

	UČNI NAČRT PREDMETA/COURSE SYLLABUS
Predmet	Spletne aplikacije in e-izobraževanje
Course title	Web Applications and E-Learning

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Upravljanje poslovnih in informacijskih sistemov / 2. stopnja	Upravljanje in razvoj informacijskih sistemov	2. letnik	3.
Business and Information Systems Management / 2 nd Cycle	Management and Development of Information Systems	2 nd year	3 rd

Vrsta predmeta/Course type izbirni/elective

Univerzitetna koda predmeta/University course code 2_URIS_IP_UN1

Predavanja	Seminar	Sem. vaje	Lab. vaje	Teren.	Samost.	ECTS
Lectures	Seminar	Tutorial	Laboratory work	vaje	delo	
				Field work	Individ. work	
15		10			155	6

Nosilec predmeta/Lecturer: izr. prof. dr. Ivan Gerlič

Jeziki/ Languages:	Predavanja/Lectures:	slovenski/Slovenian
	Vaje/Tutorial:	slovenski/Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti: **Prerequisites:**

<ul style="list-style-type: none"> Vpis v drugi letnik študijskega programa. Študent mora pred izpitom pripraviti in predstaviti ter zagovarjati projektno/raziskovalno nalogo. 	<ul style="list-style-type: none"> The prerequisite for inclusion is enrolment in the second year of study. Student has to prepare, present and defend a project/research paper before the exam.
---	--

Vsebina:

Content (Syllabus outline):

<ul style="list-style-type: none"> <i>Uvod:</i> Razvoj in trendi spleta. Splet v izobraževanju. <i>E-izobraževanje:</i> Teoretični in razvojni vidiki e-izobraževanja. Informatizacija SLO izobraževalnega sistema. Modeli uporabe IKT v izobraževanju. Modeli e-izobraževanja. <i>Spletne aplikacije in e-izobraževanje:</i> Distribucijski sistemi za izobraževalne vsebine. Sistemi za upravljanje s spletnimi vsebinami (CMS). Sistemi za 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Introduction:</i> Development and trends of the web. Educational web. <i>E-education:</i> Theoretical and developmental aspects of e-learning. Informatisation of the SLO educational system. Models of ICT use in education. Models of e-learning. <i>Web applications and e-education:</i> Distribution systems for educational materials. Web content management systems (CMS). Learning environment
--	--

<p>upravljanje z učnimi okolji (e-učna gradiva, standardi, upravljanje).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Analiza strategij spletnih aplikacij in algoritmi izvedbe.</i> Načrtovanje in priprava učnih gradiv za izobraževanje na daljavo. • <i>E-učbeniki:</i> D-učbeniki - digitalizirani e-učbeniki, R-učbeniki – bogati e-učbeniki in I-učbeniki – interaktivni e-učbeniki. • <i>Multimedija in hipermedija</i> za podporo e-izobraževanja. 	<p>management systems (LMS) (e-learning materials, standards, management).</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Analysis of Web Application Strategies and Performance Algorithms.</i> Planning and preparation of learning materials for distance education. • <i>E-textbooks:</i> D-textbooks - digital e-textbooks, R-textbooks - rich e-textbooks and I-textbooks - interactive e-textbooks. • <i>Multimedia and hypermedia</i> to support e-learning.
---	--

Temeljna literatura in viri/Readings:

Temeljna literatura/Basic literature

- Gerlič, I. (2000). *Sodobna informacijska tehnologija v izobraževanju*. DZS, Ljubljana.
- Bragar, L., Zagmajster, M., Radovan, M. (2010). *Osnove e-izobraževanja*. Andragoški center Slovenije, Ljubljana.
- Date, C.T. (2000). What not how : the business rules approach to application development.

Priporočljiva literatura/Recommended literature

- Gerlič, I., Debevc, M. in drugi (2002). Načrtovanje in priprava učnih gradiv za izobraževanje na daljavo. Univerza v Mariboru: FERI, Maribor.
- Gerlič, I. (2019). Računalništvo in informatika v zdravstvu. Univerza v Novem mestu – Fakulteta za zdravstvene vede, Novo mesto.
- Bennett, S., Marsh, D., Killen, C. (2007). *Handbook of online education*. Continuum International Publishing Group, London, New York.

Cilji in kompetence:

Učna enota prispeva predvsem k razvoju naslednjih splošnih in specifičnih kompetenc:

- usposobljenost za poglobljeno razumevanje računalništva in informatike v izobraževanju,
- razvoj komunikacijskih sposobnosti in sposobnosti poročanja o razvojno - raziskovalnem delu,
- poznavanje zmožnosti in omejitev informacijskih tehnologij v izobraževanju,
- usposobljenost za sledenje tehnološkim spremembam na področju spletnih aplikacij e-izobraževanja,
- usposobljenost za uporabo pridobljenih znanj pri samostojnem reševanju strokovnih problemov računalništva in informatike za uspešno vključitev v

Objectives and competences:

The learning unit mainly contributes to the development of the following general and specific competences:

- competence for in-depth understanding of computer science and informatics in education,
- development of communication skills and the ability to report on research and development work,
- knowing the capabilities and limitations of information technologies in education,
- competence for tracking technological changes in the field of online e-learning applications,
- competence for using the acquired knowledge in independent solving of professional problems of computer science and informatics for successful

delovne procese izobraževalnih institucij, • usposobljenost za timsko in projektno delo v e-izobraževanju, • razvijanje pedagoške identitete, profesionalne odgovornosti in etičnosti.	integration into the work processes of educational institutions, • competence for teamwork and project work in e-learning, • developing pedagogical identity, professional responsibility and ethics.
--	---

Predvideni študijski rezultati:

Študent/študentka:

- pozna temeljna znanja s področja razvojnih vidikov e-izobraževanja (s stanjem in razvojnimi trendi spletnih aplikacij v svetu, Evropi in Sloveniji),
- razvije temeljna znanja s področja teoretičnih vidikov e-izobraževanja (z vidika pojmovne opredelitve e-izobraževanja in njegove povezanosti s študijem na daljavo),
- razvije sposobnosti oblikovanja zasnove strategije e-izobraževanja na ravni organizacije oz. vsebinskega področja,
- se usposobi za zasnovo analize izobraževalnih vsebin (gradiv, portalov itd.) na spletu za uspešno e-izobraževanje,
- se usposobi za vključevanje spletnih aplikacij v spletne učilnice in portale ter za kritično presojo sposobnosti svetovanja, tehnične in programske podpore tega področja,
- poznavanje in razumevanje razvojnih teženj, razlik in potreb posameznika ter usposobljenost za permanentno in vseživljenjsko izobraževanje na področju računalništva in informatike,
- se usposobi za izvajanje in razvoj e-izobraževanja.

Intended learning outcomes:

Students:

- know the basic knowledge in the field of development aspects of e-education (with the status and development trends of online applications in the world, Europe and Slovenia),
- develop the basic knowledge in the field of theoretical aspects of e-learning (from the point of view of the conceptual definition of e-learning and its connection with distance learning),
- develop the ability to design the concept of e-learning strategies at the organizational level - the content area,
- develop skills for design of analysed educational online content (materials, portals, etc.) for successful e-learning,
- the ability to integrate web applications in a virtual classroom and portals, and critical appraisal skills in consulting, technical and software support in this area,
- know and understand the development trends, differences and needs of the individual and the competence for permanent and lifelong education in the field of computer and information science,
- develop skills for the implementation and development of e-learning.

Metode poučevanja in učenja:

- *predavanja* z aktivno udeležbo študentov (razlaga, diskusija, vprašanja, primeri, reševanje problemov),
- *seminarske vaje*: priprava, predstavitev in uspešen zagovor projektne/raziskovalne naloge, portfolio (reševanje problemov, študije primera, kritično presojanje, diskusija, refleksija izkušenj, vrednotenje, projektno delo, timsko delo).

Learning and teaching methods:

- *lectures* with active student participation (explanation, discussion, questions, examples, problem solving),
- *seminar tutorial*: preparation, presentation and a successful defence of a project/research paper, portfolio (problem solving, case studies, methods of critical thinking, discussion, reflection of experience, evaluation, project work, teamwork).

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) Weight (in %)	Assessment:
<p>Načini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 % udeležba na predavanjih in vajah ter priprava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge • če študent ni 100 % udeležen na predavanjih in vajah: <ul style="list-style-type: none"> - izpit - priprava, predstavitev in zagovor projektne/raziskovalne naloge <p>Ocenjevalna lestvica: ECTS.</p>	<p>100</p> <p>60</p> <p>40</p>	<p>Types:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% attendance of lectures and tutorial including preparation, presentation and defense of a project/research paper, • if the student has not fully attended lectures and tutorial (100%): <ul style="list-style-type: none"> - exam, - preparation, presentation and defense of a project/research paper. <p>Grading scheme: ECTS.</p>