

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b>	<b>Osnove računalništva in informatike</b>
<b>Course title</b>	<b>Fundamentals of Computer and Information Science</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Poslovna informatika / I. stopnja	Poslovna informatika	I. letnik	I.
Business Informatics / I <sup>st</sup> Cycle	Business Informatics	I <sup>st</sup> year	I <sup>st</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** obvezni/obligatory

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** I\_PI\_I\_UNI

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
45		15	30		85	7

**Nosilec predmeta/Lecturer:** mag. Igor Makovec, pred.  
(Učni načrt pripravila doc. dr. Alenka Rožanec)

**Jeziki/ Languages:** **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vpis v prvi letnik študijskega programa.</li> <li>• Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti seminarsko nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The prerequisite for inclusion is enrolment in the first year of study.</li> <li>• Students have to successfully prepare and present a seminar paper before the examination.</li> </ul>
--	--

**Vsebina:** **Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Številski sistemi in številске pretvorbe:</i> dvojiški, osmiški, šestnajstiški, pretvorbe, dvojiško računanje.</li> <li>• <i>Osnove logičnih vezij:</i> operacije, postulati in izreki Boolove algebre.</li> <li>• <i>Logične funkcije:</i> elementarne logične funkcije, normalne oblike logičnih funkcij, pretvorbe, minimizacija, več-nivojske logične funkcije.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Numeral systems and numeral conversions:</i> binary, octal, hexadecimal, conversions, binary calculations.</li> <li>• <i>Introduction to logic circuits:</i> operations, postulates, and theorems of Boolean algebra.</li> <li>• <i>Logical functions:</i> elementary logical functions, normal forms of logical</li> </ul>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Aritmetična vezja</i>: polovični seštevalnik in odštevalnik, polni seštevalnik in odštevalnik.</li> <li>• <i>Sekvenčna vezja</i>: pomnilne celice, registri, števc.</li> <li>• <i>Arhitektura računalniškega sistema</i>: pregled komponent računalniškega sistema in njihovih funkcij.</li> <li>• <i>Processor</i>: zgodovina razvoja procesorjev, prednosti in slabosti različnih arhitektur, zgradba procesorja in njegovo povezovanje z drugimi komponentami računalniškega sistema pri izvajanju programskih ukazov, parametri zmogljivosti, varčnost, cevovodni procesorji.</li> <li>• <i>Organizacija in arhitektura pomnilnega sistema</i>: registri, glavni pomnilnik, predpomnilnik, navidezni pomnilnik, trajni pomnilniki (magnetni disk, SSD, CD, DVD), standard RAID.</li> <li>• <i>Vhodne in izhodne naprave</i>: funkcije in tehnologija, krmilniki, naslavljanje vhodno izhodnih naprav, kodne tabele.</li> <li>• <i>Programska oprema</i>: sistemska programska oprema, uporabniška programska oprema, parametri kakovosti, licenciranje.</li> <li>• <i>Osnove informatike</i>: podatek, informacija, znanje, osnove informacijske teorije (količina informacije, entropija), kakovost, vrednost, informacijski sistem, vloga informacijskega sistema v organizaciji.</li> </ul>	<p>functions, conversions, minimization, multi-level logical functions.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Arithmetic circuits</i>: a semi-adder and semi-subtractor, a full-adder and full-subtractor.</li> <li>• <i>Sequential circuits</i>: memory cells, registers, counters.</li> <li>• <i>Architecture of a computer system</i>: an overview of the components of the computer system and their functions.</li> <li>• <i>Processor</i>: history of processor development, advantages and disadvantages of different architectures, processor structure and its integration with other computer system's components in executing program commands, performance parameters, economy, pipeline processors.</li> <li>• <i>Organisation and architecture of a memory system</i>: registers, main memory, cache, virtual memory, permanent storage (hard drive, SSD, CD, DVD), RAID standard.</li> <li>• <i>Input and output devices</i>: functions and technology, controllers, addressing the input and output devices, codes tables.</li> <li>• <i>Software</i>: system software, application software, quality parameters, licensing.</li> <li>• <i>Basics of Informatics</i>: data, information, knowledge, basics of information theory (quantities of information, entropy), quality, value, information system, the role of an information system in an organization.</li> </ul>
--	---

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### Temeljna literatura/Basic literature

- Trebar, M. (2003). *Osnove logičnih vezij*. Ljubljana: Fakulteta za računalništvo in informatiko.
- Tanenbaum, A. S. in Austin, T. (2016). *Structured Computer Organization*. Delhi, Chennai: Pearson.

#### Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Kodek, D. (2008). *Arhitektura in organizacija računalniških sistemov*. Šenčur: Bi-Tim.
- Stair, R. M. in Reynolds, G. W. (2018). *Fundamentals of Information Systems*. Boston: Cengage Learning.

### Cilji in kompetence:

### Objectives and competences:

<p><i>Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje poklicne identitete, profesionalne odgovornosti in etičnosti,</li> <li>• usposobljenost za samostojno in avtonomno uporabo, nadzor in vzdrževanje strojne in programske opreme za realizacijo poslovno organizacijskih in tehnično-tehnoloških računalniško - informacijskih funkcij,</li> <li>• pridobiti temeljno in aplikativno usposobljenost na področju računalništva in informatike, ki obsega osnovna teoretska in praktična znanja, bistvene za sodobno računalništvo in informatiko,</li> <li>• poznavanje zmožnosti in omejitev informacijskih tehnologij,</li> <li>• razumevanje in sposobnost umeščanja računalniških in informacijskih znanj na različna področja tehnike in druga strokovno relevantna področja (ekonomija, poslovanje, organizacijske vede itd.),</li> <li>• sposobnost svetovanja in tehnične podpore uporabnikom IKT,</li> <li>• izobraževanje uporabnikov s področja IKT.</li> </ul>	<p><i>The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• developing occupational identity, professional responsibility and ethics,</li> <li>• being qualified for independent and autonomous use, supervision and maintenance of hardware and software needed for realization of business organizational and technical-technological computer-information functions,</li> <li>• to acquire basic and applicative qualification in the field of computer science and informatics, which encompasses basic theoretical and practical knowledge essential for modern computer science and informatics,</li> <li>• knowing the capabilities and limitations of information technologies,</li> <li>• understanding and the ability to place computer and information knowledge into various fields of technics and other professionally relevant fields (economics, business, organizational sciences, etc.),</li> <li>• the ability to provide advice and technical support to ICT users,</li> <li>• educating users in the field of ICT.</li> </ul>
--	---

**Predvideni študijski rezultati:**

**Študent/študentka:**

- pozna številske sisteme, ki se v stroki računalništva uporabljajo, zna pretvarjati med njimi in dvojiško računati,
- pozna osnovne operacije, postulate in izreke Boolove algebre ter ji zna uporabiti pri poenostavljanju logičnih funkcij,
- pozna logične funkcije in logična vrata, različne oblike logičnih funkcij ter zna pretvarjati med njimi,
- zna minimizirati logično funkcijo,
- pozna različna aritmetična vezja,
- pozna različne pomnilne celice in druge pomnilne elemente,
- zna izdelati različne števec in jih uporabiti pri izdelavi konkretnih sekvenčnih vezij,
- pozna različne arhitekture računalniških sistemov, njihove prednosti in slabosti,

**Intended learning outcomes:**

**Students:**

- know the numeral systems that are used in computer science, know how to convert between them and perform binary calculations,
- know the basic operations and laws of Boolean algebra, and know how to use them to simplify logical functions,
- know logical functions and logical gates, various forms of logical functions, and can convert between them,
- know how to minimize the logical function,
- know various arithmetic circuits,
- are able to produce different counters and use them in the development of specific sequential circuits,

<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozna komponente računalniškega sistema (različne procesorje, pomnilne komponente, vhodne in izhodne naprave) ter razume njihove funkcije pri delovanju računalniškega sistema,</li> <li>• pozna različne vrste programske opreme, parametre njene kakovosti in različne licenčne modele,</li> <li>• razume razliko med podatkom, informacijo in znanjem,</li> <li>• pozna osnove informacijske teorije,</li> <li>• pozna sodila kakovosti informacije,</li> <li>• razume vlogo informacijskega sistema v organizaciji.</li> <li>• v okviru laboratorijskih vaj se usposobi za načrtovanje in simulacijo različnih digitalnih logičnih vezij z enim od računalniških orodij.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• know various computer systems architectures, their advantages and disadvantages,</li> <li>• know components of the computer system (different processors, memory components, input and output devices) and understands their functions in the operation of the computer system,</li> <li>• know various types of software, parameters of its quality and various license models,</li> <li>• understand the difference between data, information and knowledge,</li> <li>• know the basics of information theory,</li> <li>• know the criteria of information quality,</li> <li>• understand the role of an information system in an organization.</li> <li>• in the scope of laboratory exercises, they are trained to design and simulate various digital logic circuits with one of the computer tools.</li> </ul>
--	---

#### Metode poučevanja in učenja:

#### Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>predavanja</i> z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),</li> <li>• <i>seminarske vaje</i>: priprava, predstavitev in uspešen zagovor seminarske naloge, portfolio (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo),</li> <li>• <i>laboratorijske vaje</i>: v povezavi s predmetom (reševanje praktičnih problemov, uporaba programskih orodij),</li> <li>• <i>samostojni študij</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>lectures</i> with active participation of students (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),</li> <li>• <i>seminar tutorial</i>: preparation, presentation and a successful defence of a seminar paper, portfolio (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work, teamwork),</li> <li>• <i>laboratory work</i>: in connection with the course (solving practical problems, use of programming tools),</li> <li>• <i>independent study</i>.</li> </ul>
---	--

#### Načini ocenjevanja:

Delež (v %)

Weight (in %)

#### Assessment:

<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izpit</li> <li>• izdelava, predstavitev in zagovor seminarske naloge</li> </ul> <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>60 %</p> <p>40 %</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exam</li> <li>• preparation, presentation and defence of the seminar paper</li> </ul> <p>Grading scheme: ECTS.</p>
--	-------------------------	---