

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet:	Aplikativna raziskovalna naloga
Course title	Applied Research Project

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Upravljanje poslovnih in informacijskih sistemov / 2. stopnja	Upravljanje poslovnih sistemov	1. letnik	2.
Business and Information Systems Management / 2 nd Cycle	Business Systems Management	1 st year	2 nd

Vrsta predmeta/Course type obvezni/obligatory

Univerzitetna koda predmeta/University course code 2_UPS_1_UN9

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
5					115	4

Nosilec predmeta/Lecturer: doc. dr. Malči Grivec

Jezik/ Languages:	Predavanja/Lectures:	slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

<ul style="list-style-type: none"> • znanje poslovne statistike v okviru študija na prvi stopnji, • vpis v prvi letnik podiplomskega študija na drugi stopnji in v tem okviru doseganje ciljev, predpisanih za prvi semester, posebno pa predmeta Metode raziskovalnega dela. 	<ul style="list-style-type: none"> • the knowledge of business statistics in the scope of the 1st cycle study, • enrolment in the first year of study on the 2nd cycle and thus mastering the knowledge of the first semester, especially of the subject Research Methodology.
---	--

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> • Teme raziskovanja ob postavitvi relevantnih vprašanj in hipotez. • Konceptualni in metodološki okvir za izvedbo raziskave. • Določitev ustreznega tipa/ustreznih tipov podatkov. • Izbor metode raziskovanja in vzorčenje. • Izbor metode zbiranja podatkov. 	<ul style="list-style-type: none"> • Research topics addressing relevant issues and hypotheses. • Conceptual and methodological framework for performing research. • Determination of the appropriate type / appropriate types of data. • Selection of the research method and sampling. • Selection of data collection method.
--	--

<ul style="list-style-type: none"> • Izbor metode analize podatkov. • Skiciranje tentativne smeri interpretacije rezultatov opravljene analize podatkov (razmerje med analitskimi ugotovitvami in konceptualnim okvirom, pasti interpretacije). 	<ul style="list-style-type: none"> • Selection of data analysis method. • Drafting the tentative direction of the results interpretation of the performed data analysis (the relationship between analytical findings and the conceptual framework, traps of interpretation).
---	---

Temeljna literatura in viri/Readings:

<ul style="list-style-type: none"> • Bregar, L., I. Ograjenšek, M. Bavdaž Kveder (2005). Metode raziskovalnega dela za ekonomiste: izbrane teme. Ljubljana: Ekonomska fakulteta. • Easterby-Smith, M., I. Thorpe, A. Lowe (2003). Raziskovanje v managementu. Koper: Fakulteta za management. • Ferligoj, A. (1994). Osnove statistike. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede. • Kobeja, B. (2001). Priročnik za pisce strokovnih besedil; znanstveni aparat. Koper: Visoka šola za management. • Košmelj, K. (2001). Uporabna statistika. Ljubljana: Biotehniška fakulteta. • Macur, M. (1995). Evalvacijske študije. V I. Ograjenšek, I. Tršinar (ur.), Statistika dela, delovnih in življenjskih pogojev. Ljubljana: Statistični urad RS. • Tratnik, M. (2002). Osnove raziskovanja v managementu. Koper: Visoka šola za management. • Znanost, razvoj in raziskovalno delo (1990). Moderna organizacija, Kranj.

Cilji in kompetence:

<p><i>Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • usposobljenost za predstavitev pridobljenega temeljnega znanja in raziskovalnih dognanj v obliki aplikativne raziskovalne naloge, • obvladovanje raziskovalnih metod, • usposobljenost za prepoznavanje potreb po spremembah in uvajanju le-teh, • usposobljenost za sodelovanje, delo v skupini, timsko delo, • sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z uporabo znanstvenih metod, • celostno obvladovanje temeljnega znanja in njegovo aplikacijo v konceptualno metodološki okvir, • sposobnost umeščanja novih informacij in interpretacij v kontekst poslovnih in upravnih ved, • razumevanje in uporaba metod kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba pri reševanju problemov s področja upravljanja in
--

Objectives and competences:

<p><i>The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • the ability to present the acquired fundamental knowledge and research findings in the form of an applied research paper, • mastering the research methods, • the ability to identify needs for changes and their introduction, • the ability for cooperation, work in groups, teamwork, • the ability to solve concrete work problems using scientific methods, • comprehensive management of the fundamental knowledge and its application in the conceptual methodological framework, • the ability to place new information and interpretations in the context of business and management sciences, • understanding and applying methods of critical analysis and theory development including their use in solving problems in the field

<p>poslovanja,</p> <ul style="list-style-type: none"> • uporaba informacijske komunikacijske tehnologije in sistemov kot vira informacij, komunikacijskega sredstva, kot orodja pri raziskovalnem delu in kot delovnega sredstva, • obvladovanje izbranih orodij statistične analize za reševanje problemov v upravljanju in poslovanju. 	<p>of management and business.</p> <ul style="list-style-type: none"> • the use of ICT and systems as the sources of information, means of communication, as tools in research work and as a working medium, • mastering the selected tools of statistical analysis for solving problems in business and management.
--	--

Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

<p><i>Študent/študentka:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • uporabi znanje, pridobljeno pri predmetu metode raziskovalnega dela in znanje, pridobljeno pri drugih predmetih študijskega programa prve in druge stopnje za pripravo konceptualnega in metodološkega okvira za izvedbo raziskave, • se pri tej aplikaciji usmeri na konkretne probleme, ki so povezani s področjem upravljanja in poslovanja, še posebej pa se usmeri na probleme povezane z njegovim/njenim trenutnim ali pa potencialnim delovnim okoljem, • absolvirane koncepte in metode uporabi za aplikativno raziskavo problemov, ki jih bo raziskoval/-a tudi v nadaljevanju študija – tj. pri izdelavi projektne in magistrske naloge, • pridobljeno znanje in sposobnosti kritično uporabi pri izboru interpretativnega aparata v povezavi z izbranim konceptom in metodologijo. 	<p><i>Students:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • use the knowledge acquired from the Research Methodology subject and the knowledge gained from other subjects in the first and second cycle study programmes in preparing a conceptual and methodological framework for the research project, • focus on specific problems related to the field of business and management, especially on problems related to their current or potential work environment, • use the mastered concepts and methods for an applied research of the problems that will be looked into in the continuation of the study - i.e. in the preparation of the project and master thesis, • critically use the acquired knowledge and skills in selecting an interpretive apparatus in conjunction with the chosen concept and methodology.
---	---

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • <i>raziskovalni seminar,</i> • individualno delo ob <i>konzultacijah</i> pri pripravi in izvedbi aplikativne raziskovalne naloge, • izvedba aplikativne <i>raziskovalne naloge.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>research seminar,</i> • individual work upon <i>consultations</i> in preparation and implementation of the applied research project, • implementation of the applied <i>research paper.</i>
---	--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (v %)	Assessment:
<p>Načini: Izvedba aplikativne raziskovalne naloge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dispozicija • izvedba naloge <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>25% ali 1 KT 75 % ali 3 KT</p>	<p>Types: Implementation of the applied research paper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • disposition • implementation of the paper <p>Grading scheme: ECTS.</p>