>• Kovač, J. et al. (1999). <i>Sodobne oblike in pristopi pri organiziranju podjetij in drugih organizacij</i>. Kranj: Moderna organizacija.</li> <li>• Možina, S. et al. (2006). <i>Menedžment znanja</i>. Maribor: Založba Pivec d. o. o.</li> <li>• Daft, R. L. (2000). <i>Organization Theory &amp; Design</i>. New York: West Publishing Company.</li> <li>• Vila, A. (2004). <i>Organizacija v postmoderini družbi</i>. Kranj: Moderna organizacija.</li> <li>• Sorge, A. (2002). <i>Organization</i>. London: Thomson Learning, Berkshire House.</li> <li>• <i>Organizacija, revija za management, informatiko in kadre</i>. Kranj: Moderna organizacija, - tekoče spremljanje člankov in razprav s področja organizacije.</li> </ul>
--

### Cilji in kompetence:

<p><i>Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poglobljeno poznavanje in razumevanje organizacij in procesov v sodobnem poslovnem okolju;</li> <li>• poznavanje vsebine in načinov dela s področja organizacije;</li> <li>• obvladovanje sodobnih organizacijskih teorij s področja organizacije;</li> <li>• sposobnost zagotavljanja nenehnega izboljševanja organizacije, procesov ter izdelkov in/ali storitev;</li> <li>• sposobnost modeliranja organizacijskih sistemov in procesov ter uvajanje rešitev v organizaciji;</li> <li>• poznavanje, spremljanje, vrednotenje organizacijskih kategorij;</li> <li>• odkrivanje, analiziranje in reševanje problemov, ki zadevajo snovanje, oblikovanje in uvajanje sodobnih organizacijskih rešitev;</li> <li>• poznavanje organizacijskih teorij in obvladovanje interdisciplinarnega načrtovanja politike, strategije in organizacijskih struktur;</li> </ul>
---

### Objectives and competences:

<p><i>The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• in-depth knowledge and understanding of organization and processes in a modern business environment;</li> <li>• knowing the content and methods of work in the field of organization;</li> <li>• mastering modern organizational theories in the field of organization;</li> <li>• the ability to ensure continuous improvement of the organization, processes, products and / or services;</li> <li>• the ability to model organizational systems and processes and to introduce solutions in the organization;</li> <li>• knowledge, monitoring, evaluation of the organizational categories,</li> <li>• discovering, analyzing and solving problems related to planning, designing and implementing contemporary organizational solutions,</li> <li>• knowledge of organizational theories and mastering the interdisciplinary planning of economic policy, strategies and</li> </ul>
--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznavanje in razumevanje prvin okolja, ki vplivajo na organizacije.</li> </ul>	<p>organizational structures,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• knowledge and understanding of the environmental elements that affect organizations.</li> </ul>
--	--

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

<p>Znanje in razumevanje:</p> <p><i>Študent/Študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna in razume pomen struktur in procesov v sodobni organizaciji;</li> <li>• razume in obvladuje interakcijo delovanje dejavnikov, ki vplivajo na učinkovitost in uspešnost organizacije;</li> <li>• uporablja znanje in veščine s področja sodobne organizacije;</li> <li>• aktivno in kritično spremlja in reflektira aktualno dogajanje s področja organizacije;</li> <li>• kritično vrednoti različne izkušnje s področja organizacije.</li> </ul>	<p>Knowledge and understanding:</p> <p><i>Students:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know and understand the importance of structures and processes in the contemporary organization,</li> <li>• understand and control the interaction of factors that influence the organization's efficiency and effectiveness,</li> <li>• use knowledge and skills in the field of contemporary organization,</li> <li>• critically evaluate different experiences in the field of organization,</li> <li>• actively and critically monitor and reflect on current developments in the field of organization.</li> </ul>
---	--

**Metode poučevanja in učenja:**

**Learning and teaching methods:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja,</i></li> <li>• <i>vaje</i> omogočajo študentu poglobljanje snovi v obliki priprav kritičnih prikazov, razprav in odgovorov na vprašanja za preučevanje in ponavljanje, ki so v učbeniku navedena ob koncu vsakega poglavja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures,</i></li> <li>• <i>tutorial</i> that allow the student to deepen the knowledge by preparing critical demonstrations, discussions and answers to questions listed in the textbook at the end of each chapter, intended for study and repetition.</li> </ul>
--	---

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (v %)

**Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno spraševanje, naloge, projekt):	Delež (v %)	Assessment:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> </ul>	60	Types (written examination, oral examination, coursework, project):
<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprava, predstavitev in zagovor raziskovalne naloge</li> </ul>	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• exam,</li> <li>• preparation, presentation and defense of the research paper</li> </ul>