

	<b>UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS</b>
<b>Predmet</b> <b>Course title</b>	<b>Odločitveni modeli</b> <b>Decision Models</b>

<b>Študijski program in stopnja</b> <b>Study programme and level</b>	<b>Študijska smer</b> <b>Study field</b>	<b>Letnik</b> <b>Academic year</b>	<b>Semester</b> <b>Semester</b>
Upravljanje poslovnih in informacijskih sistemov / 2. stopnja	Upravljanje in razvoj informacijskih sistemov	2. letnik	3.
Business and Information Systems Management / 2 <sup>nd</sup> Cycle	Management and Development of Information Systems	2 <sup>nd</sup> year	3 <sup>rd</sup>

**Vrsta predmeta/Course type** izbirni/elective

**Univerzitetna koda predmeta/University course code** 2\_URIS\_1P\_UN3

<b>Predavanja</b> <b>Lectures</b>	<b>Seminar</b> <b>Seminar</b>	<b>Sem. vaje</b> <b>Tutorial</b>	<b>Lab. vaje</b> <b>Laboratory work</b>	<b>Teren. vaje</b> <b>Field work</b>	<b>Samost. delo</b> <b>Individ. work</b>	<b>ECTS</b>
15			10		155	6

**Nosilec predmeta/Lecturer:** prof. dr. Vladislav Rajkovič

**Jeziki/ Languages:** **Predavanja/Lectures:** slovenski/Slovenian  
**Vaje/Tutorial:** slovenski/Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Vpis v drugi letnik študijskega programa.</li> <li>Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati projektno/raziskovalno nalogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study.</li> <li>Student has to prepare, present and defend a project/research paper before the exam.</li> </ul>
---	--

**Vsebina:**

**Content (Syllabus outline):**

<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Proces odločanja:</i> elementi procesa, mesto in vloga odločitvenih modelov, človek in odločanje.</li> <li><i>Osnove teorije odločanja:</i> večkriterijsko odločanje, vloga teorije merjenja, odločanje v pogojih negotovosti, zagotavljanje kakovosti.</li> <li><i>Razvoj odločitvenih modelov:</i> koraki v postopku razvoja, metode in tehnike modeliranja odločitvenega znanja, verifikacija, validacija in kalibracija</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Decision making process:</i> elements of the process, role of decision models, human being and decision making.</li> <li><i>Basics of decision theory:</i> multicriteria decision making, role of measurement theory, decision making in uncertain context, quality assurance.</li> <li><i>Decision model development:</i> steps in model development, methods and techniques for modelling decision knowledge, verification, validation and</li> </ul>
--	---

<p>modelov, skupinsko odločanje in usklajevanje različnih interesov.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Umetna inteligenca in odločanje.</i></li> <li>• <i>Analiza praktičnih primerov.</i></li> </ul>	<p>calibration of models, group decision making and leveraging different interests.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Artificial intelligence and decision making.</i></li> <li>• <i>Analysis of practical examples.</i></li> </ul>
---	---

### Temeljna literatura in viri/Readings:

#### Temeljna literatura/Basic literature

- Rajkovič, V. (2018). Digitalizacija odločanja, v: Slovenija na poti digitalne preobrazbe, Založba FRI, Ljubljana.
- Bohanec M. (2012) Odločanje in modeli DMFA.
- Bohanec M. (2015). DEXi: Program for Multi-Attribute Decision Making, User's Manual, Jožef Stefan Institute. <http://kt.ijs.si/MarkoBohanec/pub/DEXiManual500.pdf>

#### Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Shoukry, I. A. (2013). In or out: A practical guide to decision making, Indep, Pub.
- Daellenbach H., McNickle D. (2013) Management Science: Decision-making through Systems Thinking, Macmillan.
- Košljar T., Rajkovič V. (2014). Primerjalna uporaba metod DEX in AHP v procesu odločanja. Uporabna informatika, 22(3), str. 147-151
- Rajkovič, V. (2013). Group Decision Making and Leveraging of Interests, FOV in IJS. [http://videlectures.net/single\\_rajkovic\\_decision/](http://videlectures.net/single_rajkovic_decision/)

### Cilji in kompetence:

*Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:*

- opredelitev mesta in vloge odločitvenih modelov v managementu odločitvenih procesov,
- razvoj odločitvenih modelov v konkretnih odločitvenih situacijah,
- verifikacija, validacija in kalibracija odločitvenih modelov.

### Objectives and competences:

*The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:*

- defining the role of decision making models in managing decision making processes,
- development of decision making models in practical decision making situations,
- verification, validation and calibration of decision making models.

### Predvideni študijski rezultati:

#### *Študent/študentka:*

- pozna elemente odločitvenega procesa,
- razume mesto in vlogo odločitvenih modelov,
- razvija odločitvene modele,
- analizira in vrednoti odločitvene modele v konkretnih odločitvenih situacijah.

### Intended learning outcomes:

#### *Students:*

- know the elements of the decision process,
- understand the place and role of decision models,
- develop decision models,
- analyze and evaluate decision models in concrete decision situations.

**Metode poučevanja in učenja:**

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *laboratorijske vaje*: refleksija izkušenj, praktično reševanje več tipičnih problemov na računalniku, predstavitev in zagovor programskih rešitev, diskusija, sporočanje povratne informacije.

**Learning and teaching methods:**

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),
- *laboratory work*: reflection on experience, practical solving of several typical problems on a computer, presentation and defence of programming solutions, discussion, feedback.

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %)

Weight (in %)

**Assessment:**

Načini:	Delež (v %)	Types:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % udeležba na predavanjih in vajah ter priprava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% attendance of lectures and tutorial including preparation, presentation and defense of a project/research paper,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- izpit</li> <li>- priprava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge</li> </ul> </li> </ul>	60 40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• if the student has not fully attended lectures and tutorial (100%):               <ul style="list-style-type: none"> <li>- exam,</li> <li>- preparation, presentation and defense of a project/research paper.</li> </ul> </li> </ul>
Ocenjevalna lestvica: ECTS.		Grading scheme: ECTS.